



cfppe

Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

NOUVEAUTÉ 2022

Catalogue des formations à distance et en intra

Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

Légende du catalogue

-  **Evoluer dans sa carrière : les fondamentaux**
-  **Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles**
-  **Comprendre le développement du jeune enfant**
-  **Accompagner le professionnel et préserver son bien-être**

 Formation en distanciel

 Formation en intra

 Intervenant(e) et qualité(s) de l'intervenant(e)

 Horaires de la formation

 Durée de la formation

 Lieu de la formation

 Date(s) de la formation

 Tarif public hors programme de fidélité



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

PRÉSENTATION :

Le Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance (CFPPE) a été créé à Strasbourg pour proposer à un large public une grande diversité de formations selon plusieurs axes :

- des formations qualifiantes à destination des personnes souhaitant faire de l'accueil du jeune enfant leur profession ;
- des formations professionnelles continues pour les professionnels de la petite enfance soucieux de renforcer leurs connaissances au travers d'un large panel de thématiques ;
- des actions ponctuelles à destination d'un public varié dans le but de faire évoluer ses connaissances

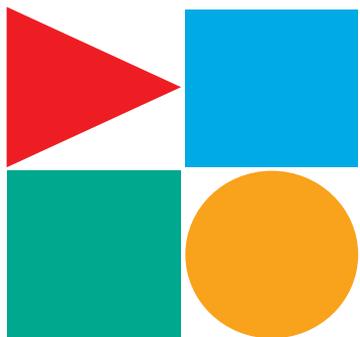
LE TITRE PROFESSIONNEL ACCUEILLANT EDUCATIF :

Le CFPPE a créé pour les professionnels de la petite enfance un diplôme de niveau BAC : le titre professionnel d'Accueillant Educatif qui est enregistré au RNCP depuis novembre 2018.

LE DÉROULEMENT DES FORMATIONS À DISTANCE :

Les formations s'effectueront en synchrone via Zoom. Zoom est une plateforme de formation qui permet de proposer des formations à distance. En effet, il est possible de créer des salles virtuelles en temps réel entre les stagiaires et leurs formateurs. De plus, cet outil ne nécessite pas d'installation sur le PC, une connexion internet suffit.

Un lien zoom ainsi que les informations pratiques vous sera envoyé suite à votre inscription à une formation. Pour toute inscription à nos formations continues à distance, contactez nous au 03.62.02.03.13 ou à info@cfppe.fr



Sommaire

Evoluer dans sa carrière : les fondamentaux

- Titre Professionnel Accueillant Educatif 06-09
- Manager une équipe dans la petite enfance **D** 12-13
- Tuteur et maître d'apprentissage **D** 14-15
- Bureautique : Initiation à Microsoft Word **D** 16
- Bureautique : Initiation à Microsoft Excel **D** 17
- HACCP et le plan de maîtrise sanitaire en micro-crèche **D** 18

Découvrir de nouvelles pratiques

- Les enjeux d'un aménagement de l'espace en EAJE **I** 19
- La transmission, un véritable enjeu au quotidien **D** 20-21
- L'apport des neurosciences dans nos pratiques professionnelles **D** 22-23
- L'art de conter en crèche **I** 24
- Éveil musical **I** 25

Comprendre le développement du jeune enfant

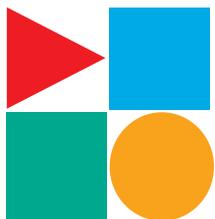
- Petite enfance, troubles de développement en situation de handicap **D** 26
- Les impacts des écrans chez les tout-petits **D** 27
- Accueillir chacun dans le groupe : l'accueil individualisé de l'enfant en milieu collectif **I** 28-29
- Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels ! **D** 30-31
- Alimentation du jeune enfant : principes fondamentaux, enjeux et mises en pratique au quotidien **D** 32-33
- L'éveil des bébés **D** 34-35

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être au quotidien

- Analyse de la pratique professionnelle **I** 36-37

Informations pratiques / Convention de formation

38



Titre Professionnel d'Accueillant Éducatif (Niveau Bac-IV enregistré au RNCP)



PUBLIC

Toute personne souhaitant faire progresser ses connaissances et monter en compétence pour l'accueil du jeune enfant en structure ou à domicile.



18 ou 19 mois



602 heures



CFPPE



Selon le cycle
de formation

OBJECTIF

Cette formation est destinée à former des Accueillants Éducatifs qui pourront exercer un métier d'accueil de jeunes enfants (0 à 6 ans) en structures d'accueil collectives ou à domicile. En outre :

- Elle dote les apprenants de solides références pédagogiques et d'outils performants et contemporains pour garantir un accueil de qualité centré sur la spécificité de chaque enfant.
- Elle consolide les acquis d'autres formations en renforçant les connaissances théoriques dans de nombreux domaines de compétences liées à la petite enfance.
- Elle offre un environnement idéal pour le développement de l'autonomie et le questionnement individuel des pratiques.
- Elle positionne sans concession les apprenants dans un niveau IV (BAC) et fait de ces derniers des collaborateurs fiables.

