

Les impacts des écrans chez les tout-petits

Formation distancielle - synchrone

MODALITES

Durée : 7h soit 1 jour

Date : 8 novembre 2023

Horaires : 9h - 12h30 et 13h30 - 17h00

Formation FOAD synchrone : classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Évaluation à chaud de l'action de formation par les stagiaires sous forme de QCM.

Nature de la formation : Acquisition de compétences

Sanction de la formation : Certificat de réalisation

Intervenant et qualité : Juliette DE LEEUW, Formatrice spécialisée en petite enfance et en soins à la personne.

OBJECTIFS

L'omniprésence des écrans dans la société et particulièrement au sein des foyers et des familles interroge de plus en plus de professionnels de l'accompagnement notamment dans le champ de la petite enfance. Il est indispensable que chacun soit sensibilisé sur les conséquences de l'exposition précoce aux écrans afin d'ouvrir le dialogue et d'éveiller les consciences au sein des familles.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉLÉMENTS DE SUIVIS

Apports théoriques, observation de cas, vidéos, échanges, partages de ressources

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné certificat de réalisation.

Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance)

PROGRAMME

- Analyse de la place des écrans dans la vie quotidienne et la vie des familles
- Quelles conséquences sur la santé et développement du jeune enfant : psychomoteur, intellectuel, psychique, social ... ?
- Ouvrir le dialogue de manière bienveillante en connaissant les repères et recommandations
- Réfléchir et trouver des alternatives