



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

# CATALOGUE 2024

**FORMATIONS CONTINUES**

**TITRE RNCP AE : ACCUEILLANT ÉDUCATIF**

**CAP AEPE : ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE**

# LÉGENDE DU CATALOGUE



Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux



Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles



Comprendre le développement du jeune enfant



Accompagner le professionnel et préserver son bien-être

## PICTOGRAMMES

DISTANCIEL

PRÉSENTIEL

NOUVEAUTÉ

**INTRA :** Toutes nos formations peuvent être dispensées en INTRA-ENTREPRISE. Pour cela, contactez le centre.



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes :

ACTIONS DE FORMATION

ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

## PRÉSENTATION DU CENTRE

Le Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance (CFPPE) a été créé à Strasbourg pour proposer à un large public une grande diversité de formations selon plusieurs axes :

- des formations certifiantes à destination des personnes souhaitant faire de l'accueil du jeune enfant leur profession ;
- des formations professionnelles continues pour les professionnels de la petite enfance soucieux de renforcer leurs connaissances au travers d'un large panel de thématiques ;
- des actions ponctuelles à destination d'un public varié dans le but de faire évoluer ses connaissances.

Le CFPPE a créé pour les professionnels de la petite enfance une formation certifiante de niveau 4 : le titre RNCP Accueillant Educatif (AE) enregistré au RNCP – Répertoire National des Certifications Professionnelles depuis novembre 2018, le titre est en cours de renouvellement.

## CADRE DE VIE

Des professionnels de votre métier vous accueillent dans un cadre serein avec 4 salles de formation situées au 35 rue Gruninger, 67400 Illkirch-Graffenstaden. Un espace détente est à votre disposition pour vous restaurer sur place tout en partageant vos expériences.

Lors de nos formations courtes nous avons le plaisir de vous inviter à déjeuner.

## EDITO



# "LA CONNAISSANCE, C'EST PARTAGER LE SAVOIR QUI NOUS FAIT GRANDIR"

- Olivier Lockert

*La connaissance ne se limite pas à la croyance, mais découle du savoir. Elle implique le partage de savoirs issus de l'expérimentation et du plaisir de partager des expériences tout en leur donnant du sens.*

### **Ce que nous avons appris et reçu peut ainsi être transmis.**

*Le CFPPE a vu le jour en 2015 grâce à la volonté de deux associés de créer un centre de formation qui ne se contente pas d'« enseigner des connaissances aux étudiants », mais leur offre l'opportunité d'expérimenter, de débattre, d'innover et de développer une posture professionnelle choisie en toute conscience. Le CFPPE incarne avant tout une vision de l'apprentissage, de la formation et de l'enseignement. Il réunit des professionnels formant de futurs professionnels dans leur domaine. Parfois, cet apprentissage peut être inconfortable, nécessitant de sortir de sa zone de confort, et peut se révéler difficile et exigeant. Cependant, chaque épreuve contribue à un enrichissement personnel. Le CFPPE reflète les idéaux de ses fondateurs ainsi que des professionnels qui l'animent : un centre de formation humaniste qui croit en la potentialité de chaque individu, en l'aptitude innée de l'homme à apprendre et à devenir ce qu'il aspire à être.*

*Pour cette année, tout comme les huit précédentes, le CFPPE vous propose un éventail de formations originales élaborées par des professionnels passionnés par leur métier et désireux de partager leur savoir avec enthousiasme.*

## **ENSEMBLE CONSTRUISONS UN MONDE SACHANT !**

**- Emmanuel SCHIEFER, Directeur du centre**



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

## UNE ÉQUIPE À L'ÉCOUTE DE VOS BESOINS

Au CFPPE, notre priorité est de vous offrir un accompagnement personnalisé pour répondre à vos besoins tout au long du processus de formation.

Notre équipe souhaite vous faire apprendre dans un environnement stimulant afin de vous permettre de monter en compétence. Au CFPPE, nous nous engageons à vous accompagner avec bienveillance.

Choisir le CFPPE, c'est opter pour une expérience éducative personnalisée qui met véritablement l'accent sur vos besoins et vos aspirations !

Nous sommes impatients de vous accueillir dans notre communauté d'apprentissage passionnée et bienveillante.

**N'HÉSITEZ PAS À NOUS  
CONTACTER POUR  
TOUTE QUESTION  
OU DEMANDE !**



# SOMMAIRE

## FORMATIONS CERTIFIANTES 7-16

- CAP AEPE – Accompagnant Éducatif Petite Enfance ..... 9-12
- Titre RNCP Accueillant Éducatif .....13-16

## FORMATIONS CONTINUES 17- 81

### ÉVOLUER DANS SA CARRIÈRE : LES FONDAMENTAUX

19-30

- Manager une équipe dans la petite enfance ..... 21-22
- Bureautique : Initiation à Microsoft Excel ..... 23
- HACCP et le plan de maîtrise sanitaire ..... 24
- Renforcer son management pour valoriser le travail et la conscience professionnelle de l'équipe **NOUVEAUTÉ** ..... 25-26
- PSC1 – Prévention et Secours Civiques de niveau 1 ..... 27-28
- Tuteur et maître d'apprentissage ..... 29
- Porter à bras et avec un matériel de portage **NOUVEAUTÉ** ..... 30

### DÉCOUVRIR DE NOUVELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

31-50

- La création dans tous ses états : De l'essence des couleurs à la manipulation des matières ..... 33-34
- L'art de conter en crèche ..... 35
- Initiation au massage bébé selon la méthode thaïlandaise ..... 36
- L'observation : outil de bienveillance au quotidien ..... 37
- L'art thérapie en crèche ..... 38
- BB signes 1 : les premiers signes avec bébé ..... 39
- BB signes 2 : approfondissement ..... 40
- La transmission : un véritable enjeu au quotidien ..... 41-42
- L'apport des neurosciences dans le développement de l'enfant ..... 43
- Eveil corporel et danse chez le jeune enfant ..... 44
- Être dehors pour grandir et devenir ..... 45
- Créer de manière écologique **NOUVEAUTÉ** ..... 46
- Grandir en jardinant **NOUVEAUTÉ** ..... 47-48
- Les enjeux d'un aménagement de l'espace en EAJE ..... 49-50

# SOMMAIRE

## COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

51 - 74

|                                                                                                                                                                             |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| • L'impact des écrans chez les tout-petits .....                                                                                                                            | 53    |
| • Les questions du genre : comprendre et agir auprès des jeunes enfants.....                                                                                                | 54    |
| • Sommeil et rythme de l'enfant .....                                                                                                                                       | 55-56 |
| • Alimentation du jeune enfant : principes, enjeux et mises en pratique au quotidien.....                                                                                   | 57-58 |
| • Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels !.....                                                                                          | 59-60 |
| • Accueillir la diversité culturelle en EAJE.....                                                                                                                           | 61    |
| • L'éveil des bébés par les sens .....                                                                                                                                      | 62    |
| • Connaître et approcher le « bébé aux besoins intenses » dit BABI.....                                                                                                     | 63    |
| • Connaître et mettre en place un espace Snoezelen <b>NOUVEAUTÉ</b> .....                                                                                                   | 64    |
| • Gestion des émotions et approfondissement autour de la notion de « colère ».....                                                                                          | 65-66 |
| • La diversification alimentaire du petit enfant, de l'introduction des aliments, aux textures, et à l'accompagnement du petit enfant : quels enjeux ? quels repères ?..... | 67-68 |
| • Le processus de séparation et de socialisation et les peurs infantiles <b>NOUVEAUTÉ</b> .....                                                                             | 69-70 |
| • Valoriser l'estime du tout-petit et sensibilisation aux violences ordinaires <b>NOUVEAUTÉ</b> ..                                                                          | 71-72 |
| • Les bases de la pédagogie <b>NOUVEAUTÉ</b> .....                                                                                                                          | 73    |
| • L'éveil des bébés.....                                                                                                                                                    | 74    |