METHODE

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir. La formation est réalisée avec une alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques et de travaux dirigés. D'autres outils et méthodes pédagogiques spécifiques à notre centre s'ajoutent pour donner aux apprenants les moyens de son autonomie future.

PROGRAMME

Bloc de compétence 1 : Accompagner l'enfant dans son développement et ses apprentissages

Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, identifier les stades de développement, adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant.

Bloc de compétence 2 : Accompagner les parents dans leur parentalité et assurer la continuité éducative

Accueillir les parents avec bienveillance, collecter et transmettre les informations pertinentes, partager son savoir avec les familles, communiquer et transmettre de façon efficace, produire des écrits professionnels pertinents dans un but de transmission.

Bloc de compétence 3 : Proposer des activités collectives et/ou individuelles adaptées au développement de l'enfant

Observer professionnellement l'enfant et le groupe d'enfants, identifier les besoins liés au développement et à l'éveil des enfants, proposer des activités en lien avec l'âge et/ou le stade de développement cognitif, psycho-affectif, émotionnel, sensori-moteur, sociale, langagier et intellectuel des jeunes enfants, concevoir des jeux permettant l'apprentissage.

Bloc de compétence 4 : Mettre en œuvre, développer ou contribuer au développement d'un projet éducatif. Aménager les espaces de vie

Identifier les pédagogies adaptées aux situations professionnelles, adapter l'action à la situation et au stade de développement de l'enfant, assurer une veille métier, transcrire des valeurs éducatives, des pédagogies, des approches psychologiques en objectifs puis définir les moyens adaptés à leur mise en œuvre, concevoir des espaces adaptés au développement psychomoteur de l'enfant.

Bloc de compétence 5 : Répondre aux besoins de l'enfant et assurer les soins quotidiens

Assurer les soins d'hygiène élémentaire des jeunes enfants, préparer des repas sains et adaptés à chaque enfant en respectant les règles d'hygiène alimentaire, réagir de façon adaptée aux situations de détresse ou de danger des jeunes enfants, respecter les rythmes de sommeil des jeunes enfants, nettoyer et désinfecter les lieux selon les règles d'hygiène du métier, assurer la sécurité physique de l'enfant, repérer les éventuels troubles du développement.



A L'ISSUE DE LA FORMATION

Les personnes diplômées de la formation d'Accueillant Educatif exercent principalement en micro-crèche, certaines ont choisi de s'orienter vers un multi accueil ou l'accueil à domicile.

Une évolution de carrière est envisageable vers des postes de chef d'équipe ou la préparation d'une VAE EJE - Educateur de jeunes enfants.

La poursuite d'études vers d'autres formations qualifiantes est également envisageable.

La formation aboutit à une certification professionnelle de niveau BAC (niveau IV France) et niveau 4 (Europe), enregistrée au RNCP (Répertoire National des certifications Professionnelles, par l'arrêté du 27 décembre 2018, publié au Journal Officiel le 04 janvier 2019).

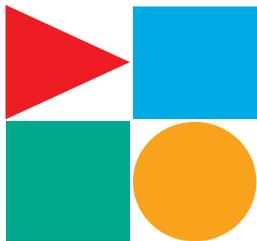
FINANCEMENT

La formation peut être prise en charge par les OPCO dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage.

La formation peut également être financée à titre personnel et/ou être prise en charge dans le cadre du CPF (Compte Personnel de Formation).

CETTE FORMATION PEUT SE FAIRE

- En formation initiale (FI) : toute personne titulaire au minimum d'un CAP AEPE, PE ou équivalent.
- En alternance via un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage: toute personne titulaire au minimum d'un CAP AEPE, PE ou équivalent.
- En VAE : par la validation des acquis de l'expérience.



LES FORMATIONS CONTINUES :

Développez vos connaissances et vos compétences professionnelles

Le CFPPE dispense des formations courtes afin de permettre aux professionnels d'élargir leur panel de compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances liées à l'accueil du jeune enfant en structure. Profitez de ces initiations pour vous former sur les différentes activités liées au domaine de la petite enfance à travers des séances d'informations encadrées par des intervenants qualifiés. La réalisation de ces initiations favorise votre insertion professionnelle dans le milieu de la petite enfance.

Le CFPPE met en place un catalogue de formations ouvert à distance, pour permettre à un plus grand nombre de professionnels de la petite enfance de se former partout en France.

Sachez également que l'ensemble des formations continues présent sur notre Catalogue 2022 (voir site internet) est disponible en intra. Elles sont directement adaptables à la demande de la structure. Si besoin, les formateurs peuvent se déplacer dans votre structure. Revenez vers l'équipe du CFPPE pour plus d'informations.

Evoluer dans sa carrière : les fondamentaux

Ces formations sont axées sur le développement de vos connaissances et de vos compétences professionnelles, essentiel pour devenir professionnel petite enfance et/ou pour pouvoir monter en compétence.

