



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

# Catalogue

2023

Formations continues

CAP AEPE : Accompagnant  
Éducatif Petite Enfance

Titre RNCP AE :  
Accueillant Éducatif

## Légende du catalogue



**Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux**



**Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles**



**Comprendre le développement du jeune enfant**



**Accompagner le professionnel et préserver son bien-être**



Formation en  
présentiel



Formation en  
distanciel



Formation en  
INTRA\*

**Qualiopi**  
processus certifié



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Notre organisme de formation est certifié qualité au titre des catégories d'actions suivantes : actions de formation, actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience et actions de formation par apprentissage.

Notre centre de formation est certifié par l'instance Qualiopi. Ce processus d'accréditation garantit que notre organisme de formation est de qualité renforcée et correspond aux normes nationales.

\* Les formations continues proposées en INTRA dans le catalogue peuvent être adaptées à la demande et aux besoins de la structure. Les modalités tarifaires et d'horaires notifiées sur les pages de formation correspondent aux modalités des formations en INTER. Pour plus de renseignements, relatifs au INTRA, revenez vers l'équipe du CFPPE.



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

## PRÉSENTATION

### DU CENTRE

Le Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance (CFPPE) a été créé à Strasbourg pour proposer à un large public une grande diversité de formations selon plusieurs axes :

- des formations certifiantes à destination des personnes souhaitant faire de l'accueil du jeune enfant leur profession ;
- des formations professionnelles continues pour les professionnels de la petite enfance soucieux de renforcer leurs connaissances au travers d'un large panel de thématiques ;
- des actions ponctuelles à destination d'un public varié dans le but de faire évoluer ses connaissances.

Le CFPPE a créé pour les professionnels de la petite enfance une formation certifiante de niveau 4 - BAC : le titre RNCP d'Accueillant Educatif (AE) en cours d'enregistrement au RNCP - Répertoire National des Certifications Professionnelles.

## CADRE DE VIE

Des professionnels de votre métier vous accueillent dans un cadre serein avec 4 salles de formation situées au 35 rue Gruninger, 67400 Illkirch Graffenstaden. Un espace détente est à votre disposition pour vous restaurer sur place et prendre un café tout en partageant vos expériences en toute convivialité. Lors de nos formations courtes nous avons le plaisir de vous inviter à déjeuner.

# Sommaire

## Formations certifiantes

- CAP AEPE - Accompagnant Éducatif Petite Enfance 08-11
- Titre RNCP d'Accueillant Éducatif 12-15

## Formations continues



### Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux

18-19

- Manager une équipe dans la petite enfance 20-21
- Organiser son recrutement 22
- Tuteur et maître d'apprentissage 23
- PSC1 - Prévention et Secours Civiques de niveau 1 24-25
- HACCP et le plan de maîtrise sanitaire 26
- Bureautique : Initiation à Microsoft Excel 27
- Quels sont les moyens pour faire financer ma formation et/ou celle de mon équipe? NOUVEAU 28
- Mise en place et importance du Projet Personnalisé (PP) en EAJE NOUVEAU 29



### Découvrir de nouvelles pratiques

30-31

- La création dans tous ses états : De l'essence des couleurs à la manipulation des matières 32-33
- L'art de conter en crèche 34-35
- Initiation au massage bébé selon la méthode thaïlandaise 36
- L'observation : outil de bienveillance au quotidien 37
- BB signes 1 : les premiers signes avec bébé 38
- BB signes 2 : approfondissement 39
- La transmission : un véritable enjeu au quotidien 40-41
- L'art thérapie en crèche 42
- Animer un atelier de techniques corporelles 43
- L'apport des neurosciences dans nos pratiques professionnelles NOUVEAU 44-45
- Éveil corporel et danse chez le jeune enfant NOUVEAU 46
- Être dehors pour grandir et devenir NOUVEAU 47
- Les enjeux d'un aménagement de l'espace en EAJE NOUVEAU 48-49



## Comprendre le développement du jeune enfant

50-51

- Les impacts des écrans chez les tout-petits 52
- Les questions du genre : comprendre et agir auprès des jeunes enfants 53
- Sommeil et rythme de l'enfant 54-55
- L'éveil du bébé par les sens 56
- Connaître et approcher le « bébé aux besoins intenses » dit BABI 57
- Un bébé comment ça marche ? Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 18 mois 58-59
- Gestion des émotions et approfondissement autour de la notion de « colère » 60-61
- Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels ! 62-63
- Alimentation du jeune enfant : principes, enjeux et mises en pratique au quotidien 64-65
- L'éveil des bébés **NOUVEAU** 66-67
- Accueillir la diversité culturelle en EAJE **NOUVEAU** 68-69
- Les bases de l'approche Pikler-lozcy en structure petite enfance, une cohérence éducative autour de l'enfant : lien, coopération et liberté **NOUVEAU** 70-71
- La diversification alimentaire du petit enfant, de l'introduction des aliments, aux textures, et à l'accompagnement du petit enfant : quels enjeux ? quels repères ? **NOUVEAU** 72-73



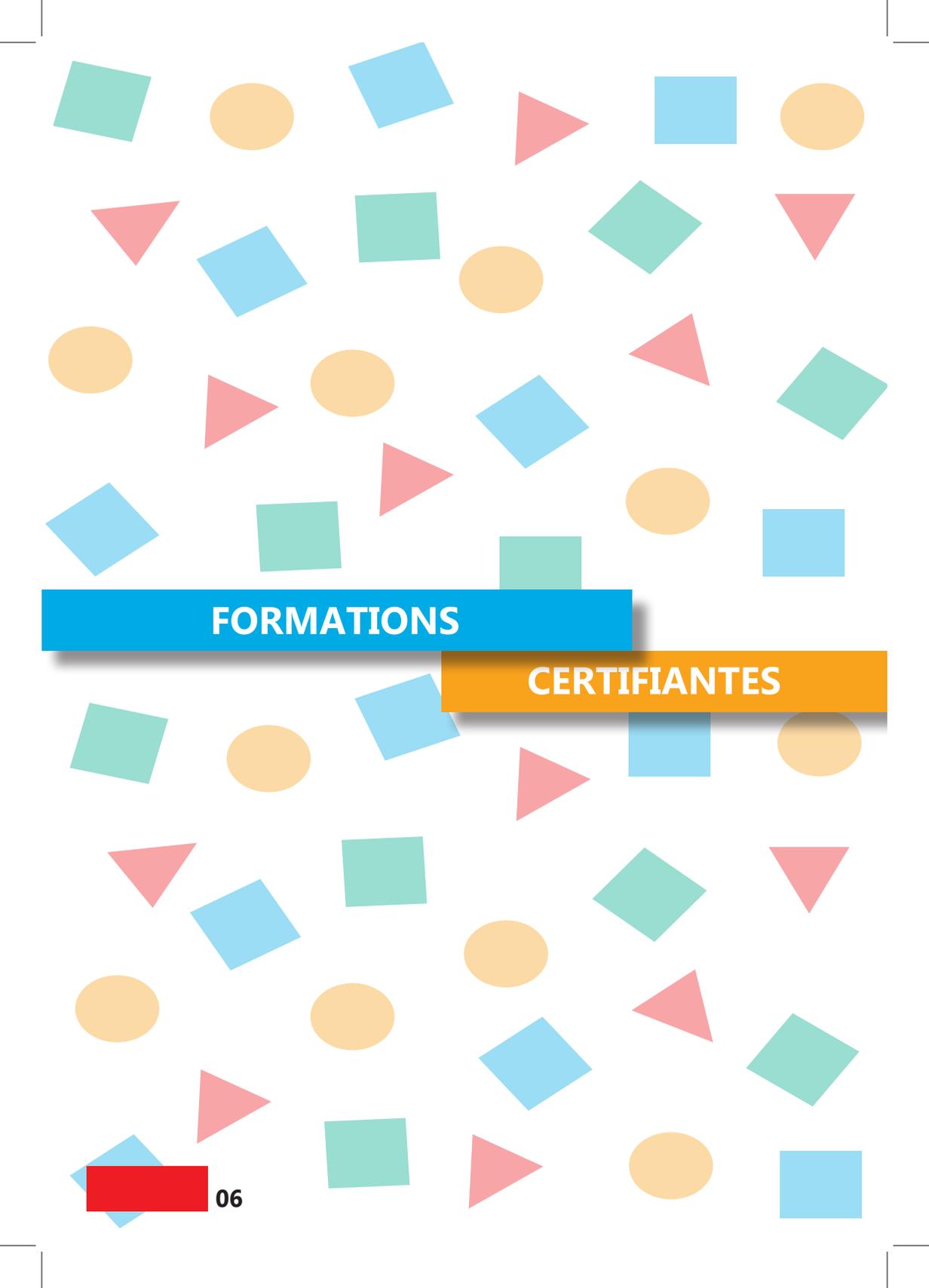
## Accompagner le professionnel et préserver son bien-être au quotidien

74-75

- Accompagnement à la parentalité 76-77
- Analyse de la pratique professionnelle 78-79
- Apprendre à communiquer en équipe au sein d'une structure petite enfance 80-81
- Parler aux enfants avec bienveillance et efficacité 82-83
- Attachement et distance professionnelle avec les jeunes enfants **NOUVEAU** 84
- Sensibilisation aux violences ordinaires éducatives **NOUVEAU** 85
- Savoir dire non, du bon usage des règles, limites et interdits **NOUVEAU** 86
- Après la crise sanitaire : prendre soin du « soi » personnel et professionnel **NOUVEAU** 87

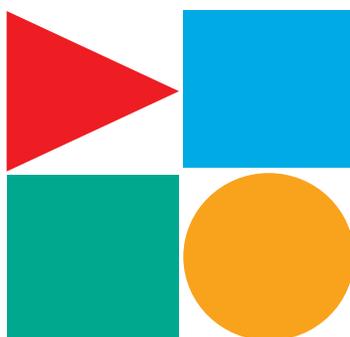
### Documents complémentaires

- Informations pratiques 88
- Convention de formation 89
- Formulaire d'expression des besoins 90



**FORMATIONS**

**CERTIFIANTES**



## Mener à bien votre projet professionnel

Le CFPPE propose deux formations certifiantes : le CAP AEPE et le titre RNCP d'Accueillant Educatif (AE).

En ce qui concerne le CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance, le CFPPE vous prépare à celui-ci au travers de différents cycles, en fonction de votre situation. Vous serez formés par des **professionnels de terrain** avec une **méthode pédagogique** (alternance de travaux pratiques et de cours traditionnels) propre à notre centre et qui vise l'**autonomie** dans les situations professionnelles à venir.

Parce que le CFPPE sait combien il est important pour chaque professionnel de développer ses **connaissances et de monter en compétence**, nous avons créé le Titre RNCP d'Accueillant Educatif. Cette formation de niveau BAC est en cours d'enregistrement au **RNCP**.

Notre centre de formation innove par sa pédagogie et recrute des formateurs de tous horizons afin de vous offrir des **approches diversifiées** et une **qualité de formation** qui se veut la meilleure possible.

# CAP AEPE - Accompagnant Educatif Petite Enfance



Les titulaires du CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance sont des professionnels qui accueillent et s'occupent d'enfants de moins de 6 ans.

## PUBLIC

Toute personne souhaitant préparer le diplôme du CAP AEPE en formation initiale ou en alternance, via un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage.

## OBJECTIFS

- Former des personnes pour **accompagner l'enfant dans son développement**
- Comprendre l'**organisation des établissements** et des services de la petite enfance, le personnel et les usagers
- Apprendre à **travailler en situation réelle**, en présence d'enfants, avec les ressources et les contraintes du milieu professionnel
- Mettre en œuvre et acquérir, sous la responsabilité d'une personne qualifiée, les **compétences définies par modules**
- Développer les **capacités d'autonomie et de responsabilité** du futur professionnel

## POINTS FORTS



**100% finançable par les OPCO**



**Un suivi 100% personnalisé**



**100% formation professionnalisante**



**Organisme de formation professionnelle certifié Qualiopi**



**Formation en alternance**



**Possibilité d'embauche après le contrat d'alternance**

## MÉTHODE

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle **autonomie dans la situation professionnelle** à venir. Pour la préparation de ce **diplôme national**, nous vous proposons une alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques et de travaux dirigés.

Au sein de cette formation vous aurez également l'opportunité de valider une certification **PSC1** et **HACCP**. De plus, des **GAPP** et du développement personnel font partis du programme de formation.

## DURÉE DE LA FORMATION

### En 1 an ou 2 ans

**Selon le profil de l'apprenant**, la durée de la formation est adaptable. Si l'apprenant a déjà un diplôme, la formation se réalisera en 1 an avec uniquement les matières professionnelles. En revanche, si l'apprenant n'a pas de diplôme, la formation se déroulera en 2 ans avec **les matières générales et professionnelles**.

### L'équipe du CFPPE vous accompagne vers la réussite professionnelle.

Les apprenants sont suivis tout au long de leur formation par l'équipe du CFPPE. Nous les accompagnons dans la mise en relation avec les employeurs et nous sommes à leur écoute pour que leur formation se déroule au mieux.



## MOYENS D'ÉVALUATION

- Évaluations écrites au centre de formation
- Épreuves orales au centre de formation
- Visites en milieu professionnel
- Présentation d'un projet d'accueil en centre d'examen
- Annales blancs

## DÉBOUCHÉS

Ce CAP vous permet de vous lancer directement dans la **vie active** : en effet, vous pouvez travailler dans les différents EAJE (Établissement d'accueil du jeune enfant) dès l'obtention du diplôme.