## ACCOMPAGNER LE PROFESSIONNEL ET PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE AU QUOTIDIEN 75-81

|                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| • Accompagnement à la parentalité .....                                          | 77    |
| • Apprendre à communiquer en équipe au sein d'une structure petite enfance ..... | 78    |
| • Analyse de la pratique professionnelle .....                                   | 79-80 |
| • Attachement et distance professionnelle avec les jeunes enfants .....          | 81    |

## DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES 82-86

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| • Convention de formation ..... | 82-85 |
| • Informations pratiques .....  | 86    |

**FORMATIONS**

**CERTIFIANTES**







Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

## **MENER À BIEN VOTRE PROJET PROFESSIONNEL**

Le CFPPE propose deux formations certifiantes : le CAP AEPE et le titre RNCP Accueillant Educatif.

En ce qui concerne le CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance, le CFPPE vous accompagne jusqu'à l'obtention du diplôme à travers différents cycles et en fonction de votre situation. Vous serez formés par des professionnels de terrain avec la pédagogie active (alternance de travaux pratiques et de cours traditionnels) propre à notre centre et qui vise à l'autonomie dans les situations professionnelles à venir.

Parce que le CFPPE sait combien il est important pour chaque professionnel de développer ses connaissances et compétences, nous avons créé le Titre RNCP Accueillant Educatif. Cette formation est enregistrée depuis 2018 au RNCP, le titre est en cours de renouvellement.

Notre centre de formation innove par sa pédagogie et recrute des formateurs de tous horizons afin de vous offrir des approches diversifiées et une qualité de formation qui se veut la meilleure possible.

# CAP AEPE - Accompagnant Éducatif Petite Enfance

## LE CAP AEPE EN BREF

*Les titulaires du CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance sont des professionnels qui accueillent et s'occupent d'enfants de moins de 6 ans.*



## PUBLIC

Toute personne souhaitant préparer le diplôme du CAP AEPE en alternance, via un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage.

## OBJECTIFS

- Former des personnes pour accompagner l'enfant dans son développement
- Comprendre l'organisation des établissements et des services de la petite enfance, le personnel et les usagers
- Apprendre à travailler en situation réelle, en présence d'enfants, avec les ressources et les contraintes du milieu professionnel
- Mettre en oeuvre et acquérir, sous la responsabilité d'une personne qualifiée, les compétences définies par modules
- Développer les capacités d'autonomie et de responsabilité du futur professionnel

## DURÉE DE LA FORMATION

### EN 1 AN OU 2 ANS

**Selon le profil de l'apprenant**, la durée de la formation est adaptable :  
**Si l'apprenant a déjà un diplôme**, la formation se réalisera en 1 an avec uniquement les matières professionnelles.  
En revanche, si l'apprenant n'a pas de diplôme, la formation se déroulera en 2 ans avec **les matières générales et professionnelles**.

## LES POINTS FORTS



100% finançable par les  
OPCO



Un suivi 100% personnalisé



Formation 100%  
professionnalisante



LA CERTIFICATION QUALIPI QUI NE S'ADRESSE PAS AUX SEULES  
CATEGORIES D'ETUDIANTS SALARIAES  
ACTIONS DE PERFECTIONNEMENT  
ACTIONS PERMETTANT DE METTRE VALIDER LES ACQUIS  
DE LA CERTIFICATION  
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

Organisme de formation  
professionnelle certifié  
Qualiopi



Formation en alternance



Possibilité d'embauche après  
le contrat d'apprentissage

## MÉTHODE

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir. Pour la préparation de ce diplôme national, nous proposons une alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques et de travaux dirigés. Au sein de cette formation l'apprenant aura également l'opportunité de valider une certification **PSC1 et HACCP**.

De plus, des ateliers de Techniques de Recherche d'Emploi font partie intégrante du programme de formation, ainsi que des Groupes d'Analyse de la Pratique Professionnelle et du développement personnel.

## MOYENS D'ÉVALUATION

- Evaluations écrites et orales tout au long du parcours de formation au centre de formation
- Annales blancs
- Visites en milieu professionnel
- Examens finaux en fin de cycle en centre d'examen
- Mise en situation professionnelle

## DÉBOUCHÉS

Ce CAP vous permet d'entrer directement dans le monde professionnel :

- **En travaillant en EAJE** : Auxiliaire petite enfance, Agent social, Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, Assistant éducatif petite enfance.
- **En travaillant en école maternelle ou en accueil collectif de mineurs** : Agent territorial spécialisé des écoles maternelles, Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, Assistant éducatif petite enfance.
- **En travaillant dans la garde à domicile** : Garde d'enfant à domicile, Assistant maternel, Employé à domicile, Employé familial auprès d'enfant.

Concernant les poursuites d'études, vous pourrez vous inscrire au Titre RNCP Accueillant Éducatif. Ce titre RNCP de niveau 4, créé en 2015 par le CFPPE, a pour vocation de monter en compétence et d'approfondir les connaissances du professionnel Petite Enfance.

Il est également envisageable de passer le concours pour devenir ATSEM, ou encore, obtenir l'agrément pour devenir Assistant Maternel.



### LE SAVIEZ-VOUS ?

La formation est dispensée par **des professionnels de la petite enfance**. Nos intervenants sont des formateurs qualifiés qui partagent **leurs expériences et leurs savoir-faire** avec les apprenants.

## FINANCEMENT & RÉNUMÉRATION

La formation peut être prise en charge :

- par les OPCO dans le **cadre d'un contrat de professionnalisation** ou d'un **contrat d'apprentissage**
- par le CPF (compte personnel de formation)

La formation CAP AEPE étant dispensée dans le cadre de l'alternance, les apprenants bénéficient d'une prise en charge intégrale des frais de formation.

En 2023, dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, le salaire minimum d'un apprenti est de 27% du SMIC s'il a moins de 18 ans, de 43% s'il a entre 18 et 20 ans, de 53% s'il a entre 21 et 25 ans, et enfin de 100% du SMIC s'il a plus de 26 ans.

# AU PROGRAMME

## Matières professionnelles

### **EP1 – Accompagner le développement de l'enfant :**

Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte, adopter une posture professionnelle adaptée, mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné, mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant, réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages, appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant.

### **EP2 – Exercer son activité en Accueil collectif :**

Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement, établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant, assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant, assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle.

### **EP3 – Exercer son activité en Accueil individuel :**

Organiser son action, négocier le cadre de l'accueil, assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant, élaborer des repas.