Afin de pouvoir mener à bien votre projet professionnel, le CFPPE propose des formations continues axées sur le management, la gestion et la bureautique.

Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles

Ces formations continues vous permettront de développer votre catalogue de compétences professionnelles. Elles s'organisent autour du développement des sens et de l'environnement structurel. Le contenu de ces formations vous permettra d'intégrer de nouvelles pratiques dans vos structures pour favoriser l'épanouissement des jeunes enfants.

Comprendre le développement du jeune enfant

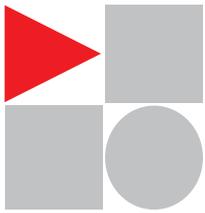
Il est essentiel de comprendre le développement du jeune enfant afin d'adapter ses pratiques professionnelles, pour accompagner le jeune enfant au mieux tout en respectant son rythme et ses besoins.

Pour cela, le CFPPE vous propose différentes formations en lien avec le développement de l'enfant et son environnement.

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être

Le secteur petite enfance demande à ses professionnels une grande patience, une adaptation à chaque enfant et à ses parents, et une organisation quotidienne.

C'est pourquoi le CFPPE met en place une formation centrée sur l'analyse de la pratique professionnelle. Ces groupes constituent un espace de régulation dans les équipes pour pouvoir penser les difficultés rencontrées et garantir une qualité d'accueil.



Manager une équipe dans la petite enfance

Evoluer dans sa carrière



PUBLIC

Tous les personnels en situation de management.

MOYEN D'ÉVALUATION

Évaluation à chaud de l'action de formation par les stagiaires sous forme de QCM.

OBJECTIF

Permettre à chaque personne en situation de management de trouver son style et d'approcher les problématiques de l'organisation et de la gestion d'équipe avec sérénité. Doter les participants d'outils simples et efficaces.



12

METHODES

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences



Emmanuel SCHIEFER
Formateur coach

PROGRAMME

1er jour : Apprendre à mieux se connaître soi pour mieux accompagner les autres



14h soit 2 jours

La posture managériale :

- Le rôle et la fonction de responsable d'équipe
- Les styles de management
- Mon style de management

Accompagner les autres :

- Le collectif de travail
- La communication interpersonnelle
- L'accompagnement des collaborateurs



15 et 16 février
09 et 10 novembre



09h30 - 13h00
14h00 - 17h30

2ème jour : Dynamiser une équipe Petite Enfance : Les outils indispensables

Equipe, mission et motivation :

- Organiser la définition des missions et des rôles en fonction du projet éducatif
- Soutenir la motivation
- Stimuler et valoriser les compétences
- Fédérer par les projets



A distance

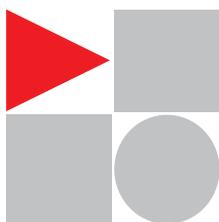


625 € HT

Outils de management :

- La communication verbale et écrite
- Préparer et animer un entretien d'évolution
- Réaliser des entretiens de cadrage et recadrage

13



Evoluer dans sa
carrière

D

Tuteur et maître d'apprentissage

PUBLIC

Tous les personnels en situation de management.

OBJECTIF

Permettre à chaque participant de développer ses connaissances et ses compétences dans des domaines spécifiques nécessitant une technicité plus importante ou un savoir-faire plus spécifique.

Chaque participant trouvera dans ces formations le niveau d'approfondissement dont il a besoin grâce à l'individualisation des échanges durant le face à face pédagogique.



**Emmanuel
SCHIEFER**
Formateur
coach



09h30 - 13h00
14h00 - 17h30



7h soit
1 jour



A distance



15 novembre



330 € HT

14

METHODE

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

PROGRAMME

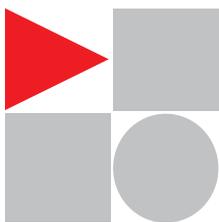
- Le cadre légal
- Accueillir et intégrer un apprenant
- Le rôle du tuteur
- Savoir transmettre, reconnaître et gérer l'erreur

MOYEN D'ÉVALUATION

Évaluation à chaud de l'action de formation par les stagiaires sous forme de QCM.



15



Bureautique : Initiation à Microsoft Word

Evolution dans sa
carrière



Adrien PORTÉ

Chef de projets
informatiques
et formateur



7h soit 1
jour



17 juin



9h00 - 12h30
13h30 - 17h00



A distance



330 € HT

PUBLIC

Toutes les personnes amenées à rédiger des documents professionnels. Des bases informatiques sont souhaitées.

OBJECTIF

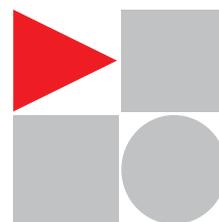
Cette formation fournit les éléments permettant aux apprenants de se familiariser avec le logiciel pour l'utiliser sereinement et continuer leur apprentissage par la suite en autonomie. Comme tout logiciel, la pratique constitue une part importante de l'apprentissage, c'est pourquoi la formation est orientée sur des exercices pratiques permettant d'assimiler les apports théoriques.

