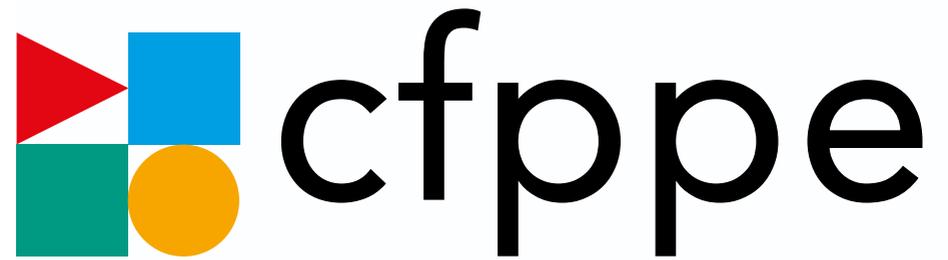




2021

Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

PRÉSENTATION

Le Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance (CFPPE) a été créé à Strasbourg pour proposer à un large public une grande diversité de formations selon plusieurs axes :

- des formations qualifiantes à destination des personnes souhaitant faire de l'accueil du jeune enfant leur profession ;
- des formations professionnelles continues pour les professionnels de la petite enfance soucieux de renforcer leurs connaissances au travers d'un large panel de thématiques ;
- des actions ponctuelles à destination d'un public varié dans le but de faire évoluer ses connaissances.

LE TITRE PROFESSIONNEL D'ACCUEILLANT EDUCATIF

Le CFPPE a créé pour les professionnels de la petite enfance un diplôme de niveau BAC : le titre professionnel d'Accueillant Educatif qui est enregistré au RNCP depuis novembre 2018.

CADRE DE VIE

Des professionnels de votre métier vous accueillent dans un cadre serein avec 2 salles de formation situées au 11 route du Rhin, 67400 Illkirch Graffenstaden.

Un espace détente est à votre disposition pour vous restaurer sur place et prendre un café tout en partageant vos expériences en toute convivialité.

Lors de nos formations courtes nous avons le plaisir de vous inviter à déjeuner.

PROJET PEDAGOGIQUE

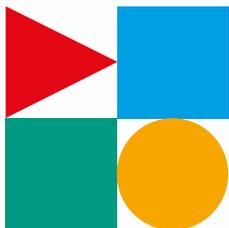
Notre centre de formation innove par sa pédagogie et recrute des formateurs de tous horizons afin de vous offrir des approches diversifiées et une qualité de formation qui se veut la meilleure possible.

PRISE EN CHARGE

Toutes nos formations peuvent être partiellement ou totalement prises en charge par votre OPCO.

Le CFPPE est enregistré auprès des services de l'Etat et toutes nos formations sont éligibles à une prise en charge financière au titre de la formation professionnelle continue.

Possibilité de financement personnel : 120 € TTC par journée de formation (paiement à effectuer avant le début de la formation, par chèque. Le financement personnel donne lieu à un reçu après règlement).



Sommaire

Evoluez dans votre carrière / Les formations obligatoires PAGES

- ♦ CAP Accompagnant Educatif
Petite Enfance **NOUVEAU** 06-07
- ♦ Titre professionnel d'Accueillant Educatif **NOUVEAU** 08-09
- ♦ Référent pédagogique 10-11
- ♦ Management de l'organisation et des Hommes :
 - Les fondamentaux 12
 - Encadrer et recruter 13
- ♦ HACCP et le plan de maîtrise sanitaire 14
- ♦ PSC1 15
- ♦ Bureautique : initiation à Microsoft Word 16
- ♦ Bureautique : initiation à Microsoft Excel 17

Découvrez et expérimentez de nouvelles pratiques professionnelles 18

Les arts et la créativité

- ♦ La création dans tout ses états 19
- ♦ L'éveil musical **NOUVEAU** 20
- ♦ Sensibiliser les enfants à l'environnement :
utiliser du carton de récupération pour créer
des objets 21

Le développement des sens

- ♦ BB signes 22
- ♦ BB signes 2 - Approfondissement 23
- ♦ Initiation au massage BB selon
la méthode thaïlandaise 24

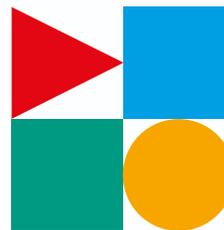
Environnement structurel

- ♦ L'apport des neurosciences dans les
pratiques professionnelles **NOUVEAU** 25
- ♦ L'observation : outil de bienveillance
au quotidien 26
- ♦ Aménager l'espace de vie des enfants **NOUVEAU** 27

Approfondissez vos connaissances 28-29

Les pédagogies de la petite enfance

- ♦ L'approche pédagogique de
Maria Montessori en structure d'accueil 30
- ♦ Liberté de mouvement et de jeu **NOUVEAU** 31



Sommaire

Parcours et développement de l'enfant PAGES

- ♦ Un bébé, comment ça marche ? **NOUVEAU** 32
- ♦ Sommeil et rythme de l'enfant 33
- ♦ Gestion des émotions et approfondissement
autour de la notion de « colère » 34
- ♦ Grandir en jouant **NOUVEAU** 35

Comportementalité et bienveillance

- ♦ Education positive et communication
bienveillante 36
- ♦ Sensibilisation aux
Violences Educatives Ordinaires **NOUVEAU** 37

Accompagnement des besoins

- ♦ Accueillir chacun dans le groupe : L'accueil
individualisé de l'enfant en milieu collectif **NOUVEAU** 38
- ♦ Apprendre à vivre ensemble :
le processus de socialisation **NOUVEAU** 39
- ♦ Accompagnement à la parentalité 40

Préservez votre bien être au quotidien 41

Améliorer les conditions de travail

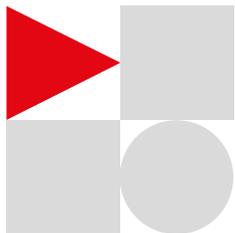
- ♦ Booster l'estime de soi : prendre soin du « soi »
personnel et professionnel 42
- ♦ Gestion du stress **NOUVEAU** 43

Améliorer la cohésion et les performances d'une équipe

- ♦ Analyse de la pratique professionnelle **NOUVEAU** 44
- ♦ La communication non violente 45

INFOS PRATIQUES 46

CONVENTION DE FORMATION 47



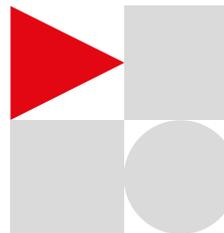
Evoluez dans votre carrière / Les formations obligatoires

Certifications et diplômes au CFPPE p.6 à p.11

Le CAP Accompagnant Educatif Petite enfance. Le CFPPE vous prépare au CAP AEPE au travers de différents cycles, en fonction de votre situation. Vous serez formés par des professionnels de terrain avec une méthode pédagogique qui est propre à notre centre et vise l'autonomie dans les situations professionnelles à venir.

Le Titre professionnel d'Accueillant Educatif. Parce que le CFPPE sait combien il est important pour chaque professionnel de faire progresser ses connaissances et de monter en compétence, nous avons créé le **Titre professionnel d'Accueillant Educatif**. Cette formation de niveau BAC est enregistrée depuis 2018 au RNCP. **Uniquement dispensé au CFPPE**, le titre professionnel d'Accueillant Educatif forme l'accueillant éducatif dans ses missions d'accompagnement des familles dans la continuité de leurs choix éducatifs.

La formation Référent Pédagogique. Cette formation conduit au métier de référent pédagogique en crèche qui accompagne les professionnels dans la mise en œuvre du projet pédagogique et contribue à son élaboration avec la direction de l'établissement. Autonome, créatif et responsable, le référent pédagogique est doté d'une solide connaissance théorique et développe ses compétences au contact du terrain.



Evoluez dans votre carrière / Les formations obligatoires

Le management de l'organisation et des Hommes p.12 à p.13

L'organisation et la gestion d'une équipe est la principale tâche du manager. Aussi le CFPPE propose plusieurs formations autour de l'accompagnement d'une équipe, sa gestion mais aussi le déroulement d'un recrutement et les informations importantes, relatives au contrat de travail.

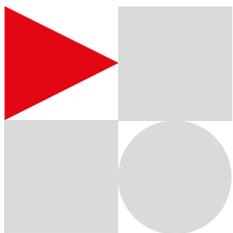
Les formations obligatoires p.14 à p.15

En structure d'accueil Petite Enfance, la préparation des repas demande aux professionnels une attention toute particulière. Le CFPPE vous propose la formation HACCP qui permet au professionnel d'acquérir les capacités nécessaires pour organiser et gérer l'activité de restauration dans des conditions d'hygiène conformes à la réglementation. Nous prenons également en compte la sécurité des enfants et dispensons donc la formation PSC1 : Prévention et Secours civique de niveau 1.

Les formations en bureautique p.16 à p.17

Avec le suivi des plannings en structure d'accueil Petite Enfance, la gestion des places, des activités et de l'emploi du temps de l'équipe, la formation en bureautique devient nécessaire afin d'optimiser le temps d'enregistrement et de traitement des informations. Pour cela, le CFPPE a mis en place des formations au logiciel de traitement de texte Word mais aussi Excel, outil indispensable pour les intégrer des fonctionnalités de calcul et de représentation graphique.





CAP AEPE – Accompagnant Educatif Petite Enfance

PUBLIC

Toute personne souhaitant préparer le diplôme du CAP AEPE

CETTE FORMATION PEUT SE FAIRE :

- En formation initiale
- En alternance, via un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage

OBJECTIF

- Former des personnes ayant l'autonomie et les compétences pour accompagner l'enfant dans son éveil (à domicile ou en structure)
- Appréhender l'organisation des établissements et des services de la petite enfance, le personnel et les usagers.
- Apprendre à travailler en situation réelle, en présence d'enfants, avec les ressources et les contraintes du milieu professionnel.
- Mettre en œuvre et acquérir, sous la responsabilité d'une personne qualifiée, les compétences définies par modules.
- Développer les capacités d'autonomie et de responsabilité du futur professionnel.