### **Epreuve « Chef-d'œuvre » :**

Le chef-d'œuvre est la réalisation qui marque l'achèvement de la formation de l'apprenant, un accomplissement personnel qui témoigne des talents et des compétences acquis jusqu'à l'examen. Il peut s'effectuer seul ou en groupe.

## Matières générales

EG1 – Français - Histoire-géographie et enseignements moral et civique

EG2 – Mathématiques - Sciences Physiques et Chimiques

EG3 – EPS : Éducation Physique et Sportive

EG4 – Prévention - santé - environnement



**Les apprenants sont suivis tout au long de leur formation par l'équipe du CFPPE et sont encadrés par une tutrice pédagogique. Des séances de tutorat sont réparties sur l'ensemble de l'année permettant ainsi d'avoir un accompagnement sur-mesure. La tutrice accompagne les apprenants dans la mise en relation avec les employeurs pour s'assurer du bon déroulement de l'apprentissage.**

# TITRE RNCP Accueillant Éducatif

Titre Accueillant Éducatif de Niveau 4 – enregistré au RNCP  
(répertoire national des certifications professionnelles)

## PUBLIC

Toute personne souhaitant faire progresser ses connaissances et monter en compétence pour l'accueil du jeune enfant en structure ou à domicile.

## OBJECTIFS

Cette formation est destinée à former des Accueillants Éducatifs qui pourront exercer un métier d'accueil de jeunes enfants (0 à 6 ans) en structures d'accueil collectif ou à domicile. En outre :

- Doter les apprenants de solides savoir-faire en matière d'accompagnement, de communication, d'analyse des méthodes et pratiques, de conception d'animation, d'observation et d'outils performants et contemporains pour garantir un accueil de qualité centré sur la spécificité de chaque enfant.
- Consolider les acquis d'autres formations en renforçant les connaissances théoriques dans de nombreux domaines de compétences liés à la petite enfance.
- Offrir un environnement idéal pour le développement de l'autonomie et le questionnement individuel des pratiques.
- Positionner sans concession les apprenants dans un niveau 4 et faire de ces derniers des collaborateurs fiables.

## LE SAVIEZ-VOUS ?

La formation est dispensée par **des professionnels de la petite enfance**. Nos intervenants sont des formateurs qualifiés qui partagent **leurs expériences** et **leurs savoir-faire** avec les apprenants.



## CETTE FORMATION PEUT SE FAIRE

- En formation initiale
- En alternance via un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage
- En VAE, par la Validation des Acquis de l'Expérience

Pourra être acceptée toute personne justifiant d'un titre, d'un diplôme ou d'une situation particulière inscrite à l'Article 1 de l'arrêté du 29 juillet 2022 relatif aux professionnels autorisés à exercer dans les modes d'accueil du jeune enfant, ou tout article le remplaçant. Tout autre profil qui se veut intéressant pourra également être étudié par le certificateur et se voir accepter à entrer dans le cursus de formation.

## MÉTHODE

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir grâce au recours à la pédagogie active. La formation est réalisée avec une alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques et de travaux dirigés. D'autres outils et méthodes pédagogiques spécifiques à notre centre s'ajoutent pour donner aux apprenants les moyens de leur autonomie future.

## MOYENS D'ÉVALUATION

- Étude de cas avec présentation orale
- Mise en situation simulée
- Analyses réflexives individuelles et collectives
- Contrôles de connaissances écrits avec des mises en situation professionnelle
- Dossier de fin d'étude

**L'ÉQUIPE DU CFPPE VOUS ACCOMPAGNE  
VERS LA RÉUSSITE PROFESSIONNELLE !**

# AU PROGRAMME

La certification professionnelle se décompose en 3 blocs de compétences :

## **Bloc 1 : Répondre aux besoins quotidiens de l'enfant et proposer des activités collectives et/ou individuelles adaptées à son développement**

L'Accueillant Educatif accompagne l'enfant dans la construction de sa sécurité affective. Il l'accueille à son arrivée en structure et l'accompagne dans son développement global (social, psychologique, intellectuel, moteur, ...). Il réalise également les soins quotidiens de base et garantit sa sécurité physique. Il adapte régulièrement l'aménagement des espaces intérieurs en créant des espaces ludiques et sécurisés dans le but de permettre à l'enfant de réaliser des apprentissages variés sans danger. Afin de stimuler l'imagination et la créativité des enfants, il prépare et anime des activités d'éveil en prenant en compte leur singularité.

## **Bloc 2 : Accueillir et accompagner les parents dans leur parentalité**

L'Accueillant Educatif accueille de façon quotidienne les parents et accompagne les familles des enfants tout au long de la période d'accueil où ceux-ci sont pris en charge par les professionnels. Il réalise également les transmissions à l'arrivée et au départ de l'enfant. Pour ce faire, il assure une traçabilité écrite professionnelle des informations collectées à la fois auprès des parents et de l'ensemble de l'équipe ainsi que durant l'intégralité de la journée. L'Accueillant Educatif crée un lien de confiance, valorise l'engagement de chaque parent dans l'éducation de son enfant et soutient les actions de parentalité dans l'intérêt de l'enfant. Il stimule également l'implication des parents et favorise leur intégration en les invitant à participer aux événements et projets de la structure. Enfin, il conseille et oriente les familles vers les services et professionnels spécialisés externes en fonction de leur besoin.

## **Bloc 3 : Manager et/ou animer une équipe de professionnels pour mener des actions éducatives**

L'Accueillant Educatif conduit des réflexions pour l'écriture des projets de crèche tels que les projets d'établissement, pédagogique, d'accueil, ... et contrôle sa mise en œuvre au sein de la structure. Il accompagne et soutient l'équipe éducative en assurant une coordination, en impulsant une dynamique de groupe ainsi qu'en encourageant une collaboration de travail efficace et harmonieuse. Il organise également la logistique de la structure, anime des réunions et réalise une veille métier. Lorsque l'Accueillant Educatif est en situation de direction, il dirige l'équipe éducative et gère les situations d'urgence.

*\*Possibilité de valider 1 ou plusieurs blocs de compétences*



# FINANCEMENT ET RÉNUMÉRATION

La formation peut être prise en charge :

- par les **OPCO** dans **le cadre d'un contrat de professionnalisation** ou **d'un contrat d'apprentissage**
- par le CPF (compte personnel de formation)

La formation étant dispensée dans le cadre de l'alternance, les apprenants bénéficient d'une prise en charge intégrale des frais de formation.

En 2023, dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, le salaire minimum d'un apprenti est de 27% du SMIC s'il a moins de 18 ans, de 43% s'il a entre 18 et 20 ans, de 53% s'il a entre 21 et 25 ans, et enfin de 100% du SMIC s'il a plus de 26 ans.

## ET APRÈS LA FORMATION ?

Le Titre RNCP Accueillant Éducatif permet à l'apprenant d'entrer directement dans le monde professionnel.

Il aura la possibilité de :

- **Travailler en EAJE** (micro-crèches, multi-accueils, crèches parentales, jardins d'enfants ...)
- **École maternelle ou accueil collectif de mineurs**
- **Garde à domicile**
- **Poursuivre ses études vers l'EJE** (Educateur de Jeunes Enfants) ; le concours ATSEM (Agent Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles) ; l'agrément ASSMAT (Assistant Maternel).