METHODE

- Apports théoriques
- Exercices, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

PROGRAMME

- Découverte de l'environnement Word
- Comprendre le fonctionnement des styles
- Apprendre à structurer un document
- Des mises en pratique au travers d'exemples de documents types (CV, courrier, rapport, ...)
- Aller plus loin : préparer un document pour le publipostage



Bureautique : Initiation à Microsoft Excel

Evolution dans sa
carrière



Adrien PORTÉ

Chef de projets
informatiques
et formateur



14h soit
2 jours



27 et 28
octobre



9h00 - 12h30
13h30 - 17h00



A distance



625 € HT

PUBLIC

Toutes les personnes amenées à rédiger des documents professionnels. Des bases informatiques sont souhaitées.

OBJECTIF

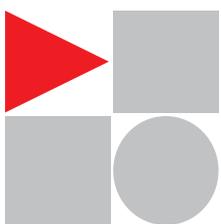
Cette formation fournit les éléments permettant aux apprenants de se familiariser avec le logiciel pour l'utiliser sereinement et continuer leur apprentissage par la suite en autonomie. Comme tout logiciel, la pratique constitue une part importante de l'apprentissage, c'est pourquoi la formation est orientée sur des exercices pratiques permettant d'assimiler les apports théoriques.

METHODE

- Apports théoriques
- Exercices, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

PROGRAMME

- Découverte de l'environnement Excel
 - Comprendre les principes de base
 - Manipuler les données
 - Utiliser les formules (somme, moyenne, ...)
 - De nombreuses mises en pratique pour assimiler au mieux les concepts théoriques
 - Aller plus loin : mise en forme conditionnelle, tableaux croisés dynamiques, listes déroulantes
- La répartition de l'apprentissage sur la durée de formation se fera selon le rythme du groupe.



HACCP et le plan de maîtrise sanitaire en micro-crèche

Evoluer dans sa carrière

D



Emmanuel SCHIEFER

Formateur coach



7h soit un jour



13 mai
19 octobre
06 décembre



9h30 - 13h00
14h00 - 17h30



A distance



330 € HT

PUBLIC

Tous les personnels prenant part à l'activité de restauration collective en micro-crèche. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Mise en œuvre de la méthode HACCP en structure petite enfance et réglementation des normes en vigueur.

METHODE

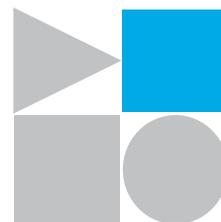
Echanges avec les stagiaires.

PROGRAMME

- Présentation de la réglementation en vigueur
- Présentation des normes spécifiques
- Exposé des risques (microbiologie)
- La méthode HACCP appliquée en structure petite enfance
- Le plan de maîtrise sanitaire et les processus à mettre en place
- Présentation des guides de bonnes pratiques



18



Les enjeux d'un aménagement de l'espace en EAJE

Découvrir de nouvelles pratiques

I



Maxence BRUGERON

Educateur spécialisé et formateur



Selon les besoins de l'équipe



Sur demande



Selon les besoins de l'équipe



Sur site



Sur demande

PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

- Accueillir les enfants en section d'âges mélangés
- Adapter l'aménagement de l'espace
- Adapter l'organisation quotidienne et les activités proposées aux enfants

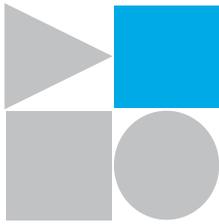
METHODE

- Méthode interrogative et analogique.
- Technique d'animation : Brainstorming.
- Apports théoriques, échanges et partages d'expériences.

PROGRAMME

- Pourquoi accueillir les enfants en groupe mélangé ? Quels besoins ?
- Recueil des questions des professionnels (les points positifs et les craintes)
- L'aménagement de l'espace ? Comment protéger les plus petits ? A qui et à quoi va servir le coin des bébés ?
- Quelles différences dans le quotidien ? (Repas / jeu libre / jeu dirigé / sieste ...)
- Description de la pédagogie de l'itinérance ludique

19



La transmission : un véritable enjeu au quotidien

Découvrir de nouvelles pratiques

PUBLIC



Tous les personnes en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

- Découvrir les enjeux de la transmission
- Repérer les informations qui comptent
- Acquérir des compétences communicationnelles
- Établir et favoriser un climat de confiance avec les parents
- Soutenir le partenariat parents/professionnels
- Décrypter l'impact des transmissions à tous les niveaux



Marjorie GUIDONI

Educatrice spécialisée,
consultante parentalité,
thérapeute,
formatrice



7h soit 1 jour



12 mai



09h00 - 12h30
13h30 - 17h00



A distance



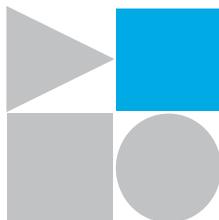
330 € HT

METHODE

- Méthodes pédagogiques variées associant les apports théoriques et les illustrations pratiques
- Approche concrète, vivante et active
- Expression libre des participants
- Retour sur des expériences vécues