Concernant les poursuites d'études, vous pouvez vous inscrire au **Titre RNCP d'Accueillant Éducatif**. C'est un titre en cours d'enregistrement de niveau bac. Cette formation a pour vocation de vous faire monter en compétence et approfondir vos connaissances.

Vous pouvez également passer un concours pour devenir **ATSEM**, ou encore, obtenir votre agrément pour devenir Assistant(e) maternelle.



### L'INFO EN +

La formation est dispensée par des **professionnels de la petite enfance**.

Nos intervenants sont des formateurs qualifiés qui partagent leurs **expériences** et leurs **savoir-faire** avec les apprenants.

## FINANCEMENT ET RÉNUMÉRATION

La formation peut être prise en charge :

- par les **OPCO** dans le cadre d'un **contrat de professionnalisation** ou d'un **contrat d'apprentissage**
- par le CPF (compte personnel de formation)
- par les OPACIF dans le cadre d'une reconversion

La formation CAP AEPE étant dispensée uniquement dans le cadre de l'alternance, les apprenants bénéficient d'une prise en charge intégrale des frais de formations.

En 2022, dans le cadre d'un **contrat d'apprentissage** le salaire minimum d'un apprenti est de 27% du SMIC s'il a moins de 18 ans, de 43% s'il a entre 18 et 20 ans, de 53% s'il a entre 21 et 25 ans, et enfin 100% du SMIC s'il a plus de 26 ans.

## PROGRAMME

### Matières professionnelles

#### **EP1 – Accompagner le développement de l'enfant :**

Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte, adopter une posture professionnelle adaptée, mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné, mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant, réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages, appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant.

#### **EP2 – Exercer son activité en Accueil collectif :**

Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement, établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant, assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant, assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle.

#### **EP3 - Exercer son activité en Accueil individuel :**

Organiser son action, négocier le cadre de l'accueil, assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant, élaborer des repas.

#### **Épreuve « Chef-d'œuvre » :**

Le chef-d'œuvre est la réalisation qui marque l'achèvement de la formation de l'apprenant, un accomplissement personnel qui témoigne des talents et des compétences acquis jusqu'à l'examen. Il peut s'effectuer seul ou en groupe.

### Matières générales

EG1 – Français - Histoire-géographie et enseignements moral et civique

EG2 – Mathématiques - Sciences Physiques et Chimiques

EG3 – EPS : Education Physique et Sportive

# Titre RNCP d'Accueillant Éducatif



Titre RNCP de Niveau 4 - BAC- en cours d'enregistrement au RNCP ( Répertoire National des Certifications Professionnelles)

## PUBLIC

Toute personne souhaitant faire progresser ses connaissances et monter en compétence pour l'accueil du jeune enfant en structure ou à domicile.

## OBJECTIFS

Cette formation est destinée à former des Accueillants Educatifs qui pourront exercer un métier d'accueil de jeunes enfants (0 à 6 ans) en structures d'accueil collectives ou à domicile. En outre :

- Elle dote les apprenants de **solides références pédagogiques et d'outils performants** et contemporains pour garantir un accueil de qualité centré sur la singularité de chaque enfant.
- Elle consolide les acquis d'autres formations en **renforçant les connaissances théoriques** dans de nombreux domaines de compétences liées à la petite enfance.
- Elle offre un environnement idéal pour le **développement de l'autonomie** et le questionnement individuel des pratiques.
- Elle positionne sans concession les apprenants dans un **niveau 4 (BAC)** et fait de ces derniers des collaborateurs fiables.



## MÉTHODES

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir. La formation est réalisée avec une **alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques** et de travaux dirigés. D'autres outils et méthodes pédagogiques spécifiques à notre centre s'ajoutent pour donner aux apprenants les moyens de son **autonomie future**.

## CETTE FORMATION

### PEUT SE FAIRE

- En formation initiale : toute personne titulaire au minimum d'un CAP AEPE, PE ou équivalent.
- En alternance via un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage: toute personne titulaire au minimum d'un CAP AEPE, PE ou équivalent.
- En VAE : par la Validation des Acquis de l'Expérience.

## MOYENS D'ÉVALUATION

- Évaluations écrites
- Évaluations orales
- Mise en situations professionnelles
- Projet professionnel
- Dossier de fin d'étude

## TÉMOIGNAGE D'UN

### ANCIEN APPRENANT

#### Yacine

Suite à l'obtention de son CAP PE, Yacine s'est inscrit au CFPPE pour suivre la formation d'Accueillant Éducatif (AE).



"La formation m'a appris à **travailler en autonomie**, j'ai cherché les informations par moi-même, chose que je n'avais pas l'habitude de faire dans mon CAP PE. Il y a davantage de réflexion et d'apprentissage dans le titre RNCP d'Accueillant Éducatif. J'ai aussi pu **voir l'accueil du jeune enfant** sous un autre angle et **changer ma posture professionnelle**. Je suis **pleinement satisfait** de la formation, j'ai pu approfondir mes connaissances et apprendre de nouvelles choses à la suite de mon CAP PE. Je recommande cette formation pour les personnes souhaitant approfondir leurs connaissances dans ce domaine. La formation permettra d'acquérir une **identité professionnelle** propre à chacun lorsqu'on s'y investit."

## L'INFO EN +

La formation est dispensée par des professionnels de la petite enfance. Nos **intervenants** sont des **formateurs qualifiés** qui partagent leurs expériences et leurs savoir-faire avec les apprenants.

**Bloc 1 : Accompagner l'enfant dans son développement et ses apprentissages**

Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, identifier les stades de développement, adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant.

**Bloc 2 : Accompagner les parents dans leur parentalité et assurer la continuité éducative**

Accueillir les parents avec bienveillance, collecter et transmettre les informations pertinentes, partager son savoir avec les familles, communiquer et transmettre de façon efficace, produire des écrits professionnels pertinents dans un but de transmission.

**Bloc 3 : Proposer des activités collectives et/ou individuelles adaptées au développement de l'enfant**

Observer professionnellement l'enfant et le groupe d'enfants, identifier les besoins liés au développement et à l'éveil des enfants, concevoir et gérer des activités/ jeux en lien avec l'âge et/ou le stade de développement cognitif, psycho-affectif, émotionnel, sensori-moteur, sociale, langagier et intellectuel des jeunes enfants, concevoir un projet d'accueil individualisé si nécessaire.

**Bloc 4 : Mettre en œuvre et contribuer au développement d'un projet pédagogique de la structure d'accueil du jeune enfant.**

Participer à la création et à l'évolution du projet pédagogique, organiser et aménager les espaces de vie en structure, créer un milieu de vie sécurisant et stable, améliorer les pratiques professionnelles de l'équipe pour atteindre l'objectif du projet d'établissement.

**Bloc 5 : Assurer les soins quotidiens en structure d'accueil du jeune enfant.**

Assurer les soins d'hygiène élémentaires des jeunes enfants, préparer des repas sains et adaptés à chaque enfant en respectant les règles d'hygiène alimentaire, réagir de façon adaptée aux situations de détresse ou de danger des jeunes enfants, respecter les rythmes de sommeil des jeunes enfants, nettoyer et désinfecter les lieux selon les règles d'hygiène du métier, assurer la sécurité physique de l'enfant, repérer les éventuels troubles du développement.

Les apprenants sont suivis tout au long de leur formation par l'équipe du CFPPE. Nous les accompagnons dans la mise en relation avec les employeurs et nous sommes à leur écoute pour que leur formation se déroule au mieux.

**L'équipe du CFPPE vous accompagne vers la réussite professionnelle !**

## FINANCEMENT ET RÉMUNÉRATION

La formation peut être prise en charge :

- par les OPCO dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage
- par le CPF (compte personnel de formation)
- par les OPACIF dans le cadre d'une reconversion

La formation étant dispensée uniquement dans le cadre de l'alternance, les apprenants bénéficient d'une prise en charge intégrale des frais de formations.

En 2022, dans le cadre d'un **contrat d'apprentissage** le salaire minimum d'un apprenti est de 27% du SMIC s'il a moins de 18 ans, de 43% s'il a entre 18 et 20 ans, de 53% s'il a entre 21 et 25 ans, et enfin 100% du SMIC s'il a plus de 26 ans.

## A L'ISSUE DE LA FORMATION

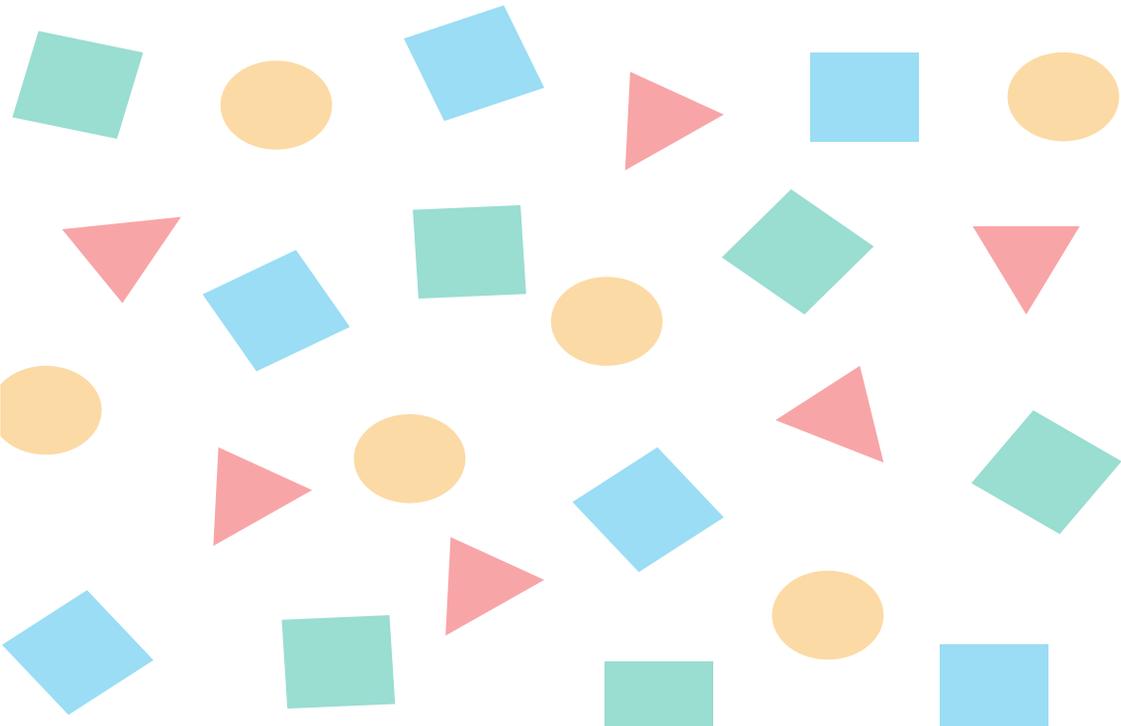
Les personnes diplômées de la formation d'Accueillant Educatif exercent principalement en micro-crèche, certaines ont choisi de s'orienter vers d'autres EAJE (multi-accueil, crèches parentales, jardins d'enfant...)

Une évolution de carrière est envisageable vers des postes de chef d'équipe ou la préparation d'une VAE EJE - Educateur de jeunes enfants.

La poursuite d'études vers d'autres formations qualifiantes est également envisageable.

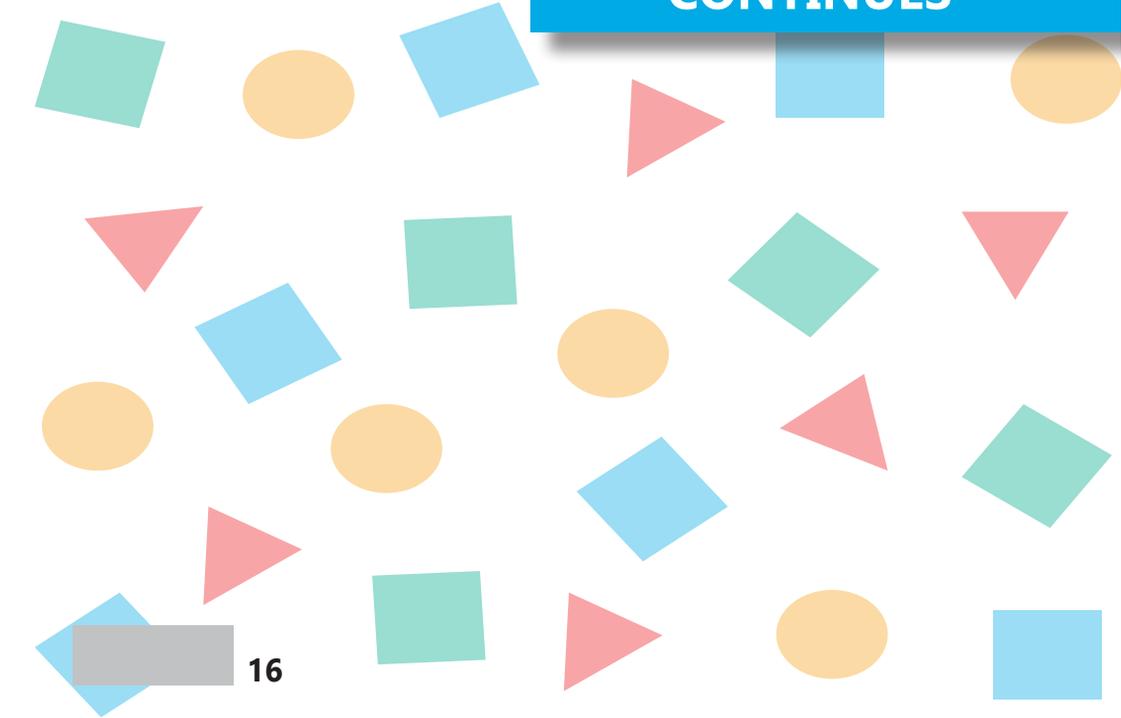
La formation aboutit à une certification professionnelle de niveau 4, en cours d'enregistrement au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).