La formation aboutit à une certification professionnelle de niveau 4, enregistrée au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles). Le titre est actuellement en cours de renouvellement.

### UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ !

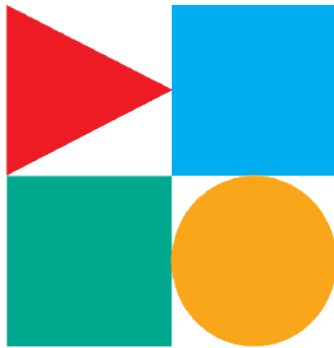
Les apprenants sont suivis tout au long de leur formation par l'équipe du CFPPE et sont encadrés par une tutrice pédagogique. Des séances de tutorat sont réparties sur l'ensemble de l'année permettant ainsi un accompagnement sur-mesure. La tutrice les accompagne dans la mise en relation avec les employeurs afin que la formation se déroule au mieux.



# FORMATIONS

## CONTINUES





## **DÉVELOPPER VOS CONNAISSANCES ET VOS COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**

Le CFPPE dispense également des formations courtes pour permettre aux professionnels d'élargir leur panel de compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances liées à l'accueil du jeune enfant en structure.

Profitez de ces initiations pour vous former sur les différentes activités liées au domaine de la petite enfance à travers des séances d'informations et d'exercices pratiques encadrés par des intervenants qualifiés. La réalisation de ces initiations favorise votre insertion professionnelle dans le milieu de la petite enfance.

Le CFPPE vous accueille dans un cadre agréable et vous accompagne tout au long de la réalisation de votre projet professionnel.

**ÉVOLUER**

**DANS SA CARRIÈRE**





## **ÉVOLUER DANS SA CARRIÈRE : LES FONDAMENTAUX**

Ces formations sont centrées sur le développement de vos connaissances et de vos compétences professionnelles.

Afin de continuer à vous perfectionner, retrouvez notamment les formations HACCP ou PSC1 qui vous donnent l'opportunité d'obtenir des certifications essentielles pour l'exercice de votre profession en EAJE.

Pour mener à bien votre projet professionnel, le CFPPE propose des formations continues axées sur le management, la gestion et la bureautique.



ÉVOLUER DANS SA CARRIÈRE : LES FONDAMENTAUX



# MANAGER UNE ÉQUIPE DANS LA PETITE ENFANCE

DISTANCIEL

**LE 21 ET 22 MARS 2024**

**LE 19 ET 20 SEPTEMBRE 2024**

**MODALITES**

**PUBLIC :** Personnel travaillant dans une structure petite enfance et en situation de management souhaitant se former à la gestion d'équipe.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h30 - 12h30 - 13h30 - 17h30

**LIEU :** Sur le logiciel Teams

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

## AU PROGRAMME

**JOUR 1 :** Apprendre à mieux se connaître soi pour mieux accompagner les autres

### La posture managériale :

- Le rôle et la fonction de responsable d'équipe
- Les styles de management
- Mon style de management

### Accompagner les autres :

- Le collectif du travail
- La communication interpersonnelle
- L'accompagnement des collaborateurs





### JOUR 2 : Les outils indispensables pour dynamiser une équipe dans la petite enfance

#### Équipe, mission et motivation :

- Organiser la définition des missions et des rôles en fonction du projet éducatif
- Soutenir la motivation
- Stimuler et valoriser les compétences
- Fédérer par les projets

#### Outils de management :

- La communication verbale et écrite
- Préparer et animer un entretien d'évolution
- Réaliser des entretiens de cadrage et recadrage

## OBJECTIFS

La formation se focalise sur la posture managériale et la gestion d'équipe. Son but est de permettre à chaque personne en situation de management de trouver son style et d'aborder les problématiques de l'organisation et de la gestion d'équipe avec sérénité.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Atelier autour de quizz et de vidéos intuitives
- Brainstorming collectif
- Échanges et partage des expériences de chacun



#### AVEC EMMANUEL SCHIEFER

##### *Chef d'entreprise, formateur et coach*

Il propose un panel large de formations allant du management à la communication en passant par quelques formations spécialisées pour le secteur d'activité des Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants.



ÉVOLUER DANS SA CARRIÈRE : LES FONDAMENTAUX



## BUREAUTIQUE : INITIATION A MICROSOFT EXCEL

DISTANCIEL

**LE 28 ET 29 OCTOBRE 2024**

**MODALITES**

**PUBLIC :** Toutes les personnes amenées à rédiger des documents professionnels. Des bases en informatique sont souhaitées.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

### AU PROGRAMME

#### JOUR 1 :

- Découverte de l'environnement Excel
- Comprendre les principes de base (saisie de données, mise en forme simple)
- Manipuler les données (déplacer et copier des données, utiliser les formats de cellules)

#### JOUR 2 :

- Comprendre les références (absolues, relatives et mixtes)
- Utiliser les formules (somme, moyenne, ...)
- De nombreuses mises en pratique pour assimiler au mieux les concepts théoriques
- Aller plus loin : mise en forme conditionnelle, tableaux croisés dynamiques, listes déroulantes, ...

### OBJECTIFS

Cette formation fournit les éléments permettant aux apprenants de se familiariser avec le logiciel pour l'utiliser sereinement et continuer leur apprentissage par la suite en autonomie. Comme tout logiciel, la pratique constitue une part importante de l'apprentissage, c'est pourquoi la formation est orientée sur des exercices pratiques.

### MÉTHODES

- Apports théoriques
- Exercices et brainstorming
- Échanges et partages d'expériences

#### AVEC ADRIEN PORTÉ



D'après lui, enseigner signifie également apprendre par l'échange entre l'intervenant et les apprenants : c'est cet enrichissement mutuel qui l'intéresse et qu'il souhaite cultiver.





# HACCP ET LE PLAN DE MAÎTRISE SANITAIRE

DISTANCIEL

PRÉSENTIEL

LE 19 JANVIER 2024

LE 29 MAI 2024

LE 5 MARS 2024

LE 17 JUILLET 2024

LE 5 DÉCEMBRE 2024

LE 1<sup>ER</sup> OCTOBRE 2024

## MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels prenant part à l'activité de restauration collective en EAJE. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h30 – 12h30 – 13h30 – 17h30

**LIEU :** Au CFPPE ou sur le logiciel Teams

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Présentation de la réglementation en vigueur
- Présentation des normes spécifiques
- Exposé des risques (microbiologie)
- La méthode HACCP appliquée en structure petite enfance
- Le plan de maîtrise sanitaire et les processus à mettre en place
- Présentation des guides de bonnes pratiques

## OBJECTIFS

Mise en œuvre de la méthode HACCP en structure petite enfance et réglementation des normes en vigueur.

## MÉTHODES

Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires.



**AVEC EMMANUEL SCHIEFER**

Chef d'entreprise, formateur et coach.