PROGRAMME

- Définition de la transmission
- Exploration de bases indispensables en communication
- Une observation de qualité pour une transmission de qualité
- Transmettre les informations qui comptent
- La transmission, un véritable enjeu au quotidien :
 - Le rôle central du professionnel lors des transmissions
 - L'attitude des professionnels influence celle des parents
 - L'attitude des professionnels influence celle des enfants
- Garder un discours positif – le cercle vertueux dans la transmission



Découvrir de
nouvelles pratiques

L'apport des neurosciences dans nos pratiques professionnelles



PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche
auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

- Découvrir les principes du fonctionnement du cerveau de l'enfant pour adapter nos postures professionnelles
- Apprendre à communiquer autrement avec les enfants grâce aux neurosciences
- Connaître les étapes du développement du très jeune enfant à la lumière des nouvelles découvertes scientifiques
- Réaliser l'influence de l'environnement et des relations que l'enfant entretient avec l'adulte
- Prendre conscience de la responsabilité que chaque professionnel porte dans le développement de chaque enfant

METHODE

Cette formation alterne apports théoriques, outils simples et efficaces, qui facilitent l'intégration des notions.

PROGRAMME

- Historique des découvertes et des pédagogues en neurosciences
- Le fonctionnement du cerveau chez l'enfant
- Les autoroutes du cerveau chez l'enfant
- Les émotions et le cerveau
- L'apport de Dan Siegel : le cerveau dans la main
- Des clés pédagogiques pour mettre en place un environnement favorable et rassurant



Nedjma GLEITZ
Educatrice spécialisée,
formatrice enfance et
petite enfance



7h soit 1 jour



25 novembre



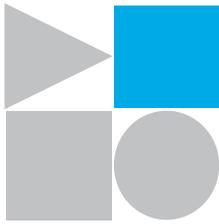
09h00 - 12h30
13h30 - 17h00



A distance



330 € HT



L'art de conter en crèche

Découvrir de nouvelles pratiques



Bérénice UHL



Intervenante pédagogique en communication gestuelle



Selon les besoins de l'équipe



Sur demande



Selon les besoins de l'équipe



Sur site



Sur demande

PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Pour aider les enfants à grandir, n'hésitons pas à leur raconter des histoires. Le conte propose en effet une profonde sagesse, commune à toutes les cultures. De tout temps, il semble avoir fonctionné comme un stimulant de pensée. Cet outil précieux de communication crée du lien entre les petits et les grands, entre les enfants et les adultes, pour le plaisir de tous.

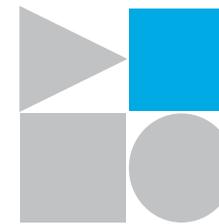
Mais plus que tout, le conte a surtout gardé sa raison d'être pour amuser et faire rêver, pour se délasser, être ensemble et tout simplement partager.

METHODE

- Apports théoriques

PROGRAMME

- Lire ou conter
- Quelques points théoriques utiles à connaître
- Psychanalyse et conte populaire
- Structure du conte
- La dimension pédagogique
- Le geste, le regard et la voix
- Formulette et comptine
- Conte et fondement social de rassemblement
- Déroulement d'une séance de conte



Éveil musical

Découvrir de nouvelles pratiques



Clotilde BARADEL



Musicienne intervenante



Selon les besoins de l'équipe



Sur demande



Selon les besoins de l'équipe



Sur site



Sur demande

PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

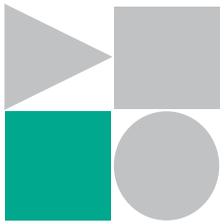
Le monde de la musique et des sons est un univers passionnant pour les jeunes enfants. Les objectifs de l'éveil musical sont multiples, mais ils vont tous contribuer à l'éveil global de l'enfant.

METHODE

- Échange sur les expériences et les attentes des stagiaires
- Théories sur les enjeux de la musique pour les jeunes enfants

PROGRAMME

- Exposé sur des bénéfices de l'éveil musical pour le développement de l'enfant
- Apprentissage d'un répertoire de jeux de doigts, comptines, chansons ...
- Fabrication d'objets sonores à partir de matériel de récupération
- Découverte de jeux, histoires sonores, activités d'expression corporelle afin de varier l'utilisation des petits instruments de musique
- Découverte de nouveaux supports d'écoute



Petite enfance, troubles de développement en situation de handicap

Comprendre le développement du jeune enfant

D



Sarah SPRONK
Educatrice de jeunes enfants, formatrice



7h soit 1 jour



17 mai



9h00 - 12h30
13h30 - 17h00



A distance



330 € HT

PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

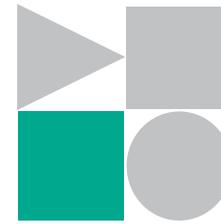
- Connaître les différents types de troubles de développement, les notions de handicap, d'accessibilité et d'inclusion
- Découvrir le vécu des familles d'enfants en situation de handicap et les postures professionnelles soutenantes
- Favoriser l'inclusion en adaptant l'environnement du lieu d'accueil du jeune enfant