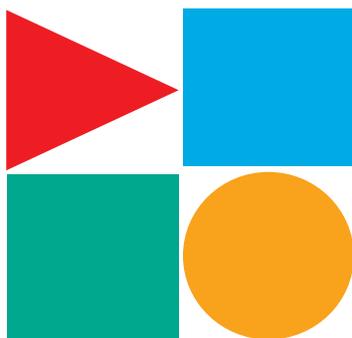




**FORMATIONS**

**CONTINUES**

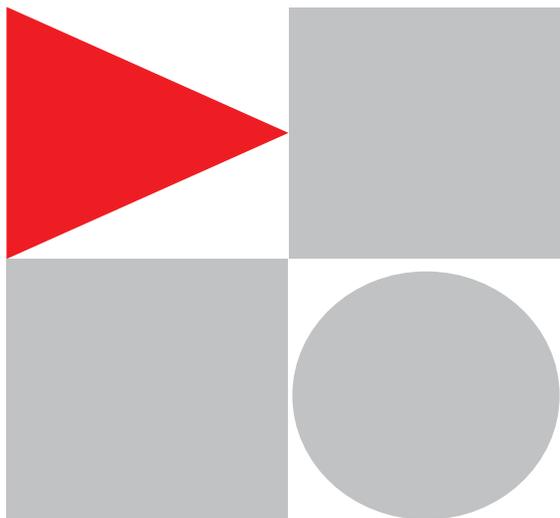




## Développez vos connaissances et vos compétences professionnelles

Le CFPPE dispense également des formations courtes afin de permettre aux **professionnels d'élargir leur panel de compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances** liées à l'accueil du jeune enfant en structure. Profitez de ces initiations pour vous **former sur les différentes activités liées au domaine de la petite enfance** à travers des séances d'informations et d'exercices pratiques encadrés par des intervenants qualifiés. La réalisation de ces initiations **favorise votre insertion professionnelle** dans le milieu de la petite enfance. Le CFPPE vous accueille dans un cadre agréable et vous accompagne tout au long de la réalisation de votre projet professionnel.





## Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux

Ces formations sont centrées sur le développement de vos connaissances et de vos compétences professionnelles.

Afin de continuer à vous perfectionner, retrouvez notamment les formations HACCP ou PSC1 qui vous donnent l'opportunité d'obtenir des certifications essentielles pour l'exercice de votre profession en EAJE.

Afin de pouvoir mener à bien votre projet professionnel, le CFPPE propose des formations continues axées sur le management, la gestion et la bureautique.



## Manager une équipe dans la petite enfance

### MODALITÉS



**Dates : 11 et 12 mai 2023**

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 09h30-13h00  
14h00-17h30

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 625 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel travaillant dans une structure petite enfance et en situation de management souhaitant se former à la gestion d'équipe.

### OBJECTIFS

La formation se focalise sur la posture managériale et la gestion d'équipe. Son but est de permettre à chaque personne en situation de management de trouver son style et d'approcher les problématiques de l'organisation et de la gestion d'équipe avec sérénité. Doter les participants d'outils simples et efficaces.

### L'INFO EN +

La formation se focalise sur la gestion des conflits, la posture managériale et sur le conflit qu'il peut induire ou duquel il peut provenir. La formation se base sur une approche duale. Cette approche permet de considérer le conflit sous un angle favorable à sa résolution et non comme une source d'ennui à éviter systématiquement.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Atelier autour de Quiz et de vidéos intuitives
- Brainstorming collectif
- Échanges et partages des expériences de chacun

## PROGRAMME

**1er jour** : Apprendre à mieux se connaître soi pour mieux accompagner les autres

La posture managériale :

- Le rôle et la fonction de responsable d'équipe
- Les styles de management
- Mon style de management

Accompagner les autres :

- Le collectif de travail
- La communication interpersonnelle
- L'accompagnement des collaborateurs

**2ème jour** : Dynamiser une équipe  
Petite Enfance : Les outils indispensables

Equipe, mission et motivation :

- Organiser la définition des missions et des rôles en fonction du projet éducatif
- Soutenir la motivation
- Stimuler et valoriser les compétences
- Fédérer par les projets

Outils de management :

- La communication verbale et écrite
- Préparer et animer un entretien d'évolution
- Réaliser des entretiens de cadrage et recadrage

## INTERVENANT



**Emmanuel SCHIEFER**

**Chef d'entreprise, formateur et coach.**

Il propose un panel large de formations allant du management à la communication en passant par quelques formations spécialisées pour le secteur d'activité des Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants.



## Organiser son recrutement

### MODALITÉS

**Date : 29 juin 2023**

**Durée : 7h soit 1 jour**

**Horaires : 09h30-13h00  
14h00-17h30**

**Lieu : au CFPPE**

**Tarif : 330 € HT**

P



### PUBLIC

Tout le personnel travaillant dans une structure petite enfance et en situation de management.

### OBJECTIF

Permettre à chaque participant de renforcer ses connaissances et ses compétences dans l'organisation du recrutement notamment le sourcing et la sélection des candidats.

### MÉTHODES

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

### PROGRAMME

Au programme vous aborderez avec l'intervenant :

- Le cadre légal
- La fiche de poste
- La séquence de recrutement
- Le sourcing
- La sélection
- L'entretien d'embauche
- Le contrat de travail
- Les démarches administratives

### INTERVENANT



**Emmanuel  
SCHIEFER**

Chef  
d'entreprise,  
formateur et  
coach.



## Tuteur et maître d'apprentissage

### MODALITÉS



**Date : 24 octobre 2023**

**Durée : 7h soit 1 jour**

**Horaires : 09h30-13h00**

**14h00-17h30**

**Lieu : à distance**

**Tarif : 330 € HT**

### PUBLIC

Tout le personnel travaillant dans une structure petite enfance et en situation de management.

### OBJECTIFS

La formation repose sur les notions d'intégration pour un apprenant au sein d'une entreprise, et son adaptation au fonctionnement de la structure. Cette formation est destinée aux futurs tuteurs et maîtres d'apprentissage qui souhaitent comprendre les bases de la pédagogie, s'approprier les méthodes et les outils liés au management afin de faciliter l'intégration de l'apprenant dans l'entreprise.

### INTERVENANT



**Emmanuel SCHIEFER**

Chef d'entreprise, formateur et coach.



### MÉTHODES

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

### PROGRAMME

Au programme vous aborderez avec l'intervenant :

- Le cadre légal
- Accueillir et intégrer un apprenant
- Le rôle du tuteur
- Savoir transmettre, reconnaître et gérer l'erreur



## PSC1 - Prévention et Secours Civiques de niveau 1

### MODALITÉS

P

**Dates :**

**18 avril 2023**

**3 novembre 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00- 12h30

13h30-17h00

**Lieu :** au CFPPE

**Tarif :** 330 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

Un secouriste doit être capable :

- de donner l'alerte
- de faire une reconnaissance
- d'effectuer les gestes qui sauvent
- d'accueillir et de renseigner les secours

### MÉTHODES

La formation est essentiellement pratique, les explications du programme sont données pendant et à l'occasion de l'apprentissage des gestes. Plusieurs accessoires seront utilisés notamment des mannequins, des accessoires de protection et des moyens de diffusion de contenus.

## PROGRAMME

1. Rechercher les risques persistants pour protéger :
  - identifier les sources de risques réelles ou supposées dans la situation concernée
  - repérer les personnes qui pourraient être exposées aux risques identifiés
  - définir les actions à réaliser permettant la suppression éventuelle du (des) risque(s) identifié(s)
2. Examiner la victime et faire l'alerte :
  - reconnaître suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs des signes indiquant que la vie de la victime est menacée
  - associer aux signes décelés les résultats à atteindre
  - organiser l'accès des secours sur les lieux de l'accident
3. Au coeur du secourisme :
  - déterminer l'action à effectuer pour obtenir le résultat à atteindre, que l'on a déduit de l'examen préalable
  - mettre en œuvre l'action choisie en se référant à la technique préconisée

## MOYEN D'ÉVALUATION

Un diplôme de Formation aux Premiers Secours sera délivré au candidat qui a participé activement à l'ensemble de la formation et faisant l'objet d'une évaluation continue favorable de la part du ou des formateurs.

## INTERVENANT



### Union Départementale des Sapeurs Pompiers du Bas-Rhin (UDSP 67)

Un sapeur pompier formé et qualifié dispense la formation.



## HACCP et le plan de maîtrise sanitaire

### MODALITÉS



#### Dates :

31 janvier **P** 23 mars **D**

24 mai **P** 5 juillet **D**

25 octobre **P** 21 décembre **D**

**Durée** : 7h soit 1 jour

**Horaires** : 09h30- 12h30 / 13h30-17h30

**Lieu** : au CFPPE ou à distance

**Tarif** : 330 € HT

### OBJECTIF

Mise en œuvre de la méthode HACCP en structure petite enfance et réglementation des normes en vigueur.

### INTERVENANT



**Emmanuel SCHIEFER**

Chef d'entreprise,  
formateur et coach.

### PUBLIC

Tout le personnel prenant part à l'activité de restauration collective en EAJE.

Aucun prérequis n'est nécessaire.

### MÉTHODES

Exposés théorique et échanges avec les stagiaires.

### PROGRAMME

- Présentation de la réglementation en vigueur
- Présentation des normes spécifiques
- Exposé des risques (microbiologie)
- La méthode HACCP appliquée en structure petite enfance
- Le plan de maîtrise sanitaire et les processus à mettre en place
- Présentation des guides de bonnes pratiques



## Bureautique : Initiation à Microsoft Excel

### MODALITÉS



**Dates : 5 et 6 décembre 2023**

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 09h00-12h30 / 13h30-17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 625 € HT

### PUBLIC

Toutes les personnes amenées à rédiger des documents professionnels. Des bases en informatiques sont souhaitées.

### OBJECTIFS

Cette formation fournit les éléments permettant aux apprenants de se familiariser avec le logiciel pour l'utiliser sereinement et continuer leur apprentissage par la suite en autonomie. Comme tout logiciel, la pratique constitue une part importante de l'apprentissage, c'est pourquoi la formation est orientée sur des exercices pratiques.

### MÉTHODES

- Apports théoriques
- Exercices et brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

### INTERVENANT



**Adrien PORTÉ**

Chef de projets informatiques et formateur.

### PROGRAMME

Jour 1 :

- Découverte de l'environnement Excel
- Comprendre les principes de base (saisie de données, mise en forme simple)
- Manipuler les données (déplacer et copier des données, utiliser les formats de cellules)

Jour 2 :

- Comprendre les références (absolues, relatives et mixtes)
- Utiliser les formules (somme, moyenne, ...)
- De nombreuses mises en pratique pour assimiler au mieux les concepts théoriques
- Aller plus loin : mise en forme conditionnelle, tableaux croisés dynamiques, listes déroulantes,

...



NOUVEAU

# Quels sont les moyens pour faire financer sa formation et/ou celle de mon équipe ?

### MODALITÉS



**Date : 2 juin 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00-12h30

13h30-17h00

**Lieu :** au CFPPE

**Tarif :** 330 € HT

### PUBLIC

Tout le personnel effectuant des demandes de financement auprès de leur OPCO.

Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Connaître les obligations légales d'un employeur concernant la formation
- Comprendre les différents financements de la formation
- Saisir le fonctionnement des OPCO et leurs rôles
- Permettre aux professionnel(les) de développer leurs compétences grâce au financement de la formation
- Savoir effectuer une demande de financement auprès de l'OPCO

### MÉTHODES

- Méthode interrogative et analogique
- Technique d'animation : Brainstorming / Mise en pratique
- Apports théoriques, échanges et partages d'expériences.

### PROGRAMME

Au programme vous aborderez avec l'intervenant :

- Les cotisations légales et réglementaires en matière de formation
- Qu'est un OPCO ? Quel est son rôle ?
- Approfondissement sur les OPCO des EAJE
- Description des bienfaits de la formation tout au long de la vie et valorisation des salarié(es)
- La formation des TNS (Travailleurs Non Salariés) : quelle prise en charge ?
- Démonstration d'une procédure pour effectuer une demande de prise en charge

### INTERVENANTE



**Clara COLIN**  
Ingénieure de formation.



NOUVEAU

## Mise en place et importance du Projet Personnalisé (PP) en EAJE

### MODALITÉS



**Date : 26 avril 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00-12h30  
13h30-17h00

**Lieu :** au CFPPE ou en structure

**Tarif :** 330 € HT

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIF

Le rôle de la formation est de comprendre et savoir créer un PP par enfant, de savoir comment, quand et pourquoi observer, puis de reconnaître l'importance du travail en équipe et en réseau.

### MÉTHODES

- Méthode interrogative et analogique
- Technique d'animation : Brainstorming et post-it
- Apports théoriques, échanges et partages d'expériences

### PROGRAMME

Au programme vous aborderez avec l'intervenant :

- Quels sont les moyens de communication en EAJE ? (Explication)
- Qu'est-ce qu'un PP? Pourquoi ? Comment ? Quand ?
- L'importance de l'observation (Quand ? Comment ?)
- Les différents outils pour la prise en charge de l'enfant (observation / time timer / Frise du temps / Pictogramme, image ...)
- Quel travail en équipe et en réseau ?