ÉVOLUER DANS SA CARRIÈRE : LES FONDAMENTAUX



# RENFORCER SON MANAGEMENT POUR VALORISER LE TRAVAIL ET LA CONSCIENCE PROFESSIONNELLE DE L'ÉQUIPE

NOUVEAUTÉ

PRÉSENTIEL

**LE 24 ET 25 JUIN 2024**

## MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

## AU PROGRAMME

- Examiner l'importance de la conscience professionnelle dans la gestion d'une équipe performante
- Apprendre à évaluer les compétences individuelles de chaque membre de l'équipe
- Utiliser des outils et des techniques pour identifier les forces et les faiblesses professionnelles
- Apprendre à communiquer de manière claire, concise et empathique avec les membres de l'équipe
- Développer des compétences en écoute active et en feedback constructif pour favoriser une communication ouverte
- Comprendre l'importance de reconnaître et de célébrer les réalisations et les efforts de l'équipe
- Explorer des méthodes pour exprimer une appréciation sincère et motivante envers les membres de l'équipe
- Étudier les concepts et les principes du management positif et de la psychologie positive



- Mettre en pratique des techniques pour favoriser un climat de travail positif, inspirant et motivant
- Acquérir des compétences en résolution de conflits et en médiation pour gérer les tensions interpersonnelles
- Apprendre à développer des relations de confiance et à maintenir une communication ouverte avec les membres de l'équipe
- Réfléchir sur ses propres compétences et points d'amélioration en tant que manager
- Établir des objectifs SMART (Spécifiques, Mesurables, Atteignables, Réalistes, Temporellement définis) et créer un plan d'action pour son développement professionnel

### OBJECTIFS

- Introduction au management pour la valorisation du travail et la conscience professionnelle
- Identifier les compétences professionnelles de son équipe
- Communiquer efficacement en tant que manager
- Reconnaître la valeur du travail de son équipe
- Développer une attitude de management positive
- Gérer les relations professionnelles avec l'équipe
- Élaborer un plan d'action personnel en tant que manager

### MÉTHODES

Conçue selon une méthodologie active, la formation alternera entre théorie et mise en pratique. Les supports méthodologiques sont variés : vidéo, jeux, mise en pratique...

#### AVEC EMMANUELLE MEUNIER

##### *Éducatrice spécialisée*



Avec 15 ans d'expérience en tant que manager dans des institutions accueillant des personnes en situation d'handicap, son expérience lui permet d'apprendre l'importance de la qualité de l'accompagnement, la complexité du travail en équipe et l'envie de participer à l'amélioration des institutions.



# PSC1 - PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1

PRÉSENTIEL

**14 FÉVRIER 2024**  
**13 NOVEMBRE 2024**

## MODALITES

**PUBLIC** : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE** : 7h soit 1 jour

**HORAIRES** : 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU** : Au CFPPE

**TARIF** : 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

### 1. Rechercher les risques persistants pour protéger :

- Identifier les sources de risques réelles ou supposées dans la situation concernée
- Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux risques identifiés
- Définir les actions à réaliser permettant la suppression éventuelle du (des) risque(s) identifié(s)

### 2. Examiner la victime et faire l'alerte :

- Reconnaître suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs signes indiquant que la vie de la victime est menacée
- Associer aux signes décelés les résultats à atteindre
- Organiser l'accès des secours sur les lieux de l'accident

### 3. Au coeur du secourisme :

- Déterminer l'action à effectuer pour obtenir le résultat à atteindre, que l'on a déduit de l'examen préalable
- Mettre en œuvre l'action choisie en se référant à la technique préconisée



### OBJECTIFS

Un secouriste doit être capable :

- de donner l'alerte
- de faire une reconnaissance
- d'effectuer les gestes qui sauvent
- d'accueillir et de renseigner les secours

### MÉTHODES

La formation est essentiellement pratique, les explications du programme sont données pendant et à l'occasion de l'apprentissage des gestes. Plusieurs accessoires seront utilisés notamment des mannequins, des accessoires de protection et des moyens de diffusion de contenus.

### MOYEN D'ÉVALUATION

Un diplôme de Formation aux Premiers Secours sera délivré au candidat qui a participé activement à l'ensemble de la formation et faisant l'objet d'une évaluation continue favorable de la part du ou des formateurs.



#### **AVEC UDSP 67**

***Union Départementale des Sapeurs-Pompiers du Bas-Rhin***

Un sapeur pompier de l'Union Départementale des Sapeurs  
Pompiers du Bas-Rhin, formé et qualifié, dispense la formation.



ÉVOLUER DANS SA CARRIÈRE : LES FONDAMENTAUX



# TUTEUR ET MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

DISTANCIEL

**LE 25 SEPTEMBRE 2024**

## MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels travaillant en structure d'accueil petite enfance en situation de management.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h30 - 12h30 - 13h30 - 17h30

**LIEU :** Sur le logiciel Teams

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Le cadre légal
- Accueillir et intégrer un apprenant
- Le rôle du tuteur
- Savoir transmettre, reconnaître et gérer l'erreur

## OBJECTIFS

La formation repose sur les notions d'intégration pour un apprenant au sein d'une entreprise, et son adaptation au fonctionnement de la structure. Cette formation est destinée aux futurs tuteurs et maîtres d'apprentissage qui souhaitent comprendre les bases de la pédagogie, s'approprier les méthodes et les outils liés au management afin de faciliter l'intégration de l'apprenant dans l'entreprise.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Quizz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences



**AVEC EMMANUEL SCHIEFER**

Chef d'entreprise, formateur et coach.



# PORTER À BRAS ET AVEC UN MATÉRIEL DE PORTAGE

NOUVEAUTÉ

PRÉSENTIEL

## LE 1<sup>er</sup> FÉVRIER 2024

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Citer plusieurs bienfaits du portage et les enjeux dans la relation enfant-adulte
- Distinguer un matériel physiologique d'un matériel non physiologique pour l'enfant et le porteur
- Nommer les différents types de matériel de portage et leur utilisation
- Analyser sa posture et l'ajuster pour prendre soin de son corps
- Réussir à porter, poser et reprendre l'enfant dans les bras en accompagnant son développement psychomoteur et en le rendant acteur

## MÉTHODES

- Utilisation de poupon pour pratiquer le portage à bras
- Utilisation de matériel de portage pour tester et pratiquer
- Diaporama avec vidéos
- Échange en binôme et mise en commun
- Temps d'observation entre participants
- Bibliographie

## OBJECTIFS

- Citer plusieurs bienfaits du portage et les enjeux dans la relation enfant-adulte
- Distinguer un matériel physiologique d'un matériel non physiologique pour l'enfant et le porteur
- Nommer les différents types de matériel de portage et leur utilisation
- Réussir à porter, poser et reprendre l'enfant dans les bras en accompagnant son développement psychomoteur et en le rendant acteur

### AVEC CELIA BONNEVILLE



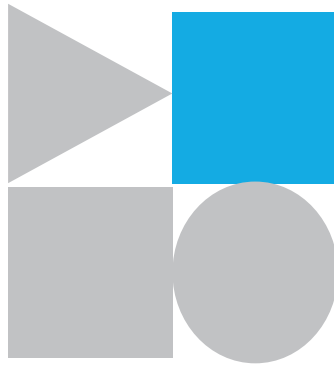
Psychomotricienne, Celia a travaillé 6 ans en pouponnière et 2 ans avec des enfants en situation de handicap. Actuellement en libéral, elle accompagne le jeune enfant, sa famille et les professionnels avec des ateliers, formations.