METHODE

- Apports théoriques, vidéos, articles
- Échanges et réflexions

PROGRAMME

- Les représentations sociales autour du handicap
- Troubles de développement, handicap : les notions-clés
- Vécu des familles
- Notions-clés : accessibilité, inclusion
- S'appuyer sur les compétences de chacun
- Atelier « Accessibilité »
- Mise en commun, échanges, pistes d'action
- Démarche pour rendre l'environnement plus accessible



Les impacts des écrans chez les tout-petits

Comprendre le développement du jeune enfant

D



Éloïse HESPEL
Consultante, formatrice, animatrice, coach, thérapeute



7h soit 1 jour



14 avril



9h00 - 12h30
13h30 - 17h00



A distance



330 € HT

PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

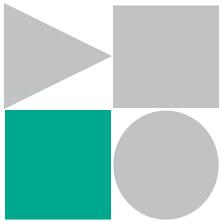
L'omniprésence des écrans dans la société et particulièrement au sein des foyers et des familles interroge de plus en plus de professionnels de l'accompagnement notamment dans le champ de la petite enfance. Il est indispensable que chacun soit sensibilisé sur les conséquences de l'exposition précoce aux écrans afin d'ouvrir le dialogue et d'éveiller les consciences au sein des familles.

METHODE

- Apports théoriques, vidéos, articles
- Observation de cas, vidéos
- Échanges

PROGRAMME

- Analyse de la place des écrans dans la vie quotidienne et la vie des familles
- Quelles conséquences sur la santé et développement du jeune enfant : psychomoteur, intellectuel, psychique, social...
- Ouvrir le dialogue de manière bienveillante en connaissant les repères et recommandations
- Réfléchir et trouver des alternatives



Accueillir chacun dans le groupe : l'accueil individualisé de l'enfant en milieu collectif

Comprendre le
développement
du jeune enfant



PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche
auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

Connaître et prendre en compte les besoins psychoaffectifs des jeunes
enfants aux différentes étapes de leur développement, articuler l'accueil
individualisé, personnalisé, ajusté à chacun, et l'organisation de la vie du
groupe.



METHODE

- Apports théoriques
- Observation et analyse de situations à partir de photos et de vidéos
- Partages d'expériences : échanges entre participants
- Propositions d'outils et d'une méthodologie de mise en œuvre

PROGRAMME

- Représentations de l'accueil collectif
- Devenir soi-même et découvrir le vivre ensemble : se connaître individuellement pour aller à la rencontre des autres, notion de socialisation primaire et secondaire
- Grandir dans un lieu d'accueil collectif : à quelles conditions ?
- Penser ce qui est nécessaire à chaque enfant dans l'ici et maintenant : respect des rythmes individuels, prise en compte de chacun, ajustement par l'observation, organisation
- L'impact de la relation adulte/enfant sur la construction de l'individu et les relations entre enfants



Marie FRIEDELMEYER
Educatrice de jeunes
enfants, directrice et
gérante de micro crèche,
formatrice petite enfance



Selon les besoins de
l'équipe



Sur demande



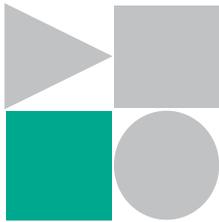
Selon les
besoins de l'équipe



Sur site



Sur demande



Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels !

Comprendre le
développement du
jeune enfant



PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

OBJECTIF

- Actualiser ses connaissances du développement du nourrisson et du soutien à la parentalité
- Connaître l'essentiel du «Rapport des 1000 premiers jours», conduit par Boris Cyrulnik et sorti en septembre 2020
- Renforcer ses compétences professionnelles au regard des nouvelles données scientifiques, pour améliorer sa pratique d'accueil du bébé et de sa famille

METHODE

- Échanges, réflexions autour des pratiques professionnelles
- Apports théoriques, vidéos : alternance entre des repères sur le développement du bébé et les données essentielles du Rapport des 1000 premiers jours



Sarah SPRONK
Educatrice de
jeunes enfants,
formatrice



14 h soit 2 jours



22 et 23 septembre



9h00 - 12h30
13h30 - 17h00



A distance



625 € HT

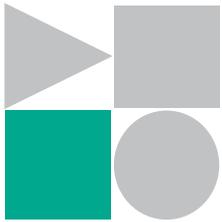
PROGRAMME

1er jour : Le développement du bébé du 4ème mois de grossesse à ses 3 mois

- Avant la naissance de bébé, déjà beaucoup de compétences précoces !
- La naissance d'un enfant : moments de bonheur, de découvertes intenses et de vulnérabilité
- Entourer les jeunes parents, soutenir un environnement bénéfique à la famille
- Liens enfant-parents : un attachement à construire
- Un bébé né curieux et qui a soif d'échanges

2ème jour : Le développement de l'enfant de 3 mois à 2 ans

- Du temps pour être ensemble
- Le bébé altruiste et « acteur du monde social »
- L'importance des apports culturels pour le jeune enfant
- Les difficultés que peuvent rencontrer le bébé et sa famille
- Le jeu, un besoin fondamental à favoriser
- La qualité des modes d'accueil petite enfance : levier « d'épanouissement et d'apprentissage pour l'enfant »



Alimentation du jeune enfant : principes fondamentaux, enjeux et mises en pratique au quotidien

Comprendre le développement du jeune enfant

PUBLIC

Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.