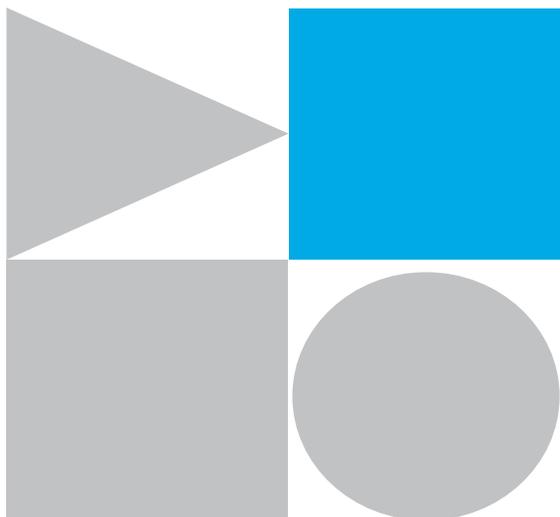
### INTERVENANT



**Maxence BRUGERON**

Éducateur spécialisé et formateur petite enfance.





## Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles

Ces formations continues vous permettront de développer votre catalogue de compétences professionnelles. Elles s'organisent autour des arts et de la créativité, du développement des sens et de l'environnement structurel. Le contenu de ces formations vous permettra d'intégrer de nouvelles activités dans vos structures pour favoriser l'épanouissement des jeunes enfants.



## La création dans tous ses états : De l'essence des couleurs à la manipulation des matières

### MODALITÉS



**Dates :** 20 et 21 avril 2023

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 09h00-12h30  
13h30-17h00

**Lieu :** au CFPPE ou en structure

**Tarif :** 625 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

Permettre aux professionnels de comprendre et de maîtriser les enjeux d'un atelier d'arts plastiques. Acquérir des notions théorico-pratiques les aidant à mieux concevoir leurs ateliers auprès des enfants. Se mettre en immersion dans la peau d'un jeune enfant afin de mieux le comprendre. Répartir de la formation avec des ateliers « clés en main » à expérimenter dans sa crèche.

### L'INFO EN +

Les activités artistiques sont essentielles en structure petite enfance, ces activités participent à la sociabilisation de l'enfant. Selon de nombreuses études, l'art a un impact positif sur le développement des comportements des enfants tels que l'entraide, le partage et l'empathie.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Placer les stagiaires en situation
- Expérimentation et immersion : mettre en pratique leurs compétences à travers des ateliers
- Echanges entre participants

## PROGRAMME

### 1er jour :

- Définition et signification de l'Art
- Théorie de la créativité
- Manipulation : à quoi ça sert ? Quels en sont les enjeux pour les enfants ?
- Permettre au participant de comprendre ce qui se joue pour l'enfant lorsqu'il crée, peint, manipule la matière...

### 2ème jour :

- Tester soi-même différentes techniques d'arts plastiques
- Élaborer des fiches techniques personnalisées et se créer un petit catalogue d'ateliers à tester avec les enfants en structure
- Savoir comment adapter les ateliers en fonction des différentes tranches d'âges rencontrées

## INTERVENANT



« Dans chaque enfant, il y a un artiste. L'important est de savoir comment le rester en grandissant »

### Raphaël BUURON

#### Intervenant plasticien et artiste peintre.

Passionné des arts, notamment de la peinture depuis toujours, Raphaël est devenu artiste peintre. Selon lui, l'Art est une véritable forme d'expression à part entière, et c'est avec cette vision que son cheminement artistique s'est construit et se dessine au fil du temps. Conscient du potentiel bénéfique des arts plastiques, il met tout en œuvre pour partager sa passion avec les enfants.



## L'art de conter en crèche

### MODALITÉS



**Date : 1 mars 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00 -12h30  
13h30 -17h00

**Lieu :** au CFPPE ou en structure

**Tarif :** 330 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIF

Pour aider les enfants à grandir, n'hésitons pas à leur raconter des histoires. Le conte propose en effet une profonde sagesse, commune à toutes les cultures. De tout temps, il semble avoir fonctionné comme un stimulant de pensée. Cet outil précieux de communication crée du lien entre les petits et les grands, entre les enfants et les adultes, pour le plaisir de tous.

Mais plus que tout, le conte a surtout gardé sa raison d'être pour amuser et faire rêver, pour se délasser, être ensemble et tout simplement partager.

### L'INFO EN +

La lecture joue un rôle très important dans le développement d'un enfant car elle permet d'éveiller ses sens, de développer son imagination et de stimuler son cerveau. Qu'il s'agisse d'écouter des histoires ou de les lire, c'est une expérience incroyable qui nous emmène dans un voyage extraordinaire.

## METHODES

- Apports théoriques
- Pratique et technique : espace, matériel (livre, marionnette) et dessin
- Mise en situation

## PROGRAMME

- Lire ou conter
- Quelques points théoriques utiles à connaître
- Psychanalyse et conte populaire
- Structure du conte
- La dimension pédagogique (quête initiatique et apprentissage)
- Le geste, le regard et la voix
- Formulette et comptine
- Conte et fondement social de rassemblement
- Déroulement d'une séance de conte

## INTERVENANTE



**Bérénice UHL**  
**Éducatrice de jeunes enfants, intervenante**  
**pédagogique et entrepreneuse salariée.**

Animatrice BB signes et conteuse depuis plus de 10 ans, Bérénice affirme que les gestes de tendresse associés aux mots amènent de la cohésion et du lien entre les grands et les plus petits.

« Le CFPPE nous encourage à nous former, à utiliser un panel d'outil, ce qui favorise l'enthousiasme, améliorant ainsi la qualité de nos relations et de notre travail. Le CFPPE, lieu de rencontre et d'échange, contribue ainsi à l'enrichissement de nos vies : c'est toujours avec plaisir que je m'y rends ».



## Initiation au massage bébé selon la méthode thaïlandaise

### MODALITÉS

P

**Dates :** 14 et 15 novembre 2023

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 09h30- 12h30  
13h30-17h30

**Lieu :** au CFPPE

**Tarif :** 625€ HT

### OBJECTIFS

Connaître les bases théoriques du massage thaïlandais appliqué à l'enfant et savoir pratiquer la séquence complète de massage sur un enfant de moins de 3 ans.

### MÉTHODES

- Apports théoriques
- Échanges de pratiques professionnelles
- Travaux pratiques

### INTERVENANT



**Emmanuel SCHIEFER**

**Chef d'entreprise, formateur et coach.**

Formé en Thaïlande, Emmanuel vous propose une formation au massage bébé à des fins de bien-être et de relaxation. Les professionnels formés peuvent ensuite proposer des ateliers parents ou en crèche apportant ainsi aux enfants une approche du touché et du contact.

### PUBLIC

Tout les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### PROGRAMME

#### Jour 1

Approche théorique :

- Les principes de base du massage thaïlandais et ceux appliqués à l'enfant
- Les précautions à prendre
- Les contre-indications
- Anatomie et psychologie

#### Jour 2

Approche théorique :

- Accueillir l'enfant et son parent
- Animer un atelier
- Posture de massage
- Cadre de massage



## L'observation : outil de bienveillance au quotidien

### MODALITÉS



**Dates : 14 février et 28 mars 2023**

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 09h00-12h30

13h30-17h00

**Lieu :** au CFPPE

**Tarif :** 625 € HT

### OBJECTIFS

- Acquérir les outils nécessaires à l'utilisation de l'outil d'observation en crèche avec les équipes
- Comprendre l'importance de l'observation dans la bienveillance et le quotidien d'une crèche
- Exercer son œil à voir ce qui est nécessaire dans le projet d'observation

### INTERVENANTE



#### **Nadège DESLOOVERE** **Psychopraticienne et EJE.**

Professionnelle de la petite enfance à plusieurs casquettes, Nadège a cœur de mettre la bienveillance au centre des interventions avec les enfants. D'après elle, transmettre l'observation c'est rendre sensible l'importance du regard que l'on porte sur l'enfant et sur sa pratique

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### MÉTHODES

- Apprendre à observer avec des entraînements vidéo
- Apprendre à construire des grilles d'observation
- Entraînement sur le terrain et retour en collectif

### PROGRAMME

- Différencier l'attention, la vigilance, l'observation
- L'observation spontanée
- L'observation projet : comment le construire, le « lire », l'utiliser



## BB signes 1 : les premiers signes avec bébé

### MODALITÉS



**Dates :** 13 et 16 février 2023  
25 et 26 septembre 2023

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 9h00-12h30  
13h30-17h00

**Lieu :** au CFPPE ou en structure

**Tarif :** 625 € HT

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Découvrir les bienfaits de la communication gestuelle
- S'initier à la langue des signes avec des enfants préverbaux

### MÉTHODES

Pour les 2 formations sur les langues des signes, l'intervenante construit sa méthode d'apprentissage autour de la bienveillance, les ateliers se déroulant sous forme d'expressions spontanées : improvisation, chant signé, jeu de rôle, travail sur le mime, yoga des doigts ...



### L'INFO EN +

Choisir de signer avec les bébés, c'est déployer la motricité fine, cultiver les émotions, découvrir les sensations visuelles et auditives pour le plus grand bonheur de tous.

### PROGRAMME

- Présentation du concept de l'utilisation de la communication gestuelle avec le jeune enfant
- Mise en place d'un choix de signes pertinents issus de la langue des signes
- Réflexion sur la cohérence de la pratique
- Association des contes et chants avec la langue des signes
- Comptines et chants signés autour de l'hygiène, du sommeil et des activités routinières du bébé



## BB signes 2 : approfondissement

### MODALITÉS



**Date : 6 novembre 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 9h00-12h30

13h30-17h00

**Lieu :** au CFPPE ou en structure

**Tarif :** 330 € HT

### PUBLIC

Personne ayant participé à la première formation BB signes 1.

### OBJECTIFS

- Être plus à l'aise avec la pratique, approfondir ses connaissances en signes, en chants signés et en comptines.
- Signer avec ses collègues, avec les parents cerner l'intérêt du BB signes comme un bien-être pour l'enfant, un plus pour la vie en crèche. Prévoir ensemble l'organisation d'une rencontre avec les crèches « qui signent ».

### PROGRAMME

- Mon entourage
- Je communique, je m'interroge
- Ce que je vis à l'intérieur de moi, je l'exprime
- Je respecte les consignes de sécurité et les règles
- La séparation avec papa et maman
- Ma journée, ce que je fais
- Je prends soin de mon corps
- L'alimentation
- Les animaux

### INTERVENANTE



**Bérénice UHL**

**Intervenante pédagogique en communication gestuelle et en langue des signes.**

Animatrice BB signes et conteuse depuis plus de 10 ans, les gestes de tendresse associés aux mots amènent de la cohésion et du lien entre les grands et les plus petits.



## La transmission : un véritable enjeu au quotidien

### MODALITÉS



**Date :** 23 mai 2023

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00 -12h30  
13h30 -17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 330 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Découvrir les enjeux de la transmission
- Repérer les informations qui comptent
- Acquérir des compétences communicationnelles
- Établir et favoriser un climat de confiance avec les parents
- Soutenir le partenariat parents/professionnels
- Décrypter l'impact des transmissions à tous les niveaux

### L'INFO EN +

Des transmissions quotidiennes régulières créent un lien de confiance entre les parents et les professionnels. Ils permettent aux enfants de se développer dans un environnement harmonieux et assurent une continuité pédagogique entre la maison et le lieu d'accueil.

## MÉTHODES

- Méthodes pédagogiques variées associant les apports théoriques et les illustrations pratiques
- Approche concrète, vivante et active
- Mises en situation, exposés
- Expression libre des participants
- Retour sur des expériences vécues

## PROGRAMME

- Définition de la transmission
- Exploration de bases indispensables en communication
- Une observation de qualité pour une transmission de qualité
- Transmettre les informations qui comptent
- La transmission, un véritable enjeu au quotidien :
  - Le rôle central du professionnel lors des transmissions
  - L'attitude des professionnels influence celle des parents
  - L'attitude des professionnels influence celle des enfants
- Garder un discours positif – le cercle vertueux dans la transmission

## INTERVENANTE



« Le CFPPE permet à tous les professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Ils ont cerné la nécessité de proposer des formations aux professionnels de la petite enfance ».

### **Marjorie GUIDONI** **Éducatrice spécialisée, consultante** **parentalité, thérapeute.**

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants. De plus, elle affirme également que « Le personnel de la petite enfance joue un rôle crucial dans l'éducation des nouvelles générations et il me semble primordial de pouvoir informer, guider et préparer ces professionnels à assumer au mieux les responsabilités qui leurs incombent ».



## L'art thérapie en crèche

### MODALITÉS



**Date : 7 juin 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 9h00 - 12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** au CFPPE ou en structure

**Tarif :** 330€ HT

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### PROGRAMME

- Introduction à la notion d'art thérapie (entre art et thérapie, entre thérapie, animation et occupation)
- Le processus de créativité
- Le rôle de la surprise en art thérapie
- L'importance de l'atelier, déroulement d'une séance d'art thérapie
- Les mécanismes psychologiques mis en place
- La gestion émotionnelle
- Les supports artistiques visuels (peinture, gouache, sable, argile)
- La symbolique des couleurs
- La musicothérapie
- La danse thérapie



### OBJECTIFS

- S'initier à l'art thérapie
- Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant par le biais de la matière

### MÉTHODES

- Expérimenter l'art (collage, argile, peinture etc ...)
- Déposer ses émotions

### INTERVENANTE



**Bérénice UHL**  
Intervenante  
pédagogique.



## Animer un atelier de techniques corporelles

### MODALITÉS



**Dates : 9 et 10 mai 2023**

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 09h00-12h30  
13h30-17h00

**Lieu :** au CFPPE ou en structure

**Tarif :** 625 € HT

### OBJECTIFS

- Expérimenter des pistes de travail qui pourront être réutilisées lors d'actions pédagogiques et éducatives
- Prise de conscience du bien être à travers le sensoriel
- Prendre conscience de nos gestes professionnels et de la relation au corps de l'autre

### INTERVENANTE



**Virginie LUTZ**

**Sophrologue/coach, éducatrice et formatrice.**

Titulaire de plusieurs diplômes dans le médico-social et l'éducatif, Virginie dispose de solides connaissances théoriques et d'une expérience professionnelle riche.