**DÉCOUVRIR**

**DE NOUVELLES PRATIQUES  
PROFESSIONNELLES**







## DÉCOUVRIR DE NOUVELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Ces formations continues vous permettront de développer votre catalogue de compétences professionnelles. Elles s'organisent autour des arts et de la créativité, du développement des sens et de l'environnement structurel.

Le contenu de ces formations vous permettra d'intégrer de nouvelles activités dans vos structures pour favoriser l'épanouissement des jeunes enfants.



# LA CRÉATION DANS TOUS SES ÉTATS : De l'essence des couleurs à la manipulation des matières

PRÉSENTIEL

## LE 6 ET 7 JUIN 2024

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

## AU PROGRAMME

### JOUR 1 :

- Définition et signification de l'Art
- Théorie de la créativité
- Manipulation : à quoi ça sert ? Quels en sont les enjeux pour les enfants ?
- Permettre au participant de comprendre ce qui se joue pour l'enfant lorsqu'il crée, peint, manipule la matière ...

### JOUR 2 :

- Tester soi-même différentes techniques d'arts plastiques
- Élaborer des fiches techniques personnalisées et se créer un petit catalogue d'ateliers à tester avec les enfants en structure
- Savoir comment adapter les ateliers en fonction des différentes tranches d'âges rencontrées





### L'INFO EN +

Selon de nombreuses études, l'art a un impact positif sur le développement des comportements des enfants tels que l'entraide, le partage et l'empathie.



## OBJECTIFS

Permettre aux professionnels de comprendre et de maîtriser les enjeux d'un atelier d'arts plastiques. Acquérir des notions théorico-pratiques les aidant à mieux concevoir leurs ateliers auprès des enfants. Se mettre en immersion dans la peau d'un jeune enfant afin de mieux le comprendre. Repartir de la formation avec des ateliers « clés en main » à expérimenter dans sa crèche.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Placer les stagiaires en situation
- Expérimentation et immersion : mettre en pratique leurs compétences à travers des ateliers
- Echanges entre participants



### AVEC RAPHAEL BUURON

#### *Intervenant plasticien et artiste peintre*

Passionné des arts, notamment de la peinture depuis toujours, Raphaël est devenu artiste peintre. L'Art est une véritable forme d'expression à part entière, et c'est avec cette vision que son cheminement artistique s'est construit et se dessine au fil du temps. Conscient du potentiel bénéfique des arts plastiques, il met tout en œuvre pour partager sa passion avec les enfants.



## L'ART DE CONTER EN CRECHE

PRÉSENTIEL

31 MAI 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Lire ou conter
- Psychanalyse et conte populaire
- Structure du conte
- Quelques points théoriques utiles à connaître
- La dimension pédagogique (quête initiatique et apprentissage)
- Le geste, le regard et la voix
- Formulette et comptine
- Conte et fondement social de rassemblement
- Déroulement d'une séance de conte

## OBJECTIFS

Pour aider les enfants à grandir, n'hésitons pas à leur raconter des histoires. Le conte propose en effet une profonde sagesse, commune à toutes les cultures. De tout temps, il semble avoir fonctionné comme un stimulant de pensée. Cet outil précieux de communication crée du lien entre les petits et les grands, entre les enfants et les adultes, pour le plaisir de tous.

Mais plus que tout, le conte a surtout gardé sa raison d'être pour amuser et faire rêver, pour se délasser, être ensemble et tout simplement partager.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Pratique et technique : espace, matériel (livre, marionnette) et dessin
- Mises en situation



### AVEC BÉRÉNICE UHL

Intervenante pédagogique et entrepreneuse salariée.



## INITIATION AU MASSAGE BÉBÉ SELON LA MÉTHODE THAÏLANDAISE

PRÉSENTIEL

# LE 17 ET 18 DÉCEMBRE 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h30 – 12h30 – 13h30 – 17h30

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

## AU PROGRAMME

### JOUR 1 – Approche théorique :

- Les principes de base du massage thaïlandais et ceux appliqués à l'enfant
- Les précautions à prendre
- Les contre-indications
- Anatomie et psychologie

### JOUR 2 – Approche pratique :

- Accueillir l'enfant et son parent
- Animer un atelier
- Posture de massage
- Cadre de massage

## OBJECTIFS

Connaître les bases théoriques du massage thaïlandais appliqué à l'enfant et savoir pratiquer la séquence complète de massage sur un enfant de moins de 3 ans.

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Échanges de pratiques professionnelles
- Travaux pratiques



### AVEC EMMANUEL SCHIEFER

*Chef d'entreprise, formateur et coach.*

Formé en Thaïlande, Emmanuel vous propose une formation au massage bébé à des fins de bien-être et de relaxation. Les professionnels formés peuvent ensuite proposer des ateliers parents ou en crèche apportant ainsi aux enfants une approche du touché et du contact.



DÉCOUVRIR DE NOUVELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES



## L'OBSERVATION : OUTIL DE BIENVEILLANCE AU QUOTIDIEN

PRÉSENTIEL

# LE 21 OCTOBRE ET 9 DÉCEMBRE 2024

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

## AU PROGRAMME

- Différencier l'attention, la vigilance, l'observation
- L'observation spontanée
- L'observation projet : comment le construire, le « lire », l'utiliser

## OBJECTIFS

- Acquérir les outils nécessaires à l'utilisation de l'outil d'observation en crèche avec les équipes
- Comprendre l'importance de l'observation dans la bientraitance et le quotidien d'une crèche
- Exercer son œil à voir ce qui est nécessaire dans le projet d'observation

## MÉTHODES

- Apprendre à observer avec des entraînements vidéo
- Apprendre à construire des grilles d'observation
- Entraînement sur le terrain et retour en collectif

### AVEC NADÈGE DESLOOVERE

*Psychopraticienne et EJE.*

Professionnelle de la petite enfance à plusieurs casquettes, Nadège a cœur de mettre la bientraitance au centre des interventions avec les enfants. Transmettre l'observation c'est rendre sensible l'importance du regard que l'on porte sur l'enfant et sur sa pratique professionnelle.





## L'ART THÉRAPIE EN CRÈCHE

PRÉSENTIEL

# LE 30 AVRIL 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC



## AU PROGRAMME

- Introduction à la notion d'art thérapie (entre art et thérapie, entre thérapie, animation et occupation)
- Le processus de créativité
- Le rôle de la surprise en art thérapie
- L'importance de l'atelier, déroulement d'une séance d'art thérapie
- Les mécanismes psychologiques mis en place
- La gestion émotionnelle
- Les supports artistiques visuels (peinture, gouache, sable, argile)
- La symbolique des couleurs
- La musicothérapie
- La danse thérapie

## OBJECTIFS

- Comprendre et accompagner les émotions de l'enfant par le biais de la matière
- S'initier à l'art thérapie

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Pratique et technique : espace, matériel (livre, marionnette) et dessin

### AVEC BÉRÉNICE UHL

*Intervenante pédagogique et entrepreneuse salariée.*

Animatrice BB signes et conteuse depuis plus de 10 ans, Bérénice affirme que les gestes de tendresse associés aux mots amènent de la cohésion et du lien entre les grands et les plus petits.