OBJECTIF

Respecter les besoins nutritionnels de l'enfant est primordial pour son développement et sa croissance. Cette formation consiste à répondre aux nombreuses questions qui émergent au sujet de l'alimentation de l'enfant : A quel âge démarrer la diversification ? Quand arrêter l'allaitement ? Doit-on forcer un enfant à terminer son assiette ? Doit-on inciter à goûter ? Comment susciter le plaisir ?



METHODE

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

PROGRAMME

- Repérer les différents enjeux de l'alimentation du jeune enfant
- Poser des repères de l'alimentation du jeune enfant, à partir des recommandations récentes, de l'alimentation exclusivement lactée, à la diversification alimentaire
- S'équiper d'outils facilitant des menus adaptés à la crèche
- Transmettre une éducation alimentaire en lien avec le projet d'établissement petite enfance
- Comprendre les comportements alimentaires, les accompagner
- Prendre en charge les allergies alimentaires, les intolérances et se questionner autour de l'obésité de l'enfant
- Idées d'actions à mettre en œuvre au quotidien



Stéphanie BLOT
Diététicienne



14h soit 2 jours



3 et 4 octobre



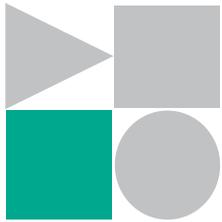
09h00 - 12h30
13h30 - 17h00



A distance



625 € HT



L'éveil des bébés

Comprendre le développement du jeune enfant

PUBLIC



Tous les personnels de la petite enfance, de la santé et du social.

OBJECTIF

- Connaître les différents niveaux de développement du bébé
- Se rendre compte de l'importance de l'observation du bébé pour ajuster ses propositions éducatives
- Proposer au bébé différentes activités d'éveil pour le stimuler de façon juste et adaptée

METHODE

- Apports théoriques. Quizz, vidéo, brainstorming, échanges et partages d'expériences. Cas pratiques, mise en situation.
- Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné de l'attestation de présence signée
- Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance)

PROGRAMME

- 1er jour :
Chapitre I - Les grandes étapes de développement des bébés :
 - Psychomoteur (motricité fine et globale)
 - Affectif
 - Social
 - Cognitif ou intellectuel



Laure PERINEL
Educatrice de jeunes enfants

- Chapitre II- Bien observer le bébé :
 - Les signes d'accord et de désaccord
 - Les babillages
 - Les pleurs
 - Le tonus
 - Grille d'observation
 - Quand et comment observer



14h soit 2 jours

- 2ème jour :
Chapitre III- Proposer au bébé des activités d'éveil adaptées :
 - Les bercements
 - La verticalité
 - Le portage
 - La lecture
 - La motricité libre
 - Le choix des objets
 - L'éveil des sens
 - Mise en situation et échanges autour de la pratique



09 mai et 10 juin



09h00 - 12h30
13h30 - 17h00

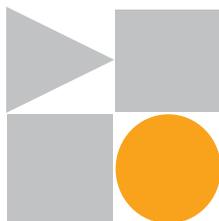


A distance



625 € HT

- Conclusion :
 - Réponses aux questions
 - Bibliographie adulte
 - Bibliographie enfant
 - Récapitulatifs des outils
 - Quizz final
 - Questionnaire de satisfaction



Analyse de la pratique professionnelle

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être



PUBLIC

- Vous êtes un employeur de la petite enfance et souhaitez renforcer la cohésion et les performances de votre équipe ? Inscrivez votre équipe à cette formation !
- Vous faites partie d'une équipe de professionnels de la petite enfance et souhaitez avec vos collègues, améliorer vos performances de travail en groupe ? Faites la demande auprès de votre employeur !

OBJECTIF

Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle constituent un espace de régulation dans les équipes pour pouvoir penser les difficultés rencontrées et garantir une qualité d'accueil : prendre en charge quotidiennement des jeunes enfants, travailler avec des collègues d'horizons divers, accueillir des familles ... La tâche des professionnels de la petite enfance est complexe.

METHODE

Le travail s'effectue avec les membres d'une équipe. Les séances sont espacées dans le temps afin de permettre à l'équipe un retour d'expériences et un échange autour de la pratique de l'analyse.