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### MÉTHODES

- Exercices pratiques ludiques, travail corporel à 2 et en groupe
- Stimulations sensorielles dans une atmosphère de détente et de confiance
- Partage des ressentis, des expériences
- Echanges entre participants

### PROGRAMME

- Relaxation
- Expression corporelle
- Stimulation sensorielle
- Feedback



## L'apport des neurosciences dans nos pratiques professionnelles

### MODALITÉS



**Date : 3 février 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00- 12h30  
13h30-17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 330 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant
- Mieux comprendre l'enfant grâce aux découvertes en neurosciences
- Adapter sa posture professionnelle
- Démêler le vrai du faux en matière d'éducation : l'éclairage des neurosciences

### L'INFO EN +

Les découvertes en neurosciences nous permettent de comprendre comment les nourrissons se développent, les mécanismes neuronaux mis en œuvre dans la mise en œuvre des différents processus d'apprentissage et comment les enfants réagissent aux émotions quotidiennes.

## MÉTHODES

- Alternance théorie-pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Echange sur des situations concrètes

## PROGRAMME

- Le cerveau de l'enfant : détour par les neurosciences
- Le lien entre éducation et développement du cerveau
- Les effets du stress
- Les bienfaits de l'empathie et de la bienveillance
- Apprendre à décoder les émotions autrement
- Découvrir les effets des violences éducatives ordinaires sur le cerveau
- Permettre à l'enfant d'évoluer dans un cadre sécurisant et bienveillant  
l'importance des limites, les définir, les poser et les adapter

## INTERVENANTE



**Marjorie GUIDONI**  
**Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute.**

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants. De plus, elle affirme également que « Le personnel de la petite enfance joue un rôle crucial dans l'éducation des nouvelles générations et il me semble primordial de pouvoir informer, guider et préparer ces professionnels à assumer au mieux les responsabilités qui leurs incombent ».

« Les formations que j'assure sont biens vivantes et riches des interactions avec les professionnels de la petite enfance. Pour moi chaque participant arrive toujours avec ses propres acquis ou conceptions sur le sujet à partir desquels on peut avancer et progresser ».



NOUVEAU

# Eveil corporel et danse chez le jeune enfant

## MODALITÉS



**Date : 14 juin 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00- 12h30  
13h30-17h00

**Lieu :** au CFPPE

**Tarif :** 330 € HT

## OBJECTIFS

- Connaître les capacités motrices de l'enfant en fonction de leur âge
- Découvrir et appréhender les qualités de base d'un mouvement
- Savoir élaborer et animer un atelier d'éveil corporel et de danse avec les jeunes enfants

## INTERVENANTE



**Marjorie GUIDONI**  
Éducatrice spécialisée, thérapeute. Marjorie a suivi une formation sur l'éveil et la danse.

## PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

## MÉTHODES

- Démarche interactive
- Expérimentation et mise en situation
- Alternance entre mise en situation et théorie

## PROGRAMME

- Les bienfaits et vertus du mouvement et de la danse
- Le mouvement, la danse et l'enfant
- Les supports d'animation : savoir utiliser des images et des métaphores pour animer un atelier corporel
- Permettre à l'enfant d'évoluer dans un cadre sécurisant et bienveillant : l'importance des limites, les définir, les poser et les adapter
- Exercice pratique pour passer du corps au mouvement et du mouvement à la danse : les indispensables pour animer un atelier
- Le matériel favorisant la créativité



NOUVEAU

## Être dehors pour grandir et devenir

### MODALITÉS



**Date : 12 juillet 2023**

**Durée : 7h soit 1 jour**

**Horaires : 09h00-12h30**

**13h30-17h00**

**Lieu : au CFPPE**

**Tarif : 330 € HT**

### OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels à la nécessité pour les enfants et les adultes d'être en contact avec leur environnement naturel pour grandir, évoluer, incarner sa posture d'Éducateur
- Vivre une expérience de pleine nature : mini rando en forêt/ repas tiré du sac

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### MÉTHODES

- Alternance théorie-pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Mise en situation : expérience en pleine nature

### PROGRAMME

- Présentation Théorique de la pédagogie par la nature
- Mini-rando et repas tiré du sac en pleine nature

### INTERVENANTE



**Anne DE MAXIMY**

Éducatrice de jeunes enfants et formatrice.



NOUVEAU

## Les enjeux d'un aménagement de l'espace en EAJE

### MODALITÉS



**Date : 27 septembre 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00 -12h30  
13h30 -17h00

**Lieu :** au CFPPE ou en structure

**Tarif :** 330 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Accueillir les enfants en section d'âges mélangés
- L'importance de la rencontre entre section
- Adapter l'aménagement de l'espace
- Adapter l'organisation quotidienne et les activités proposées aux enfants

### L'INFO EN +

L'aménagement de la crèche doit, par son mobilier et ses équipements, contribuer à l'apprentissage des jeunes enfants, leur offrir un espace pour prendre confiance, explorer leurs sens, développer toutes leurs capacités ainsi que leur autonomie.

## MÉTHODES

- Méthode interrogative et analogique
- Techniques d'animations : Brainstorming et post-it
- Apports théoriques, échanges et partages d'expériences

## PROGRAMME

Au programme vous aborderez avec l'intervenant :

- Pourquoi accueillir les enfants en groupe mélangé ? Quels besoins ?
- Recueil des questions des professionnels (les points positifs et les craintes)
- L'aménagement de l'espace ? Comment protéger les plus petits ? À qui et à quoi va servir le coin des bébés ?
- Quelles différences dans le quotidien ? (Repas / jeu libre / jeu dirigé / sieste ...)
- Description de la pédagogie de l'itinérance ludique

## INTERVENANT



« Toutes les grandes personnes ont d'abord été des enfants, mais peu d'entre elles s'en souviennent ».

Antoine de Saint-Exupéry

### **Maxence BRUGERON** **Éducateur spécialisé, formateur petite enfance.**

Diplômé d'un CAP AEPE et d'un diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé handicap petite enfance, Maxence s'est enrichi de toutes les rencontres qu'il a pu faire, en travaillant auprès de familles et de professionnels.

« L'accueil des enfants ainsi que de leurs parents est primordial pour créer une relation de confiance entre les professionnels et la famille.

L'aménagement de l'espace va permettre aux équipes, aux parents et aux enfants d'être dans un environnement adapté à chacun. Un bon aménagement permet aussi que la séparation, la communication et les échanges soient facilités ».





## Comprendre le développement du jeune enfant

Il est essentiel de comprendre le développement du jeune enfant afin d'adapter ses pratiques professionnelles pour accompagner le jeune enfant au mieux tout en respectant son rythme et ses besoins. Pour cela, le CFPPE vous propose différentes formations en lien avec le développement de l'enfant et son environnement.



## Les impacts des écrans chez les tout-petits

### MODALITÉS



**Date : 8 novembre 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00- 12h30

13h30-17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 330 € HT

### OBJECTIF

L'omniprésence des écrans dans la société, particulièrement au sein des foyers et des familles, interroge de plus en plus de professionnels de l'accompagnement, notamment dans le champ de la petite enfance. Il est indispensable que chacun soit sensibilisé sur les conséquences de l'exposition précoce aux écrans afin d'ouvrir le dialogue et d'éveiller les consciences au sein des familles.

### INTERVENANTE



**Eloïse HESPEL**

Consultante formatrice, animatrice, coach et thérapeute.

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### MÉTHODES

- Apports théoriques, vidéos, articles
- Observation de cas, vidéos
- Échanges et partages des ressources

### PROGRAMME

- Analyse de la place des écrans dans la vie quotidienne et la vie des familles
- Quelles conséquences sur la santé et le développement du jeune enfant : psychomoteur, intellectuel, psychique, social ...
- Ouvrir le dialogue de manière bienveillante en connaissant les repères et recommandations
- Réfléchir et trouver des alternatives



## Les questions de genre : comprendre et agir auprès des jeunes enfants

### MODALITÉS



**Date : 11 avril 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 9h00 - 12h30  
13h30 - 17h00

**Lieu :** au CFPPE

**Tarif :** 330€ HT

### PROGRAMME

- Le genre, de quoi parle-t-on ?
- Stéréotypes de genre, inégalités, effets sur les femmes et les hommes, sur les familles
- La question du genre dans la petite enfance
- Atelier « Repérer les éléments porteurs de stéréotypes de genre »
- Atelier « Travailler sa posture professionnelle auprès des enfants et leur famille » communication, attitudes, propositions éducatives

### INTERVENANTE



**Sarah SPRONK**

Formatrice petite enfance et travail social, EJE.

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Connaître les grandes notions concernant les questions de genre dans la petite enfance
- Repérer les éléments porteurs de stéréotypes et d'inégalités de genre entre les filles et les garçons
- Repenser les postures professionnelles et les lieux d'accueil petite enfance pour favoriser une éducation plus égalitaire

### MÉTHODES

- Apports théoriques, vidéos, articles
- Échanges et réflexions
- Ateliers
- Mise en commun, échanges, pistes d'action



## Sommeil et rythme de l'enfant

### MODALITÉS



**Date : 20 juin 2023**

**Durée : 7h soit 1 jour**

**Horaires : 09h00 -12h30  
13h30 - 17h00**

**Lieu : au CFPPE**

**Tarif : 330 € HT**



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Acquérir des notions aussi bien physiologiques que culturelles du sommeil afin de pouvoir adapter la prise en charge de l'enfant et répondre à ses besoins en structure collective.
- Avoir les connaissances pour accompagner les enfants et les familles afin d'appréhender le sommeil avec sérénité.

### L'INFO EN +

Le sommeil est un besoin fondamental pour les enfants. Il assure un bon développement physique, mental et cognitif. Par conséquent, un sommeil de qualité est essentiel à la croissance d'un enfant et contribue à son apprentissage.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques professionnelles
- Analyse de situations concrètes

## PROGRAMME

- Notions de physiologie sur le sommeil et les rythmes veille/sommeil des enfants de 0 à 3 ans, les 1000 premiers jours
- Le sommeil nocturne/diurne et les pleurs de bébé : quelles sont les normes dans notre culture occidentale ?
- Les troubles du sommeil, mythes et réalités, préjugés et attentes parfois irréalistes, faut-il apprendre aux bébés à dormir ?
- Le sommeil, une préoccupation souvent majeure des parents : comment accompagner le sommeil des plus jeunes ?
- Sommeil partagé, allaitement et sommeil, pratiques à privilégier, pratiques à s'autoriser
- Comment répondre aux besoins des tout-petits en structure petite enfance ?
- Adopter une attitude bienveillante dans l'échange et le conseil aux parents en matière de sommeil et de rythme de leurs enfants

## INTERVENANTE



### Muriel BARRIER

**Formatrice petite enfance, accompagnement individuel ou en groupe, coach.**

Ces formations sont un lieu d'échanges, de bienveillance et d'interactions avec les professionnels de la petite enfance. Pour Muriel chaque participant arrive toujours avec ses propres acquis ou conceptions sur le sujet à partir desquels on peut avancer et progresser.

« J'apprécie grandement dispenser des formations au CFPPE car c'est un centre sérieux où on y rencontre des gens ouverts, sympathiques et attentifs aux autres. De plus le CFPPE n'hésite pas à proposer des formations qui sortent des sentiers battus ».



## L'éveil du bébé par les sens

### MODALITÉS

P

**Date :** 15 mai 2023

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 9h00 - 12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** au CFPPE

**Tarif :** 330 € HT

### OBJECTIFS

- Connaître le développement des 7 sens et leur influence sur le développement global du bébé et ses capacités relationnelles
- Comprendre le concept de sensori-motricité
- Savoir proposer au bébé dans le quotidien des situations sensorielles structurantes
- Utiliser les 7 sens dans les activités d'éveil
- Savoir créer des activités sensorielles

### INTERVENANTE



**Mélanie  
DEGREMONT**  
Psycho-  
motricienne  
et formatrice.

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### MÉTHODES

- Exposés théoriques
- Mises en situation, jeux
- Photos, vidéos

### PROGRAMME

- Le développement et le fonctionnement des 7 systèmes sensoriels.
- Les interactions entre les sens, la motricité et la relation.
- Réflexion sur l'environnement sensoriel de la crèche.
- Repenser les aspects sensoriels (lumière, son, matériel) de nos crèches.
- Activités d'éveil sensoriel : exemples et matériel d'activité qui mettent en jeu toute la sensorialité du bébé.



## Connaître et approcher le « Bébé aux besoins intenses » dit BABI

### MODALITÉS



**Dates :** 24 janvier 2023 **D**  
21 septembre 2023 **P**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 9h00 - 12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** au CFPPE ou à distance

**Tarif :** 330€ HT

### OBJECTIFS

Découvrir et comprendre ce qu'est un « Bébé aux besoins intenses », dit BABI. Connaître ses besoins et ses spécificités. Prendre en charge un BABI en structure collective et partager d'éventuelles expériences sur sa prise en charge en structure collective.