« Le CFPPE nous encourage à nous former, à utiliser un panel d'outil, ce qui favorise l'enthousiasme, améliorant ainsi la qualité de nos relations et de notre travail. Le CFPPE, lieu de rencontre et d'échange, contribue ainsi à l'enrichissement de nos vies : c'est toujours avec plaisir que je m'y rends. »



DÉCOUVRIR DE NOUVELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES



## BB SIGNES 1 : LES PREMIERS SIGNES AVEC BÉBÉ

PRÉSENTIEL

# LE 28 ET 29 FÉVRIER 2024

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

## AU PROGRAMME

- Présentation du concept de l'utilisation de la communication gestuelle avec le jeune enfant
- Mise en place d'un choix de signes pertinents issus de la langue des signes
- Réflexion sur la cohérence de la pratique
- Association des contes et chants avec la langue des signes
- Comptines et chants signés autour de l'hygiène, du sommeil et des activités routinières du bébé

## OBJECTIFS

- Découvrir les bienfaits de la communication gestuelle
- S'initier à la langue des signes avec des enfants préverbaux

## MÉTHODES

Pour les 2 formations sur les langues des signes, l'intervenante construit sa méthode d'apprentissage autour de la bienveillance, les ateliers se déroulant sous forme d'expressions spontanées : improvisation, chant signé, jeu de rôle, travail sur le mime, yoga des doigts ...

## L'INFO EN +

Choisir de signer avec les bébés, c'est déployer la motricité fine, cultiver les émotions, découvrir les sensations visuelles et auditives pour le plus grand bonheur de tous.







## BB SIGNES 2 : APPROFONDISSEMENT

PRÉSENTIEL

# LE 15 OCTOBRE 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Personne ayant participé à la première formation BB Signes 1.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC



## AU PROGRAMME

- Mon entourage
- Je communique, je m'interroge
- Ce que je vis à l'intérieur de moi, je l'exprime
- Je respecte les consignes de sécurité et les règles
- La séparation avec papa et maman
- Ma journée, ce que je fais
- Je prends soin de mon corps
- L'alimentation
- Les animaux

## OBJECTIFS

- Etre plus à l'aise avec la pratique, approfondir ses connaissances en signes, en chants signés et en comptines
- Signer avec ses collègues, avec les parents ; cerner l'intérêt du BB signes comme un bien-être pour l'enfant, un plus pour la vie en crèche. Prévoir ensemble l'organisation d'une rencontre avec les crèches « qui signent »

### AVEC BÉRÉNICE UHL



*Intervenante pédagogique et entrepreneuse salariée.*

Animatrice BB signes et conteuse depuis plus de 10 ans, Bérénice affirme que les gestes de tendresse associés aux mots amènent de la cohésion et du lien entre les grands et les plus petits.



# LA TRANSMISSION : UN VÉRITABLE ENJEU AU QUOTIDIEN

DISTANCIEL

## LE 24 MAI 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Définition de la transmission
- Exploration des bases indispensables en communication
- Une observation de qualité pour une transmission de qualité
- Transmettre les informations qui comptent
- La transmission, un véritable enjeu au quotidien :
  - Le rôle central du professionnel lors des transmissions
  - L'attitude des professionnels influence celle des parents
  - L'attitude des professionnels influence celle des enfants
- Garder un discours positif – le cercle vertueux dans la transmission

## OBJECTIFS

- Découvrir les enjeux de la transmission
- Repérer les informations qui comptent
- Acquérir des compétences communicationnelles
- Établir et favoriser un climat de confiance avec les parents
- Soutenir le partenariat parents/professionnels
- Décrypter l'impact des transmissions à tous les niveaux



### L'INFO EN +

Des transmissions quotidiennes régulières créent un lien de confiance entre les parents et les professionnels. Ils permettent aux enfants de se développer dans un environnement harmonieux et assurent une continuité pédagogique entre la maison et le lieu d'accueil.



## MÉTHODES

- Méthodes pédagogiques variées associant les apports théoriques et les illustrations pratiques
- Approche concrète, vivante et active
- Mises en situation, exposés
- Expression libre des participants
- Retour sur des expériences vécues

**« Le CFPPE permet à tous les professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Ils ont cerné la nécessité de proposer des formations aux professionnels de la petite enfance. »**

*- Marjorie Guidoni*



### AVEC MARJORIE GUIDONI

***Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute***

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants. « Le personnel de la petite enfance joue un rôle crucial dans l'éducation des nouvelles générations et il me semble primordial de pouvoir informer, guider et préparer ces professionnels à assumer au mieux les responsabilités qui leurs incombent. »



# L'APPORT DES NEUROSCIENCES DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

DISTANCIEL

**LE 17 JANVIER 2024**  
**LE 13 SEPTEMBRE 2024**

## MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## PROGRAMME

- Le cerveau de l'enfant : détour par les neurosciences
- Le lien entre éducation et développement du cerveau
- Les effets du stress
- Les bienfaits de l'empathie et de la bienveillance
- Apprendre à décoder les émotions autrement
- Découvrir les effets des violences éducatives ordinaires sur le cerveau
- Permettre à l'enfant d'évoluer dans un cadre sécurisant et bienveillant : l'importance des limites, les définir, les poser et les adapter

## OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant
- Mieux comprendre l'enfant grâce aux découvertes en neurosciences
- Démêler le vrai du faux en matière d'éducation : l'éclairage des neurosciences
- Adapter sa posture professionnelle

## MÉTHODES

- Alternance théorie-pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Echange sur des situations concrètes



**AVEC MARJORIE GUIDONI**

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute.



# ÉVEIL CORPOREL ET DANSE CHEZ LE JEUNE ENFANT

PRÉSENTIEL

**17 MAI 2024**

## MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Les bienfaits et vertus du mouvement et de la danse
- Le mouvement, la danse et l'enfant
- Les supports d'animation : savoir utiliser des images et des métaphores pour animer un atelier corporel
- Permettre à l'enfant d'évoluer dans un cadre sécurisant et bienveillant : l'importance des limites, les définir, les poser et les adapter
- Exercice pratique pour passer du corps au mouvement et du mouvement à la danse : les indispensables pour animer un atelier

## OBJECTIFS

- Savoir élaborer et animer un atelier d'éveil corporel et de danse avec les jeunes enfants
- Connaître les capacités motrices de l'enfant en fonction de leur âge
- Découvrir et appréhender les qualités de base d'un mouvement

## MÉTHODES

- Démarche interactive
- Expérimentation et mises en situation
- Alternance entre mise en situation et théorie



### AVEC MARJORIE GUIDONI

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute, Marjorie a suivi une formation sur l'éveil et la danse.



# ÊTRE DEHORS POUR GRANDIR ET DEVENIR

PRÉSENTIEL

## LE 8 AVRIL 2024

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT SOIT 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Présentation théorique de la pédagogie par la nature
- Mini-rando et repas tiré du sac en pleine nature

## OBJECTIFS

- Sensibiliser les professionnels à la nécessité pour les enfants et les adultes d'être en contact avec leur environnement naturel pour grandir, évoluer, incarner sa posture d'Éducateur
- Vivre une expérience de pleine nature : mini rando en forêt/repas tiré du sac

## MÉTHODES

- Alternance théorie-pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Mises en situation : expérience en pleine nature

### AVEC ANNE DE MAXIMY



Éducatrice de jeunes enfants, gérante de micro-crèches et formatrice.