PROGRAMME

Communs à l'équipe :

- Renforcer les compétences de l'équipe
- Fédération autour de valeurs communes
- Mobilisation des ressources de l'équipe
- Communication efficace et bienveillante
- Mise en conscience des obstacles et des freins de l'équipe
- Permettre la construction de compétences collectives nouvelles et fédératrices

Individuels pour chaque membre de l'équipe :

- Comprendre son environnement, questionner ses pratiques
- S'approprier des capacités de réflexivité en situation de travail
- Être à l'écoute de ses motivations et de son engagement professionnel
- Analyse des situations et expression de leurs résonances émotionnelles



Nadège DESLOOVERE
Psychopraticienne



Selon les besoins de l'équipe



Sur demande



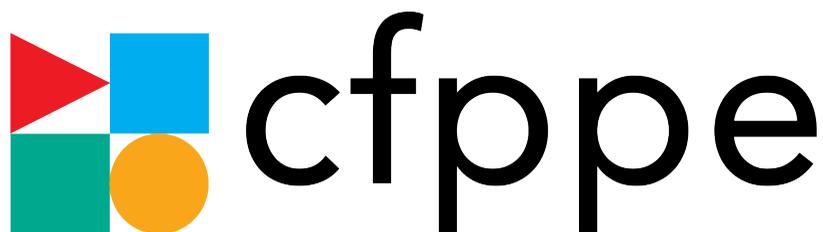
Selon les besoins de l'équipe



Sur site



Sur demande



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

INFORMATIONS PRATIQUES

Pour toute inscription en formation professionnelle continue, merci de nous faire parvenir la convention de formation professionnelle par mail à info@cfppe.fr

La convention est accessible sur notre site internet www.cfppe.fr

Vous pouvez consulter toutes les dates de formation ainsi que les démarches de prise en charge OPCO sur notre site internet www.cfppe.fr

Vous pouvez également nous suivre sur nos réseaux sociaux afin de ne pas manquer nos dernières actualités.



Pour tout envoi de courriers, merci de les renseigner à l'adresse suivante : SOGEFCO SARL - CFPPE au 35 rue Gruninger 67400 Illkirch-Graffenstaden.

- Téléphone : 03 62 02 03 13
- E-mail : info@cfppe.fr
- Site internet : www.cfppe.fr

L'équipe du CFPPE



Convention de formation professionnelle simplifiée Valant bulletin d'inscription à un stage de formation

FORMATION :

TYPE D'ACTION : ACQUISITION, ENTretien OU PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES

DATES DE FORMATION : DU () / () / () (AU () / () / ()) DUREE : () H

PRELIT : € PRIX TTC : €

35 rue Gruninger
67400 Illkirch Graffenstaden
Tel : 03 62 02 03 13
info@cfppe.fr

Convention de formation professionnelle entre le CFPPE, représentée par son gérant, Emmanuel SCHIEFER, d'une part, et

L'entreprise : _____ SIRET _____

ADRESSE : _____ CP _____ VILLE _____

TELEPHONE : _____ EMAIL : _____

REPRESENTEE PAR : _____ POSTE : _____, d'autre part.

Stagiaire :

Nom	Prénom	Date de naissance	Fonction	Adresse e-mail (FOAD)

Programme : Le programme de formation est joint à la présente convention lorsqu'elle est communiquée à un OPCO.

Attestation de formation : Une attestation sera envoyée aux participants après la formation.

Annulation : Pour toute annulation, dans les 30 jours qui précèdent l'action de formation, le montant de la prestation sera exigible en totalité sauf si le ou la stagiaire reporte son inscription pour la même formation dans les 12 mois.

Lieu de formation : Le lieu précis dans lequel se déroulera la formation vous sera communiqué ultérieurement avec la convocation. Hors intra, nos formations se déroulent principalement sur Illkirch Graffenstaden ou Strasbourg sud.

Modalité de règlement de la formation :

- OPCO avec subrogation de paiement. Préciser l'OPCO : _____
- Entreprise Autre : _____

Loi applicable et attribution de compétence : Le présent contrat est soumis à la loi française. Pour toutes les contestations relatives à l'exécution ou à l'interprétation des présentes conditions, seul sera compétent le tribunal de commerce de STRASBOURG ou son président en matière de référés, même en cas de pluralité de défendeurs.

Fait à _____

Le ____ / ____ / ____

Par (Nom, prénom, fonction, signature et cachet de l'entreprise)

Pour le CFPPE,
Emmanuel SCHIEFER

CFPPE est une marque de SOGEFCO, SARL au capital de 9000€ - TVA : FR 21528173248
RCS de Strasbourg - SIRET : 528 173 248 00030 - APE : 7022Z
Notre organisme de formation est enregistré sous le N° 42 67 04580 67. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance



Scannez-moi!



Pour tout renseignement complémentaire, veuillez nous contacter :

Téléphone : 03 62 02 03 13 / E-mail : info@cfppe.fr

SOGFCO CFPPE - 35 rue Gruninger 67400 Illkirch-Graffenstaden