### INTERVENANTE



**Muriel  
BARRIER**

Formatrice  
petite  
enfance et  
animatrice  
La Lèche  
League

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### PROGRAMME

- Pourquoi certains bébés peuvent se révéler être des BABI ? Est-ce que tous les bébés aux besoins importants sont des BABI ?
- Guide sur les pleurs : Quelle est l'influence des pleurs du BABI sur le personnel encadrant ? Comment tenter de réduire les pleurs ?
- L'accompagnement au quotidien du BABI en structure collective : le rôle du personnel encadrant vis à vis du BABI, vis à vis des parents.
- Exemples de prise en charge de BABI suivi d'échanges sur les pratiques en structure collective autour du BABI.

### MÉTHODES

- Apports théoriques
- Échanges et partages d'expériences
- Cas pratiques



## Un bébé comment ça marche ? Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 18 mois

### MODALITÉS

P

**Date : 20 novembre 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00 - 12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** au CFPPE

**Tarif :** 330 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIF

Comprendre, connaître et accompagner les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 18 mois.

### L'INFO EN +

Différents stimuli contribuent au développement psychomoteur du bébé : l'environnement dans lequel il a grandi, les personnes qu'il touche et avec lesquelles il interagit, les objets qui l'entourent, les jouets que vous lui donnez, la communication et les activités que vous lui proposez.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Observation et analyse de situations à partir de photos, dessins et vidéos
- Partages d'expériences : échanges entre participants
- Proposition d'outils d'observation

## PROGRAMME

- Les grands principes du développement psychomoteur
- 8 niveaux de développement de la naissance à la marche
- Les enjeux et les impacts du développement psychomoteur sur la construction de la personnalité de l'enfant et de sa pensée
- L'accompagnement du développement psychomoteur : adaptation des attitudes et postures des adultes
- L'importance et les enjeux de la liberté de mouvement et du respect du rythme individuel de chaque enfant

## INTERVENANTE



### **Marie FRIEDELMEYER**

**Éducatrice de jeunes enfants, directrice et gérante de micro-crèche, formatrice Petite enfance.**

Passionnée par son métier auprès des enfants et des équipes depuis 30 ans, Marie accompagne au mieux les jeunes enfants dans la construction des fondations sur lesquelles leur vie entière pourra s'épanouir. Cette accompagnement permet l'émergence de la personnalité des enfants. Pour Marie, c'est une chance de les voir grandir au quotidien.



## Gestion des émotions et approfondissement autour de la notion de « colère »

### MODALITÉS

P

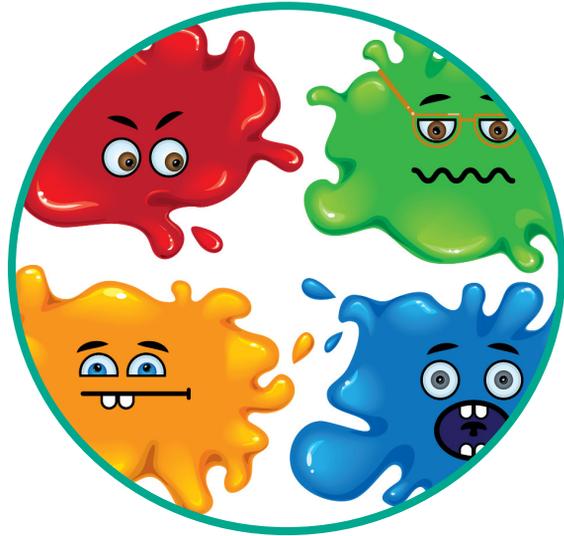
**Dates : 20 et 21 mars 2023  
16 et 17 octobre 2023**

**Durée : 14h soit 2 jours**

**Horaires : 09h00 - 12h30  
13h30 - 17h00**

**Lieu : au CFPPE**

**Tarif : 625 € HT**



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Connaître les différentes émotions
- Comprendre ce qu'est la colère, à quoi elle sert, comment elle se manifeste
- Apprendre à réagir avec ses propres émotions
- Savoir accompagner les émotions de l'enfant en structure

### L'INFO EN +

La colère est une émotion et à ce titre il est important d'explorer tout le panel des émotions pour comprendre les différents fonctionnements à l'oeuvre et ce qu'il est possible de faire. Et avant toute chose il faut explorer ses propres émotions d'adulte, en raisonance avec celles des enfants.

## MÉTHODES

- Cours théoriques
- Exercices pratiques
- Introduction à la médiation

## PROGRAMME

- Définition des émotions : les reconnaître et les identifier
- Travail de son propre rapport aux émotions
- Comprendre le lien entre émotion/réaction de l'enfant et réaction de l'adulte
- Gestion du stress et accompagnement de la frustration
- Figure d'attachement et émotion
- Savoir reconnaître la « vraie » colère
- Techniques de gestion de la colère
- Accueil et accompagnement de la colère
- Méditation pour adulte/enfant
- Apprendre à parler en message « je » et « tu »

## INTERVENANTE



### **Nadège DESLOOVERE**

#### **Éducatrice de jeunes enfants et Psycho-praticienne.**

Professionnelle de la petite enfance à plusieurs casquettes, Nadège a cœur de mettre la bienveillance au centre de ses interventions avec les enfants. Selon elle, « Nous parlons facilement de la colère et cherchons des solutions pour accompagner et calmer les colères des enfants. C'est un thème qui m'est cher car il est au cœur de l'humain et au cœur du quotidien des professionnels ».



## Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels !

### MODALITÉS

D

**Dates : 6 et 13 avril 2023**

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 09h00 - 12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 625 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances du développement du nourrisson et du soutien à la parentalité
- Connaître l'essentiel du « Rapport des 1000 premiers jours », conduit par Boris Cyrulnik et sorti en septembre 2020
- Renforcer ses compétences professionnelles au regard des nouvelles données scientifiques pour améliorer sa pratique d'accueil du bébé et de sa famille

### L'INFO EN +

Les 1000 premiers jours, c'est un concept scientifique mettant en évidence une période clef pour le développement de l'enfant : sa santé, son bien-être et celui de ses parents.

## MÉTHODES

- Échanges, réflexions autour des pratiques professionnelles
- Apports théoriques, vidéos : alternance entre des repères sur le développement du bébé et les données essentielles du Rapport des 1000 premiers jours

## PROGRAMME

### **1er jour : Le développement du bébé du 4ème mois de grossesse à ses 3 mois**

- Avant la naissance de bébé, déjà beaucoup de compétences précoces !
- La naissance d'un enfant : moments de bonheur, de découvertes intenses et de vulnérabilité
- Entourer les jeunes parents, soutenir un environnement bénéfique à la famille
- Liens enfant-parents : un attachement à construire
- Un bébé né curieux et qui a soif d'échanges

### **2ème jour : Le développement de l'enfant de 3 mois à 2 ans**

- Du temps pour être ensemble
- Le bébé altruiste et « acteur du monde social »
- L'importance des apports culturels pour le jeune enfant
- Les difficultés que peuvent rencontrer le bébé et sa famille
- Le jeu, un besoin fondamental à favoriser
- La qualité des modes d'accueil petite enfance : levier « d'épanouissement et d'apprentissage pour l'enfant »

## INTERVENANTE



### **Sarah SPONK** **Éducatrice de jeunes enfants et formatrice** **petite enfance.**

Sarah aime accompagner les apprenants et les professionnels dans leur montée en compétences. D'après elle, la Petite Enfance est un secteur exigeant, qui nécessite de se former en permanence tout au long de la vie, pour être à la hauteur des besoins des enfants.



## Alimentation du jeune enfant : principes, enjeux et mises en pratique au quotidien

### MODALITÉS

D

**Dates : 03 et 04 avril 2023**

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 09h00 -12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 625 € HT



### PUBLIC

Tout les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

Respecter les besoins nutritionnels de l'enfant est primordial pour son développement et sa croissance. Cette formation consiste à répondre aux nombreuses questions qui émergent au sujet de l'alimentation de l'enfant : A quel âge démarrer la diversification ? Quand arrêter l'allaitement ? Doit-on forcer un enfant à terminer son assiette ? Doit-on inciter à goûter ? Comment susciter le plaisir ?

### L'INFO EN +

Cette formation permet de clarifier des repères nutritionnels actualisés, sur les besoins alimentaires du petit enfant, et ainsi, de pouvoir développer des outils et pratiques facilitant l'élaboration des menus, la préparation des repas et l'accompagnement de l'enfant au quotidien.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

## PROGRAMME

- Repérer les différents enjeux de l'alimentation du jeune enfant
- Poser des repères de l'alimentation du jeune enfant, à partir des recommandations récentes, de l'alimentation exclusivement lactée, à la diversification alimentaire
- S'équiper d'outils facilitant des menus adaptés à la crèche
- Transmettre une éducation alimentaire en lien avec le projet d'établissement petite enfance
- Comprendre les comportements alimentaires, les accompagner
- Prendre en charge les allergies alimentaires, les intolérances et se questionner autour de l'obésité de l'enfant
- Idées d'actions à mettre en œuvre au quotidien

## INTERVENANTE



**Stéphanie BLOT**  
**Diététicienne et formatrice de la petite enfance depuis 20 ans.**

Stéphanie accompagne les équipes Petite Enfance pour définir et mettre en œuvre leur projet Nutrition.

« Le CFPPE est le seul centre actuellement dans le Bas-Rhin qui permet aux professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Je trouve que c'est essentiel, ils ont cerné les enjeux de la formation continue ».



NOUVEAU

## L'éveil des bébés

### MODALITÉS



**Date : 20 février 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00 -12h30  
13h30 - 17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 330 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Connaître les différents niveaux de développement du bébé
- Se rendre compte de l'importance de l'observation du bébé pour ajuster ses propositions éducatives
- Proposer au bébé différentes activités d'éveil pour le stimuler de façon juste et adaptée

### L'INFO EN +

Cette formation nous permettra de nous rappeler quelles sont les différentes étapes du développement du bébé. De plus, avec l'intervenante vous aborderez comment proposer au bébé différentes activités d'éveil pour le stimuler de façon juste et adaptée.

## MÉTHODES

- Apports théoriques. Quiz, vidéo, brainstorming, échanges et partages d'expériences. Cas pratiques, mise en situation.
- Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires.

## PROGRAMME

### • 1er jour

Chapitre I - Les grandes étapes de développement des bébés :

- Psychomoteur
- Affectif
- Social
- Cognitif ou intellectuel

Chapitre II- Bien observer le bébé :

- Les signes d'accord et de désaccord
- Les babillages
- Les pleurs
- Le tonus
- Grille d'observation
- Quand et comment observer

### • 2ème jour

Chapitre III- Proposer au bébé des activités d'éveil adaptées :

- Les bercements
- La verticalité
- Le portage
- La lecture
- La motricité libre
- Le choix des objets
- L'éveil des sens

Mise en situation et échanges autour de la pratique

- Conclusion :
  - Réponses aux questions
  - Bibliographie adulte
  - Bibliographie enfant
  - Récapitulatifs des outils
  - Quiz final

## INTERVENANTE



### **Laure PERINEL**

**Éducatrice de jeunes enfants et formatrice d'adultes dans le domaine de la petite enfance.**

L'authenticité, la bienveillance, l'écoute et le respect sont des valeurs qui lui tiennent à coeur. EJE de formation, et 18 ans de terrain, elle a par la suite complété son cursus en se formant à l'haptonomie. Laure travaille en tant que libérale et propose différents services : accompagnement périnatal, consultations de soutien parental et conseils éducatifs, cours de massage bébé, formation d'adultes dans la petite enfance.



NOUVEAU

## Accueillir la diversité culturelle en EAJE

### MODALITÉS



**Date : 16 mai 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00 -12h30  
13h30 - 17h00

**Lieu :** au CFPPE

**Tarif :** 330 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Permettre aux familles et aux professionnels de valoriser leurs cultures
- La culture, point d'ancrage dans la relation
- Diversifier les apports culturels
- Créer des partenariats culturels

### L'INFO EN +

La pédagogie de la diversité cherche à reconnaître et à accueillir la singularité de chaque enfant. Mais c'est aussi pour intégrer chaque enfant dans le groupe, ce qui revient à se questionner pour savoir si cela convient à la totalité des membres du groupe de jeunes enfants.

## MÉTHODES

- Méthode interrogative et analogique
- Techniques d'animations : Brainstorming et post-it
- Apports théoriques, échanges et partages d'expériences.

## PROGRAMME

- Qu'est-ce que la culture ? (Endogène et exogène)
- L'importance de la première rencontre : Que dire ? Comment ? Pourquoi ?
- Comprendre la différence de l'Autre (Parents / Enfants / Professionnels)
- Comment amener de la culture dans un EAJE ? (Partenariat / Réseau)

## INTERVENANT



« La culture porte et partage les émotions. Elle donne à l'humanité et à chacun de nous, la joie et le bonheur de respirer ».

Stéphane Théri

### **Maxence BRUGERON**

**Éducateur spécialisé, formateur petite enfance et directeur de micro-crèche.**

Diplômé d'un CAP AEPE et d'un diplôme d'Etat d'éducateur spécialisé handicap petite enfance. Maxence s'est enrichi de toutes les rencontres qu'il a pu faire, en travaillant auprès de familles et de professionnels.

« L'importance de l'éveil à la culture va permettre aux professionnels de créer des liens entre eux, avec les parents et avec les enfants. Chacun de nous a un lien différent au mot « culture ».

Que ce soit la culture de l'Autre, la sienne ou de créer des partenariats avec des lieux culturels ces quelques heures vont vous permettre de faire rentrer la culture au sein de la structure petite enfance ».



NOUVEAU

## Les bases de l'approche Pikler-Loczy en structure petite enfance, une cohérence éducative autour de l'enfant : lien, coopération et liberté

### MODALITÉS

P

**Date : 4 décembre 2023**

**Durée : 7h soit 1 jour**

**Horaires : 09h00 -12h30**

13h30 - 17h00

**Lieu : au CFPPE**

**Tarif : 330 € HT**



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les bases de l'approche piklérienne dans ses différents axes et leur complémentarité : construction du lien à travers les soins vécus en partenariat avec l'enfant, regard sur l'enfant et ses compétences, accompagnement très progressif vers son autonomie et sa socialisation, respect de la liberté de l'enfant dans sa motricité et son activité, cohérence institutionnelle ...
- Réfléchir à l'intérêt et à la manière de s'inspirer de cette approche en tant que professionnel : comment la faire vivre très concrètement en crèche ?

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Analyse de situations à partir de photos et de vidéos
- Partage d'expérience : échanges et groupes de travail entre participants, en petit et grand groupe
- Propositions d'outils et d'une méthodologie de mise en oeuvre

## PROGRAMME

- Les origines : Emmi Pikler et la création de l'institut Loczy à Budapest
- L'enfant en relation et partenaire actif du professionnel lors des soins
- Le temps personnel du bébé : liberté de mouvement et créativité dans le jeu
- Les outils piklériens : bon sens et sens du détail
- Le positionnement de l'adulte : appui et partenaire de l'enfant
- L'accompagnement du processus de socialisation dans l'approche piklérienne  
L'indispensable travail en équipe
- La cohérence du cadre institutionnel : à l'écoute du professionnel qui prend soin de l'enfant

## INTERVENANTE



### **Marie FRIEDELMEYER**

**Éducatrice de jeunes enfants, directrice et gérante de micro-crèche, formatrice Petite enfance.**

Passionnée par son métier auprès des enfants et des équipes depuis 30 ans, Marie accompagne au mieux les jeunes enfants dans la construction des fondations sur lesquelles leur vie entière pourra s'épanouir. Cette accompagnement permet l'émergence de la personnalité des enfants. Pour Marie, c'est une chance de les voir grandir au quotidien.



NOUVEAU

## La diversification alimentaire du petit enfant, de l'introduction des aliments, aux textures, et à l'accompagnement du petit enfant : quels enjeux ? quels repères ?

### MODALITÉS



**Date :** 9 octobre 2023

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 09h00 -12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 330 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Partager un cadre de référence concernant la diversification alimentaire du petit enfant
- Initier une réflexion sur l'évolution de l'alimentation pour acquérir des pratiques professionnelles

### L'INFO EN +

Après 4 mois, le bébé découvre une variété d'aliments légumes, fruits, viandes, féculents qui sont progressivement ajoutés au lait : c'est une étape importante dans le développement de l'enfant.

## MÉTHODES

- Apports de connaissances, appui sur les questions et échanges des professionnels. Partage d'expérience.
- Déclinaison des menus pour favoriser la diversification alimentaire voire la DME (diversification alimentaire menée par l'enfant).

## PROGRAMME

- La diversification alimentaire du petit enfant
  - Quels enjeux ?
  - Quelles conséquences dans le développement du petit enfant et ses futures habitudes alimentaires ?
  - Et quand la diversification tarde : quelles conséquences ?
- Repères actualisés CNSP et PNNS 2021 :
  - L'introduction des aliments
  - Repères d'âge
  - Introduction des textures
- Diversification « classique » versus « Diversification menée par l'enfant » :
  - Caractéristiques et différences
  - Complémentarité et enjeux
  - Les conditions favorisant l'acceptation des nouveaux aliments par l'enfant
  - Partage autour de la vaisselle mise à disposition des enfants et favorisant l'acceptation des aliments
- Réflexion sur les potentiels évolutions de pratiques et l'accompagnement des parents

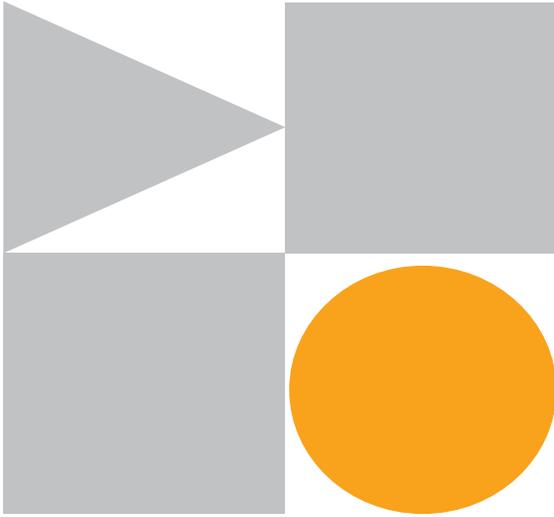
## INTERVENANTE



**Stéphanie BLOT**  
**Diététicienne et formatrice de la petite enfance depuis 20 ans.**

Stéphanie accompagne les équipes Petite Enfance pour définir et mettre en œuvre leur projet Nutrition.





## Accompagner le professionnel et préserver son bien-être

Le secteur petite enfance demande à ses professionnels une grande patience, une adaptation à chaque enfant et à ses parents, et une organisation quotidienne.

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être est donc primordial pour favoriser l'esprit de coopération entre les membres d'une équipe et favoriser la communication avec les parents. C'est pourquoi le CFPPE met en place des formations centrées sur la connaissance de soi, l'analyse de la pratique professionnelle, l'accompagnement à la parentalité, la communication non violente...



## Accompagnement à la parentalité

« Transmettre des outils de parentalité respectueux permettant de renforcer le lien parents-enfants »

### MODALITÉS

P

**Dates : 22 et 23 juin 2023**

**Durée : 14h soit 2 jours**

**Horaires : 09h00 -12h30**

**13h30 - 17h00**

**Lieu : au CFPPE**

**Tarif : 625 € HT**



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Découvrir et/ou approfondir des outils favorisant une relation respectueuse adultes/enfants
- Comprendre l'origine des conflits entre adulte et enfant ou entre enfants
- Prendre conscience de l'impact de nos méthodes de communication et de nos émotions sur notre environnement professionnel
- Permettre aux professionnels de mieux connaître les besoins des enfants
- Permettre aux professionnels d'avoir une posture adaptée afin d'accompagner les parents dans une démarche d'éducation respectueuse

## L'INFO EN +

Accompagner la parentalité en crèche, c'est aussi être à l'écoute des familles. De cette façon, les professionnels peuvent voir ce qui se passe à la maison ou simplement séparer les parents et les enfants.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Jeux de rôle
- Échanges et partages d'expériences
- Supports écrits

## PROGRAMME

### Jour 1 :

- La législation en termes d'éducation/de violence
- Introduction à la théorie de l'attachement, rapport des 100 jours, consensus autour des besoins fondamentaux

### Jour 2 :

- Les neurosciences et l'éducation
- L'intelligence émotionnelle chez le jeune enfant
- Habiletés parentales

## INTERVENANTE



### Magali GREGET

#### Assistante sociale et consultante parentalité.

Accompagne depuis 11 ans parents, adultes et enfants dans une démarche d'éducation respectueuse. Magali a coeur de pouvoir accompagner professionnels et parents en valorisant leurs compétences.

« Sensible à la qualité des relations, j'apprécie de collaborer avec le CFPPE tant pour sa rigueur professionnelle que pour la qualité des échanges et des liens que nous entretenons. C'est toujours avec plaisir que je viens intervenir ».



## Analyse de la pratique professionnelle

### MODALITÉS



**Date : sur demande**

**Durée :** selon les besoins de l'équipe

**Horaires :** 09h00 -12h30  
13h30 - 17h00

**Lieu :** sur site



### PUBLIC

- Vous êtes un employeur de la petite enfance et vous souhaitez renforcer la cohésion ainsi que les performances de votre équipe ? Inscrivez votre équipe à cette formation !
- Vous faites partie d'une équipe de professionnels de la petite enfance et vous souhaitez, avec vos collègues, améliorer vos performances de travail en groupe ? Faites la demande auprès de votre employeur !

### OBJECTIF

Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle constituent un espace de régulation dans les équipes pour pouvoir penser les difficultés rencontrées et garantir une qualité d'accueil : prendre en charge quotidiennement des jeunes enfants, travailler avec des collègues d'horizons divers, accueillir des familles ... La tâche des professionnels de la petite enfance est complexe.

## L'INFO EN +

Le GAPP est un lieu d'expression, de réflexion et de processus partagé. Le GAPP permet de comprendre le travail des autres et sert de vecteur de communication entre les employés.

## MÉTHODE

Le travail s'effectue avec les membres d'une équipe. Les séances sont espacées dans le temps afin de permettre à l'équipe un retour d'expériences et un échange autour de la pratique de l'analyse.

## PROGRAMME

### Communs à l'équipe :

- Renforcer les compétences de l'équipe
- Fédération autour de valeurs communes
- Mobilisation des ressources de l'équipe
- Communication efficace et bienveillante
- Mise en conscience des obstacles et des freins de l'équipe
- Permettre la construction de compétences collectives nouvelles et fédératrices

### Individuels pour chaque membre de l'équipe :

- Comprendre son environnement, questionner ses pratiques
- S'approprier des capacités de réflexivité en situation de travail
- Être à l'écoute de ses motivations et de son engagement professionnel
- Analyse des situations et expression de leurs résonances émotionnelles
- Compréhension de l'Autre, dans sa réalité

## INTERVENANTE



**Nadège DESLOOVERE**  
Éducatrice de jeunes enfants et  
Psychopraticienne.



## Apprendre à communiquer en équipe au sein d'une structure petite enfance

### MODALITÉS



**Date : 27 octobre 2023**

**Durée :** 1 jour soit 7h

**Horaires :** 09h00 -12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 330 € HT



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Savoir identifier les situations génératrices de stress
- Acquérir des outils pour gérer les risques psychosociaux au quotidien
- Développer son intelligence émotionnelle et permettre l'expression des émotions dans un cadre adéquat
- Augmenter sa qualité d'écoute empathique et ses compétences communicationnelles
- Améliorer les échanges et les transmissions
- Gérer l'apparition des crises et favoriser le bien-être au travail
- Prévenir ou résoudre en équipe les conflits internes

## L'INFO EN +

La relation entre les professionnels, les jeunes enfants et leurs parents n'est pas toujours évidente dans les structures d'accueil. Éviter les conflits, c'est aussi créer une atmosphère de confiance et de bien-être dès le départ, à contre-courant.

## MÉTHODES

- Alternance entre apports théoriques et mises en pratique
- Ateliers d'expérimentation (jeux de rôles, exercices pratiques ...)
- Présentation des techniques concrètes directement applicables aux situations du quotidien
- Etudes de cas
- Echanges entre professionnels

## PROGRAMME

- Les enjeux de la communication
- Découvrir les mécanismes à l'oeuvre dans toute communication
- Présentation de la communication non violente (CNV) : fondements, valeurs et historique de base
- L'écoute active et empathique : savoir écouter et savoir répondre

## INTERVENANTE



**Marjorie GUIDONI**  
**Éducatrice spécialisée, consultante**  
**parentalité, thérapeute.**

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants.

« Le CFPPE permet à tous les professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Ils ont cerné la nécessité de proposer des formations aux professionnels de la petite enfance ».



## Parler aux enfants avec bienveillance et efficacité

### MODALITÉS



**Dates : 10 et 15 mars 2023**

**Durée : 14h soit 2 jours**

**Horaires : 09h00 - 12h30**

**13h30 - 17h00**

**Lieu : à distance**

**Tarif : 625 € HT**



### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.  
Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Améliorer les relations et la communication entre les adultes et les enfants
- Apprendre à accompagner l'enfant dans la construction de ses liens aux autres et dans l'apprentissage des « règles sociales »
- Acquérir de nouvelles compétences permettant de diminuer les tensions et de favoriser l'épanouissement tant pour les professionnels que pour les enfants
- Développer une posture bienveillante basée sur le respect mutuel
- Prévenir les risques psycho-sociaux et le burn-out : préserver son bien-être au travail

## MÉTHODES

- Alternance entre apports théoriques et mises en pratique
- Ateliers d'expérimentation (jeux de rôles, exercices pratiques ...)
- Présentation des techniques concrètes directement applicables aux situations du quotidien
- Etudes de cas
- Echanges entre professionnels

## PROGRAMME

### Jour 1 :

- La communication bienveillante et l'éducation positive : fondements, valeurs et posture professionnelle
- La gestion des moments de crise et l'accompagnement de l'enfant en détresse
- L'éducation à l'autonomie et à la responsabilité

### Jour 2 :

- La coopération et le renforcement de l'estime de soi
- La construction d'une autorité basée sur le respect mutuel

## INTERVENANTE



### **Marjorie GUIDONI**

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute.

« Le CFPPE permet à tous les professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Ils ont cerné la nécessité de proposer des formations aux professionnels de la petite enfance ».



## Attachement et distance professionnelle avec les jeunes enfants

### MODALITÉS



**Date : 22 septembre 2023**

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 9h00 - 12h30  
13h30 - 17h00

**Lieu :** à distance

**Tarif :** 330€ HT

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### OBJECTIFS

- Développer ses connaissances sur la théorie de l'attachement
- Repérer les besoins de l'enfant
- Savoir se situer dans la relation à l'enfant

### PROGRAMME

- Les besoins du jeune enfant
- Les différents styles d'attachement
- Les comportements de l'attachement
- Un jeu pour favoriser le lien de l'attachement
- Le positionnement professionnel : trouver sa juste place (ni trop, ni trop peu)

### INTERVENANTE



**Marjorie GUIDONI**  
Éducatrice spécialisée,  
consultante parentalité,  
thérapeute.

### MÉTHODE

- Alternance théorie et pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Échange et discussion sur des situations concrètes



NOUVEAU

## Sensibilisation aux violences ordinaires éducatives

### MODALITÉS



**Date :** 18 octobre 2023

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 9h00 - 12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** au CFPPE

**Tarif :** 330€ HT

### OBJECTIFS

- Savoir ce que sont les violences éducatives ordinaires
- Savoir repérer, savoir réagir (Les VEO dans les EAJE / Les VEO au domicile)
- Connaître les conséquences sur l'enfant

### INTERVENANT



**Maxence BRUGERON**  
Éducateur spécialisé,  
formateur petite enfance.

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### PROGRAMME

- Qu'est-ce que les violences éducatives ordinaires ? Et en tant que professionnel ?
- Comment et quoi observer ? Comment et à qui en parler ?
- Quel travail en équipe et en réseau ?
- Les liens parents / professionnels

### MÉTHODES

- Méthode interrogative et analogique
- Techniques d'animations : Brainstorming et post-it
- Apports théoriques, échanges et partages d'expériences



## Savoir dire non, du bon usage des règles, limites et interdits

### MODALITÉS

P

**Date : 26 mai 2023**

**Durée : 7h soit 1 jour**

**Horaires : 9h00 - 12h30**

13h30 - 17h00

**Lieu : au CFPPE**

**Tarif : 330€ HT**

### OBJECTIFS

- Comprendre l'importance et les enjeux du NON posé à l'enfant au cours de sa socialisation.
- Faire la différence entre règles, limites et interdits et les apporter à l'enfant au bon moment, en fonction des étapes de son développement social.
- Adapter ses exigences et permettre et gérer l'expression des émotions que suscitent règles, limites et interdits chez l'enfant.

### INTERVENANTE



**Marie FRIEDELMEYER**  
Éducatrice de jeunes enfants,  
Directrice et  
Gérante de  
micro-crèche.

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### MÉTHODE

Apports théoriques, observation et analyse de situations, partage d'expérience : échanges entre participants.

### PROGRAMME

- Les étapes du processus de socialisation de l'enfant
- Construction de soi, reconnaissance de l'autre comme personne à la fois semblable et différente de soi
- L'adulte médiateur des relations entre enfants et du vivre ensemble, la place du NON
- Règles, limites, interdits : quand, comment et lesquels mettre en place dans un lieu d'accueil
- Le cheminement d'intégration des règles et des limites pour un petit enfant ;
- Comment accompagner, aider, guider l'enfant dans ce processus ? Gestes, paroles des adultes, cohérence d'équipe, environnement favorable, et avec les parents ?



NOUVEAU

## Après la crise sanitaire : prendre soin du « soi » personnel et professionnel

### MODALITÉS



**Dates :** 23 et 24 novembre 2023

**Durée :** 14h soit 2 jours

**Horaires :** 9h00 - 12h30

13h30 - 17h00

**Lieu :** au CFPPE

**Tarif :** 625€ HT

### OBJECTIFS

- Mieux s'apprécier pour gagner en efficacité relationnelle et professionnelle
- Gagner en assurance et en confiance au travail
- Renforcer les bases personnelles d'estime de soi

### MÉTHODES

- Cours théoriques et pratiques
- Echanges et tests

### INTERVENANTE



**Magali GREGET**  
Assistante sociale et consultante parentalité.

### PUBLIC

Tout le personnel en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

### PROGRAMME

Comprendre les leviers de la confiance en soi

- Différenciation des concepts
- L'estime de soi et le rôle de nos émotions
- Identifier les émotions associées à l'estime de soi
- Les valeurs et les besoins dans le concept d'estimes de soi

S'appuyer sur ses points forts pour améliorer la relation avec soi et les autres

- Prendre conscience de ses ressources
- Détecter ses émotions et les exprimer sans agressivité ni reproche
- Pratiquer l'écoute active
- Les messages contraignants



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

## INFORMATIONS PRATIQUES

Pour toute inscription en formation professionnelle continue, merci de nous faire parvenir la convention jointe au catalogue. Celle-ci est également téléchargeable sur notre site internet [www.cfppe.fr](http://www.cfppe.fr)

Vous pouvez consulter toutes les dates de formation ainsi que les démarches de prise en charge OPCO sur notre site internet [www.cfppe.fr](http://www.cfppe.fr)

Vous pouvez également nous suivre sur nos réseaux sociaux afin de ne pas manquer nos dernières actualités.



@CFPPESTRASBOURG



@cfppe-strasbourg



@cfppe



@cfppeillkirch



@cfppeillkirch

Les formations sont dispensées au CFPPE - 35 rue gruninger 67400 Illkirch-Graffenstaden. Accessible par le tram A arrêt Campus d'Ilkirch (voir le plan au dos du catalogue). Stationnement possible devant le CFPPE.

Pour tout envoi de courriers, merci de les renseigner à l'adresse suivante :  
SOGFCO SARL - CFPPE au 35 rue Gruninger 67400 Illkirch-Graffenstaden.

- Téléphone : 03 62 02 03 13

- Email : [info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)

Au plaisir de vous accueillir au sein de notre centre de formation.

L'équipe du CFPPE

FORMATION :

TYPE D'ACTION : ACQUISITION, ENTRETIEN OU PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES

DATES DE FORMATION : DU(LE) \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ (AU \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ ) DUREE : \_\_\_H

PRIX HT : € PRIX TTC : €

35 rue Gruninger  
67400 Illkirch Graffenstaden  
Tel : 03 62 02 03 13  
[info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)

Convention de formation professionnelle entre le CFPPE, représentée par son gérant, Emmanuel SCHIEFER, d'une part, et

L'entreprise : \_\_\_\_\_ SIRET \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_ CP \_\_\_\_\_ VILLE \_\_\_\_\_

TELEPHONE : \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ EMAIL : \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

REPRESENTEE PAR : \_\_\_\_\_ POSTE : \_\_\_\_\_, d'autre part.

Stagiaire :

Nom	Prénom	Date de naissance	Fonction	Adresse e-mail (FOAD)

**Programme** : Le programme de formation est joint à la présente convention lorsqu'elle est communiquée à un OPCO.

**Attestation de formation** : Une attestation sera envoyée aux participants après la formation.

**Annulation** : Pour toute annulation, dans les 30 jours qui précèdent l'action de formation, le montant de la prestation sera exigible en totalité sauf si le ou la stagiaire reporte son inscription pour la même formation dans les 12 mois.

**Lieu de formation** : Le lieu précis dans lequel se déroulera la formation vous sera communiqué ultérieurement avec la convocation. Hors intra, nos formations se déroulent principalement sur Illkirch Graffenstaden ou Strasbourg sud.

**Modalité de règlement de la formation :**

- OPCO avec subrogation de paiement. Préciser l'OPCO : \_\_\_\_\_
- Entreprise  Autre : \_\_\_\_\_

**Loi applicable et attribution de compétence** : Le présent contrat est soumis à la loi française. Pour toutes les contestations relatives à l'exécution ou à l'interprétation des présentes conditions, seul sera compétent le tribunal de commerce de STRASBOURG ou son président en matière de référés, même en cas de pluralité de défendeurs.

**Pour le CFPPE,**  
**Emmanuel SCHIEFER**

Fait à \_\_\_\_\_

Le \_\_\_/\_\_\_/20\_\_

Par (Nom, prénom, fonction, signature et cachet de l'entreprise)

*E. SCHIEFER*  
\*GESTION\*  
SOGEFCO  
SARL  
& FORMATION  
CONSEIL

## Formulaire d'expression des besoins

Vous venez de vous inscrire à une formation interentreprises auprès de SOGEFCO – CFPPE ou avez commandé une formation INTRA adaptée à votre contexte professionnel.

Formation : \_\_\_\_\_

Dates de session : du \_\_\_/\_\_\_/20\_\_ au \_\_\_/\_\_\_/20\_\_

Merci de nous renvoyer par mail (à [info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)) ce formulaire complété avec vos besoins / attentes spécifiques.

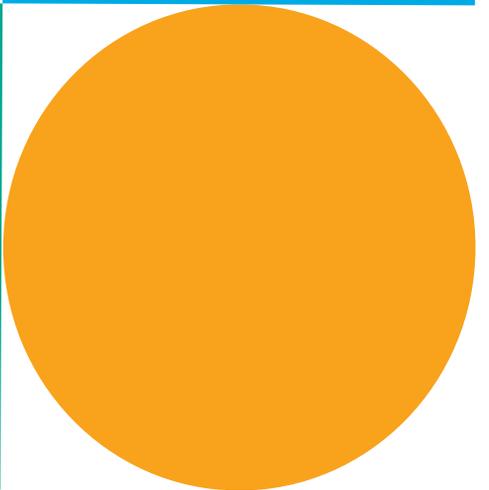
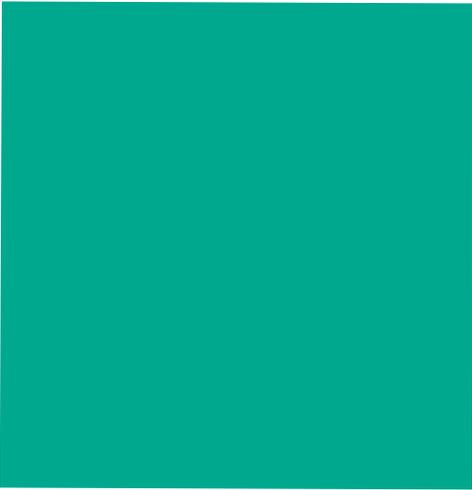
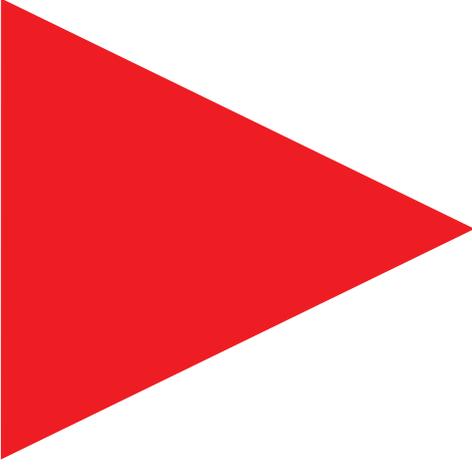
**Aucun besoin / aucune attente spécifique.**

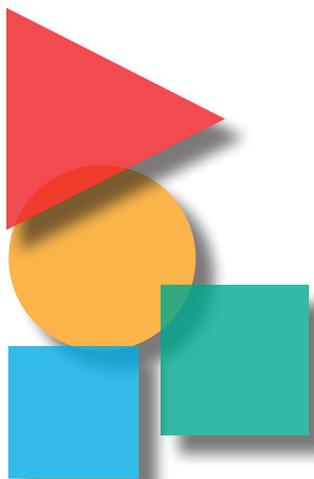
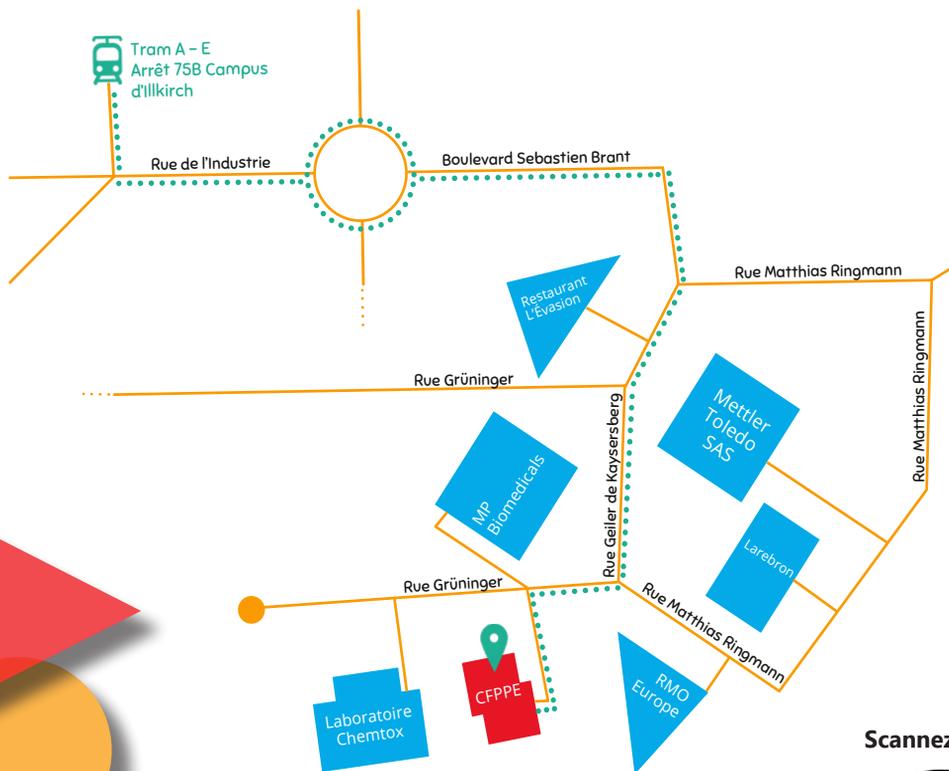
**Besoins spécifiques liés à une ou plusieurs personnes :**

Handicap :  Personne(s) à mobilité réduite  Malentendant(s)  Malvoyant(s)  
 Autre : \_\_\_\_\_

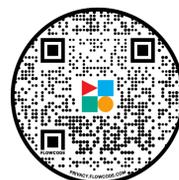
**Besoins spécifiques liés au contenu :** (détaillez ici votre demande spécifique)

*Ajoutez tout document complémentaire que vous estimez utile en pièce jointe.*





Scannez-moi!



Pour tout renseignement complémentaire, veuillez nous contacter :

Téléphone : 03 62 02 03 13 / E-mail : [info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)

SOGEFECO CFPPE - 35 rue Gruninger 67400 Illkirch-Graffenstaden