## CRÉER DE MANIÈRE ÉCOLOGIQUE

NOUVEAUTÉ

PRÉSENTIEL

**LE 25 AVRIL 2024**

### MODALITÉS

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC



## AU PROGRAMME

- Comment partager et transmettre une créativité écologique aux enfants ?
- Expériences / Ateliers pratiques
- Explorer sa créativité autour de valeurs écologiques tout en utilisant ce que le quotidien a à nous offrir

## OBJECTIFS

Permettre aux professionnels de découvrir leur capacité créative tout en utilisant des ressources écologiques et à portée de main. Transmettre cette créativité aux enfants. Les participants seront encouragés à explorer et expérimenter en utilisant les ressources disponibles dans leur environnement quotidien.

## MÉTHODES

- Mises en pratique : en groupe et en individuel
- Travaux pratiques

### AVEC NADÈGE DESLOOVERE



Éducatrice de jeunes enfants,  
et psycho-praticienne.



# GRANDIR EN JARDINANT

NOUVEAUTÉ

PRÉSENTIEL

## LE 28 MARS 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT soit 396€ TTC

## AU PROGRAMME

- Comprendre les intérêts du jardinage avec les enfants
- Découvrir les principes du jardinage écologique
- Réfléchir à son projet en équipe
- Comment limiter le coût en réutilisant du matériel ?
- Les plantations faciles
- Expérimentation de plusieurs types d'activités

## OBJECTIFS

- Amener les enfants à observer, faire pousser, agir, créer, fabriquer, toucher, goûter...
- Découvrir des activités expérimentales, ludiques, culinaires ou artistiques à mener au jardin
- Développer un projet d'animation adapté aux jeunes enfants avec ou sans espace extérieur





### L'INFO EN +

Jardiner permet à l'enfant de stimuler ses sens : il va toucher la terre, sentir les fleurs ou les aromates, goûter un légume ou un fruit, observer les insectes et entendre les oiseaux du jardin chanter. Le tout-petit va aussi développer son esprit scientifique en posant des questions sur son environnement !



## MÉTHODES

- Alternance théorie-pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Expérimentation et mise en situation
- Echanges entre participants



### AVEC STEPHANIE GASS

**Responsable pédagogique et co-gérante de micro-crèche**



Amoureuse de la nature, Stéphanie considère son jardin comme son coin de paradis. Elle a à cœur de partager sa passion et d'accompagner les jeunes enfants dans la découverte et le respect de la nature et de l'environnement.



# LES ENJEUX D'UN AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE EN EAJE

PRÉSENTIEL

## LE 3 JUILLET 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Rappel sur le développement psychomoteur et de la perception de l'espace chez l'enfant
- Identification des besoins du jeune enfant en matière de sécurité, soins, sommeil, jeu, motricité, interactions...
- Quels espaces pour répondre à quels besoins collectifs et individuels : des pistes pour l'aménagement
- Comment présenter jeux et activités, quelle place pour l'adulte dans l'espace de jeu ?
- Réflexion sur les situations des participants : analyse des plans, échanges entres participants

## OBJECTIFS

- Savoir mener une réflexion d'équipe sur l'aménagement et l'utilisation d'un espace destiné aux jeunes enfants
- Savoir faire évoluer l'espace en fonction des besoins des enfants accueillis et des contraintes de la structure
- Comprendre l'influence de l'espace sur l'activité spontanée de l'enfant, son autonomie et ses interactions

## MÉTHODES

- Mises en situation
- Travaux en petit groupe
- Apport théorique
- Analyse des plans et photos de structures apportés par les participants.



**AVEC MÉLANIE DEGREMONT**

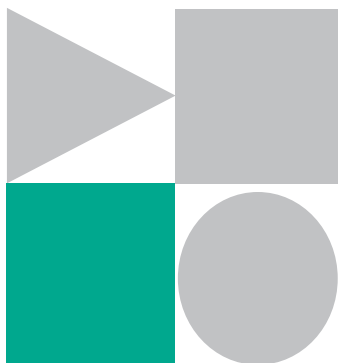
Psychomotricienne et formatrice.



# COMPRENDRE

## LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT





## COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Il est essentiel de comprendre le développement du jeune enfant afin d'adapter ses pratiques professionnelles pour accompagner le tout-petit au mieux tout en respectant son rythme et ses besoins.

Pour cela, le CFPPE vous propose différentes formations en lien avec le développement de l'enfant et son environnement.



# L'IMPACTS DES ÉCRANS CHEZ LES TOUT-PETITS

DISTANCIEL

## LE 14 NOVEMBRE 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Analyse du rôle des écrans dans la vie quotidienne et dans la vie des familles
- L'impact sur la santé et la croissance du tout-petit : psychomoteur, intellectuel, psychique, social ...
- Ouvrir le dialogue de manière bienveillante en connaissant les repères et recommandations
- Exploration et proposition de solutions de remplacement

## OBJECTIFS

L'omniprésence des écrans dans la société, particulièrement au domicile des familles, suscite des interrogations de la part des professionnels de la petite enfance. Il est crucial que tous soient sensibilisés aux effets de l'exposition précoce aux écrans, afin de faciliter le dialogue et de favoriser la prise de conscience au sein des familles.

## MÉTHODES

- Apports théoriques, vidéos, articles
- Observation de cas, vidéos
- Échanges et partages des ressources

### AVEC SARAH SPRONK

Formatrice petite enfance,  
EJE.





# LES QUESTIONS DE GENRE : COMPRENDRE ET AGIR AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS

PRÉSENTIEL

## 21 MAI 2024

### MODALITÉS

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Le genre, de quoi parle-t-on ?
- Stéréotypes de genre, inégalités, effets sur les femmes et les hommes, sur les familles
- La question du genre dans la petite enfance
- Atelier « Repérer les éléments porteurs de stéréotypes de genre »
- Atelier « Travailler sa posture professionnelle auprès des enfants et leur famille » communication, attitudes, propositions éducatives

## OBJECTIFS

- Connaître les grandes notions concernant les questions de genre dans la petite enfance
- Repérer les éléments porteurs de stéréotypes et d'inégalités de genre entre les filles et les garçons
- Repenser les postures professionnelles et les lieux d'accueil petite enfance pour favoriser une éducation plus égalitaire

## MÉTHODES

- Apports théoriques, vidéos, articles
- Échanges et réflexions
- Ateliers
- Mise en commun, échanges, pistes d'action



**AVEC SARAH SPRONK**

Formatrice petite enfance,  
EJE.





## SOMMEIL ET RYTHME DE L'ENFANT

DISTANCIEL

# LE 25 NOVEMBRE 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC



## AU PROGRAMME

- Notions de physiologie sur le sommeil et les rythmes veille/sommeil des enfants de 0 à 3 ans, les 1000 premiers jours
- Le sommeil nocturne/diurne et les pleurs de bébé : quelles sont les normes dans notre culture occidentale ?
- Les troubles du sommeil, mythes et réalités, préjugés et attentes parfois irréalistes, faut-il apprendre aux bébés à dormir ?
- Le sommeil, une préoccupation souvent majeure des parents : comment