PROGRAMME

Matières professionnelles

EP1 – Accompagner le développement de l'enfant

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnels à prendre en compte, Adopter une posture professionnelle adaptée, Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné, Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant, Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages, Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant
- Prévention Santé Environnement

EP2 – Exercer son activité en Accueil collectif

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement, Etablir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant, Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant, Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

EP3 - Exercer son activité en Accueil individuel

- Organiser son action , Négocier le cadre de l'accueil, Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant, Elaborer des repas

*Evoluez
dans votre carrière*

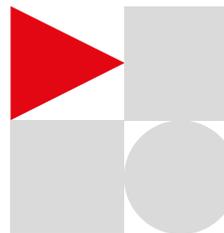
DURÉE DE LA FORMATION

Selon le cycle de formation (accélééré ou par alternance)

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**Pour les tarifs et les dates
d'ouverture, merci de
contacter le CFPPE au
03 62 02 03 13 ou à
info@cfppe.fr**



*Evoluez
dans votre carrière*

Matières générales

UG1 – Français - Histoire-géographie et enseignements moral et civique

UG2 – Mathématiques – sciences physiques et chimiques

METHODE

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir. La formation est réalisée avec une alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques et de travaux dirigés. D'autres outils et méthodes pédagogiques spécifiques à notre centre s'ajoutent pour donner aux apprenants les moyens de son autonomie future.

La formation est réalisée majoritairement par des professionnels de terrain.

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les personnes diplômées du CAP-AEPE peuvent exercer en crèche, en micro-crèche, en multi accueil, ... ou encore s'orienter vers l'accueil à domicile.

La formation aboutit à un Diplôme de l'Education Nationale de Niveau V

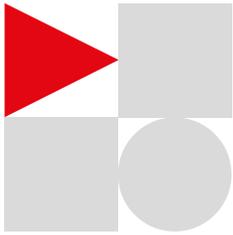
La poursuite d'études vers le Titre professionnel d'Accueillant éducatif de niveau IV est envisageable.

FINANCEMENT :

La formation peut être prise en charge :

- par les OPCO dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage
- Par le CPF - Compte personnel de formation

Elle peut également être financée par les OPACIF dans le cadre d'une reconversion, ou faire l'objet d'un financement à titre personnel, à un prix réduit.



**Evoluez
dans votre carrière**

DURÉE DE LA FORMATION

Selon le cycle de formation
(accélééré ou par alternance)

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**Pour les tarifs et les dates
d'ouverture, merci de
contacter le CFPPE au
03 62 02 03 13 ou à
info@cfppe.fr**

Titre professionnel d'Accueillant Educatif

(Formation niveau Bac-Niv IV – enregistrée au RNCP)

PUBLIC

Toute personne souhaitant faire progresser ses connaissances et monter en compétence pour l'accueil du jeune enfant en structure ou à domicile. Sont notamment concernées :

- Les assistantes maternelles, les personnes titulaires d'un CAP petite enfance ou d'un CAP accompagnement éducatif petite enfance ou un diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture.
- Toutes les personnes qui souhaitent devenir Accueillant éducatif en structure quelle que soit la formation préalable.

CETTE FORMATION PEUT SE FAIRE :

- En formation initiale (FI) : Toute personne de 16 ans ou plus titulaire au minimum d'un CAP.
- En alternance : Toute personne majeure titulaire au minimum d'un CAP.
- En VAE : validation des acquis de l'expérience

OBJECTIF

Cette formation est destinée à former des Accueillants Educatifs qui pourront exercer un métier d'accueil de jeunes enfants (0 à 6 ans) en structures d'accueil collectif ou à domicile. En outre :

- Elle dote les apprenants de solides références pédagogiques et d'outils performants et contemporains pour garantir un accueil de qualité centré sur la spécificité de chaque enfant.
- Elle consolide les acquis d'autres formations en renforçant les connaissances théoriques dans de nombreux domaines de compétences liés à la petite enfance.
- Elle offre un environnement idéal pour le développement de l'autonomie et le questionnement individuel des pratiques.
- Elle positionne sans concession les apprenants dans un niveau IV (BAC) et fait de ces derniers des collaborateurs fiables.

PROGRAMME

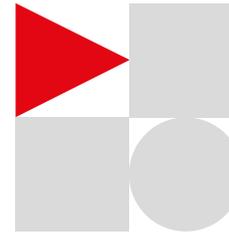
Bloc de compétences 1 : Accompagner l'enfant dans son développement et ses apprentissages

Bloc de compétences 2 : Accompagner les parents dans leur parentalité et assurer la continuité éducative

Bloc de compétences 3 : Proposer des activités collectives et/ou individuelles adaptées au développement de l'enfant

Bloc de compétences 4 : Mettre en œuvre, développer ou contribuer au développement d'un projet éducatif. Aménager les espaces de vie.

Bloc de compétences 5 : Répondre aux besoins de l'enfant et assurer les soins quotidiens



**Evoluez
dans votre carrière**

METHODE

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir. La formation est réalisée avec une alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques et de travaux dirigés. D'autres outils et méthodes pédagogiques spécifiques à notre centre s'ajoutent pour donner aux apprenants les moyens de leur autonomie future.

La formation est réalisée majoritairement par des professionnels de terrain.

À L'ISSUE DE LA FORMATION

Les personnes diplômées de la formation d'accueillant éducatif exercent principalement en micro-crèche, certaines ont choisi de s'orienter vers un multi accueil ou l'accueil à domicile.

Une évolution de carrière est envisageable vers des postes de chef d'équipe ou la préparation d'une VAE d'EJE.

La poursuite d'études vers d'autres formations qualifiantes est également envisageable.

La formation aboutit à une certification professionnelle de niveau BAC (Niveau IV (France) et niveau 4 (Europe), enregistrée au RNCP Répertoire National des Certifications Professionnelles, par l'arrêté du 27 décembre 2018, publié au Journal Officiel le 04 janvier 2019.

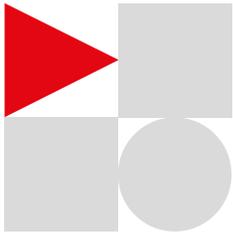
La poursuite d'études vers la formation Référent pédagogique est possible.

FINANCEMENT :

La formation peut être prise en charge par les OPCA dans le cadre d'un contrat de professionnalisation mais elle peut également être financée par les OPACIF dans le cadre d'une reconversion.

La formation peut également être financée à titre personnel à un prix réduit notamment dans le cadre du cursus intensif duo en une année.

La formation peut être prise en charge dans le cadre du CPF Compte personnel de formation.



*Evoluez
dans votre carrière*

DURÉE DE LA FORMATION
12 à 18 mois - 5 ans
possible

LIEU
CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**Pour les tarifs et les dates
d'ouverture, merci de
contacter le CFPPE au
03 62 02 03 13 ou à
info@cfppe.fr**

Référent pédagogique

(Formation niveau III)

PUBLIC

Toute personne titulaire d'un diplôme de niveau BAC (ou titre RNCP équivalent) en lien avec la petite enfance et souhaitant faire progresser ses connaissances et monter en compétence pour accéder à des fonctions d'encadrement, de management, de responsable pédagogique en crèche.

CETTE FORMATION PEUT SE FAIRE :

- En formation initiale (FI) : Toute personne titulaire d'un diplôme de niveau Bac ou du Titre professionnel d'Accueillant Educatif
- En VAE : par la validation des acquis de l'expérience
- En Modulaire : via le plan de formation

OBJECTIF

Cette formation conduit au métier de référent pédagogique en crèche. Le référent pédagogique accompagne les professionnels dans la mise en œuvre du projet pédagogique et contribue à son élaboration avec la direction de l'établissement. Autonome, créatif et responsable, le référent pédagogique est doté d'une solide connaissance théorique et développe ses compétences au contact du terrain.

PROGRAMME

Bloc de compétences 1 : Accueillir l'enfant et sa famille, accompagner la famille.

Accueillir l'enfant et sa famille constitue la mission de base de tout professionnel de la petite enfance. Toutefois, cet accueil doit être structuré et le référent pédagogique doit en assurer la qualité. Il en est de même de l'accompagnement des familles.

Bloc de compétences 2 : Accompagner l'enfant dans son développement et utiliser plusieurs approches pédagogiques

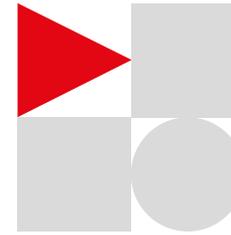
Le développement de l'enfant et les pédagogies qui servent à son accompagnement sont essentielles dans le cadre d'un accueil de qualité en crèche. Le référent pédagogique définit le cadre, pose les jalons et met en œuvre les moyens nécessaires.

Bloc de compétences 3 : Accompagner l'équipe et organiser la structure.

La fonction d'encadrement et d'organisation est nécessaire pour que le référent pédagogique puisse mettre en œuvre la politique éducative de l'établissement.

Bloc de compétences 4 : Travailler en synergie avec d'autres organisations

Travailler en réseau est plus que nécessaire, c'est indispensable dans certaines situations. La crèche doit rester ouverte sur son environnement et doit savoir faire appel à des compétences complémentaires pour passer le relais.



*Evoluez
dans votre carrière*

METHODE

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir. La formation est réalisée avec une alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques et de travaux dirigés. D'autres outils et méthodes pédagogiques spécifiques à notre centre s'ajoutent pour donner aux apprenants les moyens de leur autonomie future.

La formation est réalisée majoritairement par des professionnels de terrain.

À L'ISSUE DE LA FORMATION

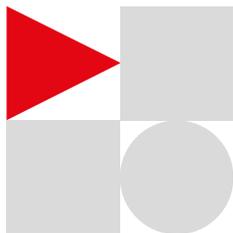
Les personnes diplômées de la formation Référent pédagogique exercent principalement en micro-crèche, certaines ont choisi de s'orienter vers un multi accueil ou l'accueil à domicile.

La formation aboutit à une certification professionnelle de niveau III.

La poursuite d'études : Niveau II management

FINANCEMENT :

Par les OPCO, via le plan de formation



Management de l'organisation et des Hommes : les fondamentaux

Chaque journée peut être commandée séparément, selon vos besoins. Possibilité de compléter avec « Management : Encadrer et recruter »

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation de management.

OBJECTIF

Permettre à chaque personne en situation de management de trouver son style et d'approcher les problématiques de l'organisation et de la gestion d'équipe avec sérénité. Doter les participants d'outils simples et efficaces.

PROGRAMME

LA GESTION D'ÉQUIPE (2 JOURS)

JOUR 1 : APPRENDRE À MIEUX SE CONNAÎTRE SOI POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES AUTRES :

La posture managériale :

- ♦ Le rôle et la fonction de responsable d'équipe
- ♦ Les styles de management
- ♦ Mon style management

Accompagner les autres :

- ♦ Le collectif de travail
- ♦ La communication interpersonnelle
- ♦ L'accompagnement des collaborateurs

JOUR 2 : DYNAMISER UNE ÉQUIPE PETITE ENFANCE : LES OUTILS INDISPENSABLES

Equipe, mission et motivation :

- ♦ Organiser la définition des missions et des rôles
- ♦ Soutenir la motivation
- ♦ Stimuler et valoriser les compétences
- ♦ Fédérer par les projets

Outils de management :

- ♦ La communication verbale et écrite
- ♦ Préparer et animer un entretien annuel
- ♦ Réaliser des entretiens de cadrage et recadrage

LA GESTION DES CONFLITS ET L'ACCOMPAGNEMENT DU CHANGEMENT (1 JOUR)

Gestion des conflits :

- ♦ La genèse des conflits
- ♦ Les types de conflits
- ♦ Éviter les conflits
- ♦ Quelques outils pratiques
- ♦ Les méthodes de résolution des conflits

Accompagnement du changement :

- ♦ La dynamique du changement
- ♦ Le pouvoir et les stratégies
- ♦ La conduite du changement

Evoluez dans votre carrière

INTERVENANT
Emmanuel Schiefer
Formateur Coach

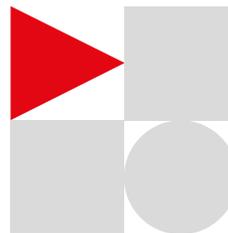
DURÉE DE FORMATION
1 à 3 jour(s)

DATES DE FORMATION
Voir calendrier

HORAIRES
9h30 - 13h00
14h00 - 17h30

LIEU
CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIFS PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :
tarif dégressif en fonction du nombre de journées souhaitées. Nous contacter pour une demande de devis.
Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)



Management de l'organisation et des Hommes : Encadrer et recruter

Chaque journée peut être commandée séparément, selon vos besoins. Possibilité de compléter avec : Management : Les fondamentaux

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation de management.

OBJECTIF

Permettre à chaque participant de développer ses connaissances et ses compétences dans des domaines spécifiques nécessitant une technicité plus importante ou un savoir-faire plus spécifique. Chaque participant trouvera dans ces formations le niveau d'approfondissement dont il a besoin grâce à l'individualisation des échanges durant le face à face pédagogique.

PROGRAMME

TUTEUR ET MAÎTRE D'APPRENTISSAGE (1 JOUR)

- ♦ Le cadre légal
- ♦ Accueillir et intégrer un apprenant
- ♦ Le rôle du tuteur
- ♦ Savoir transmettre, reconnaître et gérer l'erreur

ORGANISER SON RECRUTEMENT (1 JOUR)

- ♦ Le cadre légal
- ♦ La fiche de poste
- ♦ La séquence de recrutement
- ♦ Le sourcing
- ♦ La sélection
- ♦ L'entretien d'embauche
- ♦ Le contrat de travail
- ♦ Les démarches administratives

Evoluez dans votre carrière

INTERVENANT
Emmanuel Schiefer
Formateur Coach

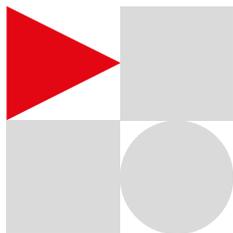
DURÉE DE FORMATION
1 à 2 jour(s)

DATES DE FORMATION
Voir calendrier

HORAIRES
9h30 - 13h00
14h00 - 17h30

LIEU
CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIFS PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :
tarif dégressif en fonction du nombre de journées souhaitées. Nous contacter pour une demande de devis.
Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)



HACCP et le plan de maîtrise sanitaire en micro-crèche

Les formations obligatoires

INTERVENANT

Emmanuel Schiefer
Formateur Coach

DURÉE DE FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h30 - 13h00
14h00 - 17h30

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :

330 € HT

Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels prenant part à l'activité de restauration collective en structure petite enfance. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

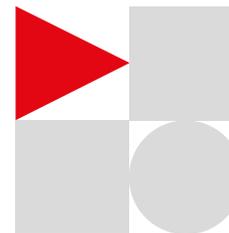
Mise en œuvre de la méthode HACCP en structure petite enfance et réglementations des normes en vigueur.

METHODE

Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires.

PROGRAMME DE FORMATION

- Présentation de la réglementation en vigueur
- Présentation des normes spécifiques
- Exposé des risques (microbiologie)
- La méthode HACCP appliquée en structure petite enfance
- Le plan de maîtrise sanitaire et les processus à mettre en place
- Présentation des guides de bonnes pratiques



PSC1 Prévention et Secours Civiques de niveau 1

Les formations obligatoires

INTERVENANT

Formateur de premiers secours de la Croix Rouge française

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF

330 € HT

Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Etre capable de se protéger, de protéger la victime et les témoins, d'alerter les secours, d'empêcher l'aggravation de l'état de la victime en attendant l'arrivée des secours.

Le programme se centre en partie sur le cas particulier du jeune enfant en collectivité.

METHODE

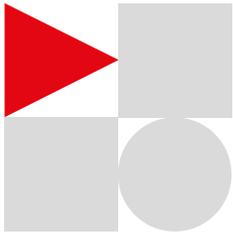
Etudes de cas, exposés interactifs, démonstrations pratiques, ateliers d'apprentissage des gestes, simulations.

PROGRAMME DE FORMATION

- Les premiers secours civiques
- La protection
- L'examen
- L'alerte et la protection des populations
- L'obstruction des voies aériennes par un corps étranger
- Les hémorragies externes
- La perte de connaissance
- L'arrêt cardiaque
- Les malaises
- Les plaies et les brûlures
- Les traumatismes des os et des articulations
- La prise en charge d'une victime

EVALUATION

Un certificat de compétences de citoyen de sécurité civile (PSC 1) est délivré au stagiaire ayant participé activement à l'intégralité de la formation et ayant suivi une mise en situation pratique.



Evoluez dans votre carrière

INTERVENANT

Adrien Porté
Chef de projets
informatiques et formateur

DURÉE DE LA FORMATION

14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF

625 € HT

Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)

Bureautique : initiation à Microsoft Word

PUBLIC

Toutes les personnes amenées à rédiger des documents professionnels. Des bases en informatique sont souhaitées.

MOYENS D'ÉVALUATION

L'évaluation se fera au travers des exercices pratiques

OBJECTIF

Dans le milieu professionnel, la rédaction documentaire est incontournable quel que soit le domaine (rapports, documents informatifs, CV, courrier, ...). Le logiciel Microsoft Word, largement répandu dans les sphères professionnelle et personnelle, permet de répondre à ce besoin.

Cette formation fournit les éléments permettant aux apprenants de se familiariser avec le logiciel pour l'utiliser sereinement et continuer leur apprentissage par la suite en autonomie. Comme tout logiciel, la pratique constitue une part importante de l'apprentissage, c'est pourquoi la formation est orientée sur des exercices pratiques permettant d'assimiler les apports théoriques.

MÉTHODE

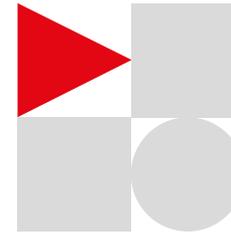
Apports théoriques, exercices, brainstorming, échanges et partages d'expériences.

PROGRAMME

La répartition de l'apprentissage sur la durée de formation se fera selon le rythme du groupe.

Les 2 jours comportent :

- ♦ Découverte de l'environnement Word
- ♦ Comprendre le fonctionnement des styles
- ♦ Apprendre à structurer un document (titres, sommaire, en-tête et pied de page, numérotation, page de garde, ...)
- ♦ Des mises en pratique au travers d'exemples de documents types (CV, courrier, rapport, ...)
- ♦ Aller plus loin : préparer un document pour le publipostage



Evoluez dans votre carrière

INTERVENANT

Adrien Porté
Chef de projets
informatiques et formateur

DURÉE DE LA FORMATION

14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF

625 € HT

Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)

Bureautique : initiation à Microsoft Excel

PUBLIC

Toutes les personnes amenées à rédiger des documents professionnels. Des bases en informatique sont souhaitées.

MOYENS D'ÉVALUATION

L'évaluation se fera au travers des exercices pratiques

OBJECTIF

Vous souhaitez mettre en place un suivi de budget, gérer un inventaire ou créer tout autre tableau automatisé ? Le logiciel Microsoft Excel, par sa polyvalence, permet de répondre à tous ces besoins une fois les bases acquises.

Cette formation fournit les éléments permettant aux apprenants de se familiariser avec le logiciel pour l'utiliser sereinement et continuer leur apprentissage par la suite en autonomie. Comme tout logiciel, la pratique constitue une part importante de l'apprentissage, c'est pourquoi la formation est orientée sur des exercices pratiques permettant d'assimiler les apports théoriques.

MÉTHODE

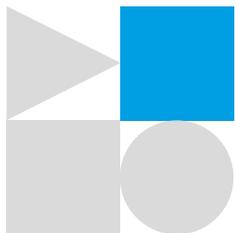
Apports théoriques, exercices, brainstorming, échanges et partages d'expériences.

PROGRAMME

La répartition de l'apprentissage sur la durée de formation se fera selon le rythme du groupe.

Les 2 jours comportent :

- ♦ Découverte de l'environnement Excel
- ♦ Comprendre les principes de base (saisie de données, mise en forme simple)
- ♦ Manipuler les données (déplacer et copier des données, utiliser les formats de cellules)
- ♦ Comprendre les références (absolues, relatives et mixtes)
- ♦ Utiliser les formules (somme, moyenne, ...)
- ♦ De nombreuses mises en pratique pour assimiler au mieux les concepts théoriques
- ♦ Aller plus loin : mise en forme conditionnelle, tableaux croisés dynamiques, listes déroulantes, ...



Découvrez et expérimentez de nouvelles pratiques professionnelles

Les arts et la créativité

p.19 à p.21

Parce que la petite enfance est un secteur qui demande continuellement à ses professionnels, créativité et inventivité, le CFPPE vous propose à nouveau cette année de nouvelles activités inspirées des différents arts. Que ce soit pour susciter l'éveil musical chez l'enfant, pour animer votre esprit de l'art de la fabrication d'objets ou pour sensibiliser les enfants au recyclage, le CFPPE est le lieu du développement de votre créativité.

Le développement des sens

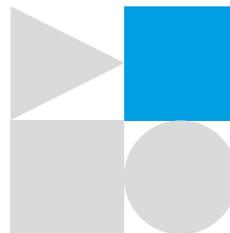
p.22 à p.24

Le développement des sens est un point essentiel pour l'évolution de l'enfant. Nous vous proposons encore cette année, la formation initiale BB signes autour de la communication verbale, auditive et gestuelle mais également la formation d'approfondissement BB signes 2 qui vous dévoilera toutes les clefs de cette communication. Et parce que le bien-être du bébé est au cœur de votre métier, nous vous proposons une formation autour des gestes de massage.

Environnement structurel

p.25 à p.27

Le lieu d'accueil de l'enfant constitue son environnement. Ainsi, pour le CFPPE, il est indispensable de dispenser des formations sur l'apport des neurosciences dans les pratiques professionnelles mais également sur la mise en place de l'outil qu'est l'observation afin que chaque professionnel puisse être capable d'aménager l'espace d'accueil de l'enfant.



La création dans tous ses états : De l'essence des couleurs à la manipulation des matières

L'imaginaire des tout petits au centre de la réflexion

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès des enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Permettre aux professionnels de comprendre et de maîtriser les enjeux d'un atelier d'arts plastiques.

Acquérir des notions théorico-pratiques les aidant à mieux concevoir leurs ateliers auprès des enfants.

Se mettre en immersion dans la peau d'un jeune enfant afin de mieux le comprendre.

Repartir de la formation avec des ateliers « clés en main » à expérimenter dans sa crèche.

METHODE

Apports théoriques, mises en pratique et expérimentation, immersion, échanges entre participants.

PROGRAMME

- Définition et signification de l'Art
- Théorie de la créativité
- Manipulation : à quoi ça sert ? quels en sont les enjeux pour les enfants ?
- Permettre aux participants de comprendre ce qui se joue pour l'enfant lorsqu'il crée, peint, manipule la matière...
- Tester soi-même différentes techniques d'arts plastiques
- Elaborer des fiches techniques personnalisées et se créer un petit catalogue d'ateliers à tester avec les enfants en structures
- Savoir comment adapter les ateliers en fonction des différentes tranches d'âges rencontrées

Découvrez et expérimentez de nouvelles pratiques professionnelles

INTERVENANT

Raphael Buuron

Intervenant plasticien

DURÉE DE LA FORMATION

14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30

13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE

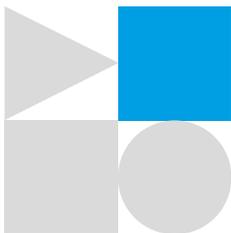
11 route du Rhin,

67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :

625 € HT

Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)



Éveil musical

Découvrez et expérimentez de nouvelles pratiques professionnelles

INTERVENANTE
Clotilde Baradel

Musicienne Intervenante

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12H30

13H30 - 17h00

LIEU

CFPPE

11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**TARIF PUBLIC,
HORS PROGRAMME
DE FIDÉLITÉ :**

330 € HT

**Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)**

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

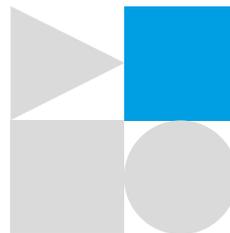
Le monde de la musique et des sons est un univers passionnant pour les jeunes enfants. Les objectifs de l'éveil musical sont multiples, mais ils vont tous contribuer à l'éveil global de l'enfant.

METHODE

- Échange sur les expériences et les attentes des stagiaires
- Exposé théorique sur les enjeux de la musique pour les jeunes enfants
- Mise en pratique

PROGRAMME

- Exposé sur des bénéfices de l'éveil musical pour le développement de l'enfant
- Apprentissage d'un répertoire de jeux de doigts, comptines, chansons... (animaux, nature, fa-mille, vie quotidienne...)
- Fabrication d'objets sonores à partir de matériel de récupération
- Découverte de jeux, histoires sonores, activités d'expression corporelle afin de varier l'utilisation des petits instruments de musique
- Découverte de nouveaux support d'écoute (CD, livres sonores, labels, éditeurs, collections, ...)



Sensibiliser les enfants à l'environnement : utiliser du carton de récupération pour créer des objets

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Le carton à l'avantage d'être simple d'utilisation et résistant. Il constitue un matériau de récupération à la portée de tous. Support écologique, il peut à la fois être un objet ludique et un outil pédagogique.

L'objectif est d'acquérir les techniques de base pour travailler du carton. Savoir utiliser les outils en toute sécurité. Avoir des idées à réaliser avec les enfants. Partir avec minimum un objet fini en carton recyclé.

METHODE

Apports théoriques. Echanges. Finalisation de la formation par la réalisation de travaux pratiques.

PROGRAMME

Le programme est basé dans un premier temps sur un apport théorique autour de la présentation du matériau (ses propriétés écologiques, ludiques, pédagogiques et son faible coût) et la mise en sécurité autour des outils utilisés.

Puis dans un second temps, le travail est axé autour de la réalisation pratique (pliage, découpage, ponçage) et la mise en construction de différents modèles (fauteuil, table de chevet...) afin qu'à l'issue de cette formation les idées tout comme les réalisations, puissent être emportées et reproduites avec les enfants en crèches.

Découvrez et expérimentez de nouvelles pratiques professionnelles

INTERVENANTE
Sandrine Knobloch

Animatrice-designer,
créatrice de mobilier en
carton, responsable de
Team cartonning

DURÉE DE LA FORMATION

14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12H30

13H30 - 17h00

LIEU

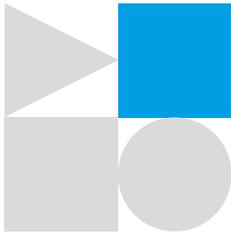
CFPPE

11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**TARIF PUBLIC,
HORS PROGRAMME
DE FIDÉLITÉ :**

625 € HT

**Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)**



BB signes

PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Découvrir les bienfaits de la communication gestuelle.
S'initier à la langue des signes avec des enfants préverbaux (entendant ou sourd, handicapé ou valide).

METHODE

Construits autour de la bienveillance, les ateliers se déroulent sous forme d'expression spontanée : improvisation, chant signé, jeu de rôle, travail sur le mime, yoga des doigts ...

PROGRAMME

- Présentation du concept, intérêt de l'utilisation de la communication gestuelle avec le jeune enfant
- Mise en place d'un choix de signes pertinents issus de la langue des signes
- Réflexion sur la cohérence de la pratique
- Association des contes et chants avec la langue des signes
- Comptines et chants signés autour de l'hygiène et du sommeil
- Comptines et chants signés autour des activités routinières du bébé

Découvrez et expérimentez de nouvelles pratiques professionnelles

INTERVENANTE

Bérénice Uhl

Intervenante pédagogique en communication gestuelle et en langue des signes

DURÉE DE LA FORMATION

14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

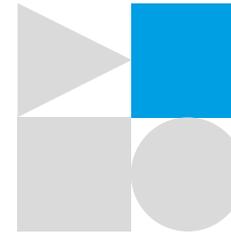
LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :

625 € HT

Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)



BB signes 2 - Approfondissement

PUBLIC

Personnes ayant participé à la première formation BB signes

OBJECTIF

- Être plus à l'aise avec la pratique, approfondir ses connaissances en signes, en chants signés et en comptines
- Signer avec ses collègues, avec les parents. Cerner l'intérêt du BB signe comme un bien-être pour l'enfant, un mieux-être pour la vie en crèche. Prévoir ensemble l'organisation d'une rencontre avec les crèches « qui signent ».

METHODE

- Construits autour de la bienveillance, les ateliers se déroulent sous forme d'expression spontanée : improvisation, chant signé, jeu de rôle, travail sur le mime, yoga des doigts ...
- Alternance d'apports théoriques et de mise en situation pour acquérir les gestes.

PROGRAMME

- Mon entourage
- Je communique, je m'interroge
- Ce que je vis à l'intérieur de moi, je l'exprime
- Je respecte les consignes de sécurité et les règles
- La séparation avec papa et maman
- Ma journée, ce que je fais
- Je prends soin de mon corps
- L'alimentation
- Les animaux

Découvrez et expérimentez de nouvelles pratiques professionnelles

INTERVENANTE

Bérénice Uhl

Intervenante pédagogique en communication gestuelle et en langue des signes

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

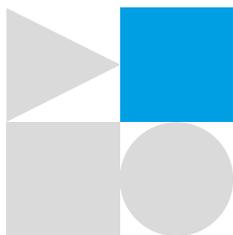
LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :

330 € HT

Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)



*Découvrez
et expérimentez
de nouvelles
pratiques
professionnelles*

INTERVENANT

Emmanuel Schiefer
Formateur coach

DURÉE DE LA FORMATION

14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h30 - 13h00
14h00 - 17h30

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**TARIF PUBLIC,
HORS PROGRAMME
DE FIDÉLITÉ :**

625 € HT

**Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)**

Initiation au massage bébé selon la méthode thaïlandaise

« Transmettre des outils de parentalité respectueuse permettant
de renforcer le lien parents-enfants »

PUBLIC ET PREREQUIS

Toute personne qui souhaite apprendre la méthode thaïlandaise de massage bébé et/ou souhaite animer des ateliers à destination des parents.

OBJECTIF

Connaître les bases théoriques du massage thaïlandais appliqué à l'enfant et savoir pratiquer la séquence complète de massage sur un enfant de moins de 3 ans.

METHODE

Apports théoriques. Echanges de pratiques professionnelles. Travaux pratiques

PROGRAMME

JOUR 1

APPROCHE THÉORIQUE :

- Les principes de base du massage thaïlandais et ceux appliqués à l'enfant
- Les précautions à prendre
- Les contre-indications
- Anatomie et psychologie
- La séquence de massage

PRATIQUE :

- Mise en œuvre de la première partie de la séquence de massage.

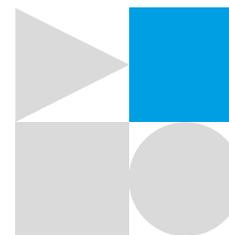
JOUR 2

APPROCHE THÉORIQUE :

- Accueillir l'enfant et son parent
- Animer un atelier
- Posture de massage
- Cadre de massage

PRATIQUE :

- Mise en œuvre de la séquence de massage complète



*Découvrez
et expérimentez
de nouvelles
pratiques
professionnelles*

INTERVENANT

Gleitz Nedjma
éducatrice spécialisée-
formatrice enfance et
petite enfance

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**TARIF PUBLIC,
HORS PROGRAMME
DE FIDÉLITÉ :**

330 € HT

**Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)**

L'apport des neurosciences dans nos pratiques professionnelles

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

- Découvrir les principes du fonctionnement du cerveau de l'enfant pour adapter nos postures professionnelles
- Apprendre à communiquer autrement avec les enfants grâce aux neurosciences
- Connaître les étapes du développement du très jeune enfant à la lumière des nouvelles découvertes scientifiques
- Réaliser l'influence de l'environnement et des relations que l'enfant entretient avec l'adulte
- Prendre conscience de la responsabilité que chaque professionnel porte dans le développement de chaque enfant

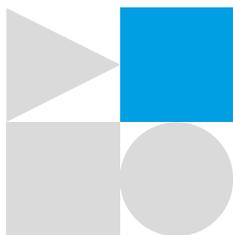
METHODE

Cette formation alterne apports théoriques, outils simples et efficaces et mise en pratique, qui facilitent l'intégration des notions.

Des supports seront transmis aux participants.

PROGRAMME

- Historique des découvertes et des pédagogues en neurosciences
- Le fonctionnement du cerveau de l'enfant
- Les autoroutes du cerveau chez l'enfant
- Les émotions et le cerveau
- L'apport de Dan Siegel : le cerveau dans la main
- Des clés pédagogiques pour mettre en place un environnement favorable et rassurant



L'observation : outil de bienveillance au quotidien

*Découvrez
et expérimentez
de nouvelles
pratiques
professionnelles*

INTERVENANTE

Nadège Desloovere

Psychopaticienne

DURÉE DE LA FORMATION

14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30

13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE

11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :

625 € HT

*Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)*

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

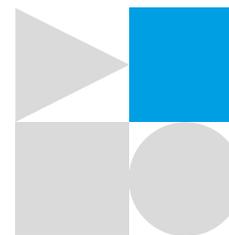
Acquérir les outils nécessaires à l'utilisation de l'outil d'observation en crèche avec les équipes. Comprendre l'importance de l'observation dans la bienveillance et le quotidien d'une crèche. Exercer son œil à voir ce qui est nécessaire dans le projet d'observation.

METHODE

- Apprendre à observer avec des entraînements vidéo.
- Apprendre à construire des grilles d'observation.
- Entraînement sur le terrain et retour en collectif.

PROGRAMME

- Différencier l'attention, la vigilance, l'observation
- L'observation spontanée
- L'observation projet : comment le construire, le « lire », l'utiliser



Aménager l'espace de vie des enfants : Soutien et contenance

*Découvrez
et expérimentez
de nouvelles
pratiques
professionnelles*

INTERVENANTE

Marie Friedelmeyer

Educatrice de jeunes
enfants, Directrice et
Gérante de micro crèche,
Formatrice Petite enfance

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30

13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE

11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :

330 € HT

*Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)*

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

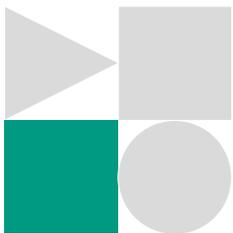
A partir des différents besoins des enfants en lien avec leurs étapes de développement, réfléchir et mettre en place un aménagement de l'espace de vie adapté et modulable : mobilier, objets, jouets à proposer, place et attitude des adultes.

METHODE

Apports théoriques, observation et analyse de situations à partir de photos et de vidéos, partage d'expérience : échanges entre participants, en petit et grand groupe, propositions d'outils et d'une méthodologie de mise en œuvre, exemples et travaux pratiques.

PROGRAMME

- La notion d'espace : espace public, espace social, espace intime
- Projet pédagogique et aménagement de l'espace
- Besoins des enfants en lien avec leurs étapes de développement
- Sécurité, ergonomie adulte/ enfant, fonctionnalité
- Espace global : pour les professionnels, les enfants, les parents
- Aménagement des espaces de temps de soins : choix du mobilier
- Aménagement des espaces de jeu : choix du mobilier, des objets, jouets en fonction des étapes de développement des enfants et importance de la modularité et des invariants
- Groupe d'âge mélangé ou groupe d'âge horizontal
- Place et attitude des adultes, importance de l'observation



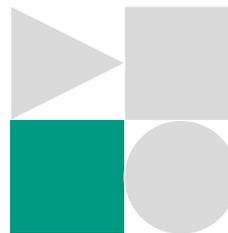
Approfondissez vos connaissances

Les pédagogies de la petite enfance p.30 à p.31

Le CFPPE vous propose d'approfondir vos connaissances des différentes pédagogies de la petite enfance. Au programme, l'approche pédagogique de Maria Montessori et la liberté de mouvement et de jeu pour un développement harmonieux et heureux des tout-petits. Vous pourrez ainsi vous familiariser avec ses différentes pratiques et les appliquer en toute facilité tout au long de votre carrière.

Parcours et développement de l'enfant p.32 à p.35

Parce que l'enfant est au cœur de votre métier, des formations axées autour du développement de l'enfant vous permettront d'identifier le rythme de chaque enfant, ses besoins émotionnels et psychologiques mais également l'approfondissement de la thématique du jeu.



Approfondissez vos connaissances

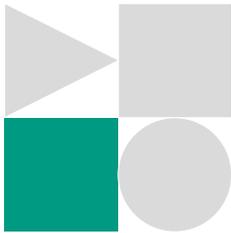
Comportementalité et bienveillance p.36 à p.37

La communication avec l'enfant étant votre principal outil, notre centre de formation vous a développé des modules autour de la communication chez l'enfant, la communication positive mais également sur les violences éducatives ordinaires.

Accompagnement des besoins p.38 à p.40

Enfin, le CFPPE est à l'écoute de chaque personne et c'est pour cela que nous vous proposons des formations répondant à vos questionnements sur l'accompagnement individualisé de l'enfant ou l'accompagnement à la parentalité.





L'approche pédagogique de Maria Montessori en structure d'accueil

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Comprendre l'approche pédagogique de Maria Montessori pour les 0/3 ans.

Acquérir des éléments théoriques de la pédagogie Montessori de la naissance à 3 ans.

METHODE

Apports théoriques – textes – diaporama – échanges et partages d'expériences

PROGRAMME

Les bases et principes de la pédagogie Montessori, éléments théoriques :

- Maria Montessori, sa vie, son œuvre
 - Le développement psychomoteur de l'enfant selon Maria Montessori
 - L'importance de l'environnement et de l'ambiance
- L'ambiance préparée pour les enfants non-marcheurs et marcheurs : éléments pratiques

Approfondissez vos connaissances

INTERVENANTE

Fanny Kunowski

Educatrice Montessori
0/12 ans /Educatrice de
Jeunes Enfants

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 -17h00

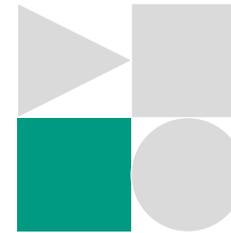
LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**TARIF PUBLIC,
HORS PROGRAMME
DE FIDÉLITÉ :**

330 € HT

**Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)**



Liberté de mouvement et de jeu : Pour un développement harmonieux et heureux des tout-petits

Choisir de respecter et de sauvegarder l'élan et la spontanéité des jeunes enfants dans leur mouvement et dans leur jeu, si riches de possibles...

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Découvrir les fondements et les enjeux de l'approche pédagogique Pikler-Loczy : la libre motricité et l'activité autonome de l'enfant ; Découvrir la pédagogie de l'itinérance ludique, basée sur une moindre intervention des adultes dans le jeu des enfants et sur l'observation en équipe ; Repérer les conditions nécessaires pour une mise en œuvre de ces pédagogies.

METHODE

Apports théoriques, analyse de situations à partir de photos et de vidéos, partage d'expérience : échanges entre participants, en petit et grand groupe, propositions d'outils et d'une méthodologie de mise en œuvre.

PROGRAMME

- Deux pédagogies respectueuses du jeune enfant : L'approche Pikler-Loczy : une histoire et un contexte particuliers, une pédagogie à adapter en crèche ; le concept de l'itinérance ludique, pédagogie élaborée par Laurence Rameau ;
- Le développement des jeunes enfants : pourquoi favoriser leur libre motricité et leur activité autonome ? et pourquoi les laisser jouer librement ?
- Un changement de posture pour les professionnels : le choix du retrait et de la moindre intervention pour privilégier une présence bienveillante qui porte l'enfant et l'accompagne dans ses évolutions et ses jeux en posant un cadre sécurisant ; renoncer aux activités dirigées pour laisser aux enfants le libre choix de leurs jeux ;
- Quelques principes de base pour aménager un environnement sécurisant et porteur pour l'enfant ; savoir quels matériels et situations de jeux proposer aux enfants : variété, complémentarité, intérêt pour les enfants ;
- Entrer dans une démarche d'observation, d'évaluation et d'ajustement ;
- Savoir présenter les enjeux d'une libre motricité et d'un libre cheminement à l'équipe et aux familles.

Approfondissez vos connaissances

INTERVENANTE

Marie Friedelmeyer

Educatrice de jeunes
enfants, Directrice et
Gérante de micro crèche,
Formatrice Petite enfance

DURÉE DE LA FORMATION

14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 -17h00

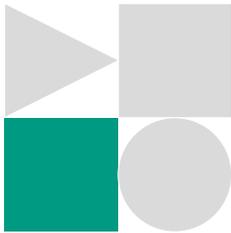
LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**TARIF PUBLIC,
HORS PROGRAMME
DE FIDÉLITÉ :**

625 € HT

**Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)**



Un bébé, comment ça marche ? Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 18 mois

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Comprendre, connaître et accompagner les différentes étapes du développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 18 mois

METHODE

Apports théoriques, observation et analyse de situations à partir de photos, dessins et vidéos, partage d'expérience : échanges entre participants, en petit et grand groupe, propositions d'outils d'observation.

PROGRAMME

- Les grands principes du développement psychomoteur ;
- 8 niveaux de développement de la naissance à la marche : mouvements, postures, positions intermédiaires, déplacements
- Les enjeux et les impacts du développement psychomoteur sur la construction de la personnalité de l'enfant et de sa pensée ;
- L'accompagnement du développement psychomoteur : adaptation des attitudes et postures des adultes, de l'environnement matériel et affectif mis en place au fur et à mesure des étapes de développement de l'enfant ;
- L'importance et les enjeux de la liberté de mouvement et du respect du rythme individuel de chaque enfant

*Approfondissez
vos connaissances*

INTERVENANTE

Marie Friedelmeyer

Educatrice de jeunes enfants, Directrice et Gérante de micro crèche, Formatrice Petite enfance

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

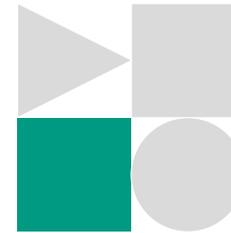
TARIF PUBLIC,

HORS PROGRAMME

DE FIDÉLITÉ :

330 € HT

*Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)*



Sommeil et rythme de l'enfant

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Acquérir des notions aussi bien physiologiques que culturelles du sommeil, afin de pouvoir adapter la prise en charge de l'enfant et répondre à ses besoins en structure collective.

Avoir les connaissances pour accompagner les enfants et les familles afin d'appréhender le sommeil avec sérénité.

METHODE

Apports théoriques et pédagogiques. Echanges de pratiques professionnelles. Analyse de situations concrètes.

PROGRAMME

- Notions de physiologie sur le sommeil et les rythmes veille/sommeil des enfants de 0 à 3 ans, l'anarchie des 100 premiers jours
- Le sommeil nocturne/diurne et les pleurs de bébé, quelles sont les normes dans notre culture occidentale ?
- Les troubles du sommeil, mythes et réalités, préjugés et attentes parfois irréalistes, faut-il apprendre aux bébés à dormir ?
- Le sommeil, une préoccupation souvent majeure des parents, comment accompagner le sommeil des plus jeunes ?
- Sommeil partagé, allaitement et sommeil, pratiques à privilégier, pratiques à s'autoriser
- Comment répondre aux besoins des tout-petits en structure petite enfance ?
- Adopter une attitude bienveillante dans l'échange et le conseil aux parents en matière de sommeil et de rythme de leurs enfants

*Approfondissez
vos connaissances*

INTERVENANTE

Muriel Barlier

Animatrice La Leche League France
Formatrice petite enfance

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

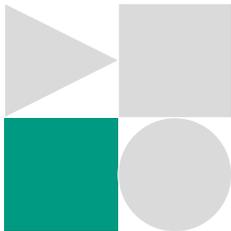
LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :

330 € HT

*Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)*



Gestion des émotions et approfondissement autour de la notion de « colère »

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

- Connaître les différentes émotions
- Comprendre ce qu'est la colère, à quoi elle sert, comment elle se manifeste
- Apprendre à réagir avec ses propres émotions
- Savoir accompagner les émotions de l'enfant en structure

METHODE

Cours théoriques. Exercices pratiques. Introduction à la médiation.

PROGRAMME

- Définition des émotions : les reconnaître et les identifier
- Travail de son propre rapport aux émotions
- Comprendre le lien entre émotion/réaction de l'enfant/réaction de l'adulte
- Gestion du stress et accompagnement de la frustration
- Figure d'attachement et émotion
- Savoir reconnaître la « vraie » colère
- Techniques de gestion de la colère
- Accueil et accompagnement de la colère
- Méditation pour adulte/enfant
- Apprendre à parler en message « je » et « tu »

Approfondissez vos connaissances

INTERVENANTE

Nadège Desloovere
Psychopraticienne

DURÉE DE LA FORMATION

14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

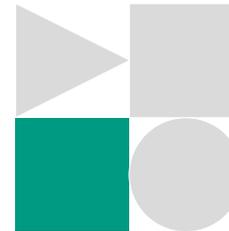
LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**TARIF PUBLIC,
HORS PROGRAMME
DE FIDÉLITÉ :**

625 € HT

**Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)**



Grandir en jouant : le développement de la pensée par le jeu

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Comprendre, connaître et accompagner le développement de la manipulation et du jeu chez le jeune enfant.

METHODE

Apports théoriques, observation et analyse de situations à partir de photos et de vidéos, partage d'expérience : échanges entre participants, en petit et grand groupe, propositions d'outils d'observation et d'une méthodologie de mise en œuvre.

PROGRAMME

- Les grandes étapes de développement de la manipulation et du jeu chez le jeune enfant et leur lien avec la construction de la pensée : mouvements, relations entre les objets ;
- L'importance et les enjeux de la liberté de jeu ou activité autonome : l'enfant acteur de son jeu ;
- Les degrés d'attention au cours du jeu ;
- Le choix du mobilier, des objets et jouets mis à disposition en fonction des étapes de développement de l'enfant ;
- Comment accompagner l'enfant, attitudes de l'adulte, observation et ajustement.

Approfondissez vos connaissances

INTERVENANTE

Marie Friedelmeyer
Educatrice de jeunes
enfants, Directrice et
Gérante de micro crèche,
Formatrice Petite enfance

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

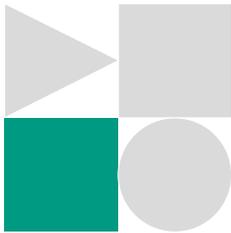
LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**TARIF PUBLIC,
HORS PROGRAMME
DE FIDÉLITÉ :**

330 € HT

**Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)**



Education positive et communication bienveillante

Accompagner l'épanouissement de chaque enfant

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

- Améliorer les relations et la communication entre les adultes et les enfants
- Apprendre à accompagner l'enfant dans la construction de ses liens aux autres et dans l'apprentissage des « règles sociales »
- Acquérir de nouvelles compétences permettant de diminuer les tensions et de favoriser l'épanouissement tant pour les professionnels que pour les enfants
- Développer une posture bienveillante basée sur le respect mutuel
- Prévenir les risques psycho-sociaux et le burn-out : préserver son bien-être au travail

METHODE

- Alternance entre apports théoriques et mises en pratique
- Ateliers d'expérimentation (jeux de rôles, exercices pratiques...)
- Présentation des techniques concrètes directement applicables aux situations du quotidien
- Etudes de cas. Echanges entre professionnels

PROGRAMME

- La communication bienveillante et l'éducation positive : fondements, valeurs et posture professionnelle
- La gestion des moments de crise et d'accompagnement de l'enfant en détresse
- L'éducation à l'autonomie et à la responsabilité
- La coopération et le renforcement de l'estime de soi
- La construction d'une autorité basée sur le respect mutuel

Approfondissez vos connaissances

INTERVENANTE

Marjorie Guidoni

Educatrice spécialisée, consultante parentalité

DURÉE DE LA FORMATION

14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

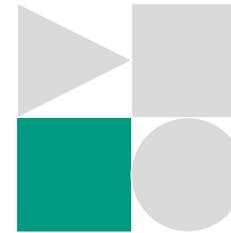
TARIF PUBLIC,

HORS PROGRAMME

DE FIDÉLITÉ :

625 € HT

Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)



Sensibilisation aux Violences Éducatives Ordinaires

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

- Définir les Violences Educatives Ordinaires
- Comprendre l'origine des Violences Educatives Ordinaires
- Identifier les conséquences des Violences Educatives Ordinaires
- Observer l'évolution et le contexte actuel autour des Violences Educatives Ordinaires
- Percevoir comment sortir des VEO et aller en conscience vers une éducation bienveillante
- Poursuivre un questionnement autour des VEO et faire le lien avec la pratique professionnelle

METHODE

Alternance d'apports théoriques et d'espaces de partage et d'élaboration au sein du groupe dans un cadre valo-risant l'échange bienveillant. Supports écrits remis aux apprenants.

PROGRAMME

- A l'origine des VEO : la « pédagogie noire »
- Conséquences des VEO sur l'enfant : une construction identitaire troublée
- Besoins fondamentaux de l'enfant abordés à la lumière des connaissances actuelles
- Comment faire sans VEO : le champ des possibles
- S'offrir un renouveau éducatif : des effets sur l'enfant... et sur la société
- Et en contexte institutionnel ? Regard sur les « douces violences »

Approfondissez vos connaissances

INTERVENANTE

Célia Fantodji

Infirmière puéricultrice

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

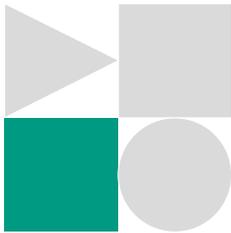
TARIF PUBLIC,

HORS PROGRAMME

DE FIDÉLITÉ :

330 € HT

Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)



Accueillir chacun dans le groupe : l'accueil individualisé de l'enfant en milieu collectif

Devenir soi-même et découvrir le vivre ensemble

Approfondissez vos connaissances

INTERVENANTE

Marie Friedelmeyer

Educatrice de jeunes enfants, Directrice et Gérante de micro crèche, Formatrice Petite enfance

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :

330 € HT

Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

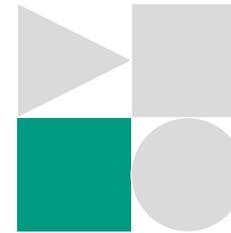
Connaître et prendre en compte les besoins psychoaffectifs des jeunes enfants aux différentes étapes de leur développement, articuler l'accueil individualisé, personnalisé, ajusté à chacun, et l'organisation de la vie du groupe.

METHODE

Apports théoriques, observation et analyse de situations à partir de photos et de vidéos, partage d'expérience : échanges entre participants, en petit et grand groupe, propositions d'outils et d'une méthodologie de mise en œuvre.

PROGRAMME

- Représentations de l'accueil collectif ;
- Devenir soi-même et découvrir le vivre ensemble : se connaître individuellement pour aller à la rencontre des autres, notion de socialisation primaire et secondaire ;
- Grandir dans un lieu d'accueil collectif : à quelles conditions ?
- Penser ce qui est nécessaire à chaque enfant dans l'ici et maintenant : respect des rythmes individuels, prise en compte de chacun, ajustement par l'observation, organisation ;
- L'impact de la relation adulte/enfant sur la construction de l'individu et les relations entre enfants.



Apprendre à vivre ensemble : le processus de socialisation de l'enfant

Approfondissez vos connaissances

INTERVENANTE

Marie Friedelmeyer

Educatrice de jeunes enfants, Directrice et Gérante de micro crèche, Formatrice Petite enfance

DURÉE DE LA FORMATION

7h soit 1 jour

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU

CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :

330 € HT

Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

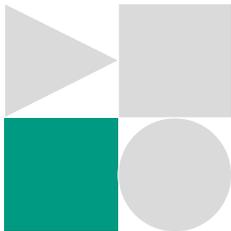
Comprendre les enjeux et les étapes dans le processus de socialisation des jeunes enfants et les accompagner avec justesse dans les deux axes de l'apprentissage du vivre ensemble et de l'intégration des règles.

METHODE

Apports théoriques, observation et analyse de situations à partir de photos et de vidéos, et de jeux ; partage d'expérience : échanges entre participants, en petit et grand groupe ; propositions d'outils et d'une méthodologie de mise en œuvre.

PROGRAMME

- Socialisation primaire et secondaire ;
- Construction de soi, reconnaissance de l'autre comme personne à la fois semblable et différente de soi ;
- L'adulte médiateur des relations entre enfants et du vivre ensemble ;
- Règles, limites, interdits : quand, comment et lesquels mettre en place dans un lieu d'accueil ?
- Le cheminement d'intégration des règles et des limites pour un petit enfant ;
- Comment accompagner, aider, guider l'enfant dans ce processus ? Gestes, paroles des adultes, cohérence d'équipe, environnement favorable ;
- Et avec les parents ?



Accompagnement à la parentalité

« Transmettre des outils de parentalité respectueuse permettant de renforcer le lien parents-enfants »

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

- Permettre aux professionnels de mieux connaître les besoins des enfants.
- Découvrir et/ou approfondir des outils favorisant une relation respectueuse adultes/enfants.
- Comprendre l'origine des conflits entre adulte et enfant ou entre enfants.
- Prendre conscience de l'impact de nos méthodes de communication sur notre environnement professionnel

METHODE

Apports théoriques, exercices pratiques, jeux de rôle, échange du groupe, support écrit.

PROGRAMME

- La législation en termes d'éducation/ de violence
- Introduction à la théorie de l'attachement
- Les neurosciences et l'éducation
- L'intelligence émotionnelle chez le jeune enfant
- Hâbleries parentales

Approfondissez vos connaissances

INTERVENANTE

Magali Von Arbourg

Consultante parentalité

DURÉE DE LA FORMATION

14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION

Voir calendrier

HORAIRES

9h00 - 12h30

13h30 - 17h00

LIEU

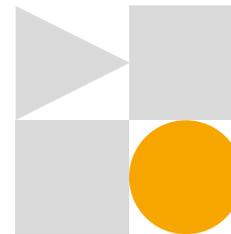
CFPPE

11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :

625 € HT

Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)



Préservez votre bien être au quotidien

Améliorer les conditions de travail

p.42 à p.43

Le secteur de la petite enfance demande à ses professionnels une grande patience, une adaptation à chaque enfant et une organisation quotidienne. Préserver votre bien être et votre santé au travail est donc capital. Par conséquent, le CFPPE a développé pour vous, des formations de prévention autour de l'estime de soi et de la gestion du stress au sein d'une équipe.

Améliorer la cohésion et les performances d'une équipe

p.44

Votre bien être au travail passe aussi par de bons échanges entre collègues. Le CFPPE vous propose sa formule autour de l'amélioration de la cohésion et des performances dans une équipe.

Vous êtes un employeur de la petite enfance et souhaitez renforcer la cohésion et les performances de votre équipe ?

Vous faites partie d'une équipe de professionnels de la petite enfance et souhaitez avec vos collègues, améliorer vos performances de travail en groupe ?

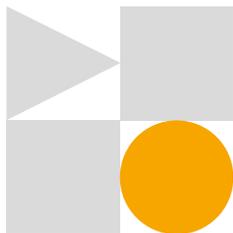
N'hésitez pas, cette formation sur-mesure et espacée sur plusieurs séances dans le temps, accompagnera les besoins de votre équipe de professionnels de la petite enfance.

La communication non violente en environnement professionnel

p.45

La communication a une dimension centrale dans la petite enfance et c'est pourquoi il est important d'apprendre à exprimer ses besoins mais aussi de comprendre ceux des autres au sein d'un groupe. Le CFPPE vous propose une formation sur la communication non violente ou CNV afin de favoriser l'esprit de coopération entre les membres d'une équipe.





Booster l'estime de soi : prendre soin du « soi » personnel et professionnel

Préservez votre bien être au quotidien

INTERVENANTE
Magali Von Arbourg
Consultante parentalité

DURÉE DE LA FORMATION
14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION
Voir calendrier

HORAIRES
9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU
CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**TARIF PUBLIC,
HORS PROGRAMME
DE FIDÉLITÉ :**
625 € HT

**Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)**

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

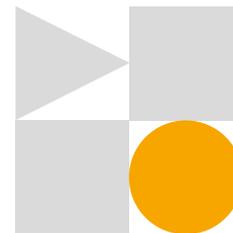
- Mieux s'apprécier pour gagner en efficacité relationnelle et professionnelle
- Renforcer les bases personnelles d'estime de soi

METHODE

Cours théoriques et pratiques. Echanges et tests.

PROGRAMME

- Différence entre estime de soi et confiance en soi
- Bilan sur ses forces et son potentiel d'évolution
- Pratique de l'auto-empathie afin de réguler les émotions négatives
- S'estimer afin d'augmenter son bien-être et son savoir-faire



La gestion du stress

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

- Comprendre le stress, décrypter ses mécanismes d'apparition et identifier ses indicateurs
- Repérer les situations génératrices de stress et connaître les risques psycho-sociaux qui en découlent
- Identifier son mode de fonctionnement personnel face au stress
- Renforcer ses ressources physiques, émotionnelles et mentales
- Développer son intelligence émotionnelle
- Prévenir l'apparition du stress au niveau individuel et collectif

METHODE

Méthodes pédagogiques variées associant les apports théoriques et les illustrations pratiques

PROGRAMME

- Décrypter le stress
- Identifier et évaluer son propre stress
- Gérer son stress au quotidien
- Renforcer ses ressources physiques, émotionnelles et mentales
- Echanges, partages, retours d'expériences

Préservez votre bien être au quotidien

INTERVENANTE
Marjorie Guidoni
Thérapeute, éducatrice
spécialisée, consultante
parentalité, Formatrice

DURÉE DE LA FORMATION
14h soit 2 jours

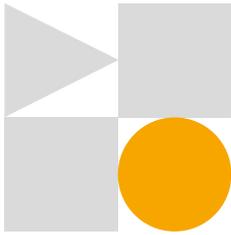
DATES DE FORMATION
Voir calendrier

HORAIRES
9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU
CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

**TARIF PUBLIC,
HORS PROGRAMME
DE FIDÉLITÉ :**
625 € HT

**Possibilité de financement
personnel (voir conditions
rubrique prise en charge
p.1)**



Analyse de la pratique professionnelle

Préservez votre bien être au quotidien

INTERVENANTE
Nadège Desloovere
psychopraticienne

DURÉE DE LA FORMATION
Selon les besoins de l'équipe

DATES DE FORMATION
Sur demande

HORAIRES
9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU
CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :
Sur demande

Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)

PUBLIC ET PREREQUIS

Vous êtes un employeur de la petite enfance et souhaitez renforcer la cohésion et les performances de votre équipe. Inscrivez votre équipe à cette formation.

Vous faites partie d'une équipe de professionnels de la petite enfance et souhaitez avec vos collègues, améliorer vos performances de travail en groupe. Faites la demande auprès de votre employeur.

OBJECTIF

Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle constituent un espace de régulation dans les équipes pour pouvoir penser les difficultés rencontrées et garantir une qualité d'accueil : prendre en charge quotidiennement des jeunes enfants, travailler avec des collègues d'horizons divers, accueillir des familles... la tâche des professionnels petite enfance est complexe.

METHODE

Le travail s'effectue avec les membres d'une équipe. Les séances sont espacées dans le temps afin de permettre à l'équipe un retour d'expérience et un échange autour de la pratique de l'analyse.

PROGRAMME

Le programme et le nombre de séances sont personnalisés en fonction des besoins de l'équipe. Dans un premier temps, un échange avec l'intervenante autour de la pratique professionnelle de l'équipe permet d'orienter les axes de l'analyse professionnelle qui seront mis en place dans un second temps pour le travail en équipe.

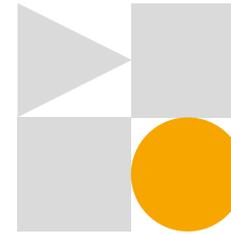
Exemple d'axes :

COMMUNS À L'ÉQUIPE :

- Renforcer les compétences de l'équipe
- Fédération autour de valeurs communes
- Mobilisation des ressources de l'équipe
- Communication efficace et bienveillante
- Mise en conscience des obstacles et des freins de l'équipe
- Permettre la construction de compétences collectives nouvelles et fédératrices

INDIVIDUELS POUR CHAQUE MEMBRE DE L'ÉQUIPE :

- Comprendre son environnement, questionner ses pratiques
- S'approprier des capacités de réflexivité en situation de travail
- Être à l'écoute de ses motivations et de son engagement professionnel
- Analyse des situations et expression de leurs résonances émotionnelles
- Compréhension de l'Autre, dans sa réalité



La communication non violente en environnement professionnel

PUBLIC ET PREREQUIS

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

- Savoir identifier les situations génératrices de stress
- Acquérir des outils pour gérer les risques psychosociaux au quotidien
- Développer son intelligence émotionnelle et permettre l'expression des émotions dans un cadre adéquat
- Augmenter sa qualité d'écoute empathique et ses compétences communicationnelles
- Améliorer les échanges et les transmissions
- Gérer l'apparition des crises et favoriser le bien être au travail
- Prévenir ou résoudre en équipe les conflits internes

METHODE

Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques. Mise en situation et études de cas concrets. Présentation d'outils adaptés

PROGRAMME

- Les enjeux de la communication
- Découvrir les mécanismes à l'œuvre dans toute communication
- Connaître les risques et conséquences directes d'une « mauvaise communication » et les effets positifs d'une « bonne communication »
- Présentation de la communication non violente (CNV) : fondements, valeurs et historique de base
- L'écoute active et empathique : développer de nouvelles compétences communicationnelles
- Acquérir des outils pour gérer les risques psychosociaux
- Application en milieu professionnel

Préservez votre bien être au quotidien

INTERVENANTE
Marjorie Guidoni
Educatrice spécialisée,
consultante parentalité,
Formatrice

DURÉE DE LA FORMATION
14h soit 2 jours

DATES DE FORMATION
Voir calendrier

HORAIRES
9h00 - 12h30
13h30 - 17h00

LIEU
CFPPE
11 route du Rhin,
67400 Illkirch Graffenstaden

TARIF PUBLIC, HORS PROGRAMME DE FIDÉLITÉ :
625 € HT

Possibilité de financement personnel (voir conditions rubrique prise en charge p.1)



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

INFORMATIONS PRATIQUES

Pour toutes inscriptions en formation professionnelle continue, merci de nous faire parvenir la convention jointe au catalogue. Celle-ci est également téléchargeable sur notre site internet : www.cfppe.fr

Vous pouvez consulter toutes les dates de formation ainsi que les démarches de prise en charge OPCO sur notre site internet www.cfppe.fr



Vous pouvez également nous suivre sur notre page Facebook CFPPE et sur notre compte LinkedIn CFPPE.

Les formations sont dispensées au CFPPE
11 route du Rhin, 67400 Illkirch Graffenstaden
Arrêt de tram Colonne à 50 mètres.
Téléphone : 03 62 02 03 13
Email : info@cfppe.fr

Pour tout envoi de courriers, merci de les renseigner à l'adresse postale suivante :

SOGEFECO SARL – CFPPE
2A chemin du routoir
67400 Illkirch Graffenstaden

Au plaisir de vous accueillir au sein de notre centre de formation.

L'équipe du CFPPE



Convention de formation professionnelle simplifiée Valant bulletin d'inscription à un stage de formation

FORMATION :

Adresse de correspondance :
SOGEFECO
2A chemin du routoir
67400 Illkirch Graffenstaden
Tel : 03 62 02 03 13
info@cfppe.fr

TYPE D'ACTION : ACQUISITION, ENTRETIEN OU PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES
DATES DE FORMATION : DU (LE) ___/___/20___ (AU ___/___/20___) DUREE : ___H
PRIX HT : € PRIX TTC : €
Programme de fidélité : Membre simple Membre partenaire

Convention de formation professionnelle entre le CFPPE, représentée par son gérant, Emmanuel SCHIEFER, d'une part, et
L'entreprise : _____ SIRET _____
ADRESSE : _____ CP _____ VILLE _____
TELEPHONE : ___/___/___/___/___ EMAIL : _____ @ _____
REPRESENTEE PAR : _____ POSTE : _____, d'autre part.

Stagiaire :

Nom	Prénom	Date de naissance	Fonction	Número de téléphone

Programme : Le programme de formation est joint à la présente convention lorsqu'elle est communiquée à un OPCO.

Attestation de formation : Une attestation sera envoyée aux participants après la formation.

Annulation : Pour toute annulation, dans les 30 jours qui précèdent l'action de formation, le montant de la prestation sera exigible en totalité sauf si le ou la stagiaire reporte son inscription pour la même formation dans les 12 mois.

Lieu de formation : Le lieu précis dans lequel se déroulera la formation vous sera communiqué ultérieurement avec la convocation. Hors intra, nos formations se déroulent principalement sur Illkirch Graffenstaden ou Strasbourg sud.

Modalité de règlement de la formation :

- OPCO avec subrogation de paiement. Préciser l'OPCA : _____
 Entreprise Autre : _____

Loi applicable et attribution de compétence : Le présent contrat est soumis à la loi française. Pour toutes les contestations relatives à l'exécution ou à l'interprétation des présentes conditions, seul sera compétent le tribunal de commerce de STRASBOURG ou son président en matière de référés, même en cas de pluralité de défendeurs.

Pour le CFPPE,
Emmanuel SCHIEFER

Fait à _____

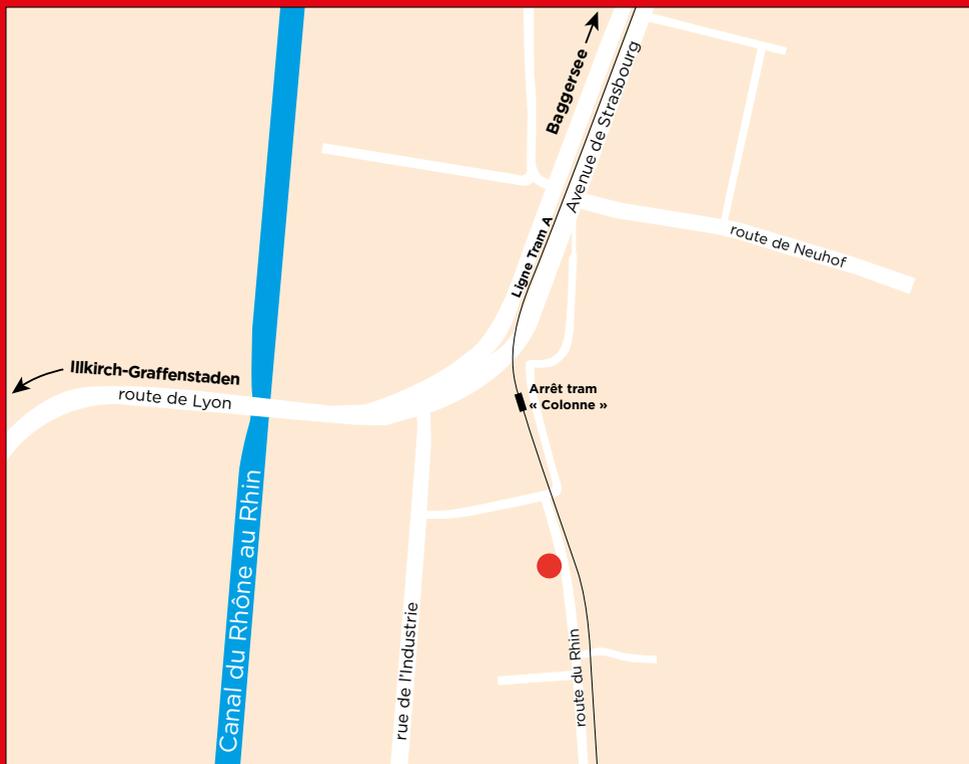
Le ___/___/20___

Par (Nom, prénom, fonction, signature et cachet de l'entreprise)

CFPPE est une marque de SOGEFCO, SARL au capital de 9000€ - TVA : FR 21528173248
RCS de Strasbourg - SIRET : 528 173 248 00014 – APE : 7022Z
Notre organisme de formation est enregistré sous le N° 42 67 04581 67. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance



CONCEPTION : PAKTO PRODUCTION@ORANGE.FR / ILLUSTRATION / FOTOLIA.COM

Pour tous renseignements complémentaires, veuillez nous contacter :

11 route du Rhin - 67400 Illkirch Graffenstaden

Téléphone : 03 62 02 03 13 / e-mail : info@cfppe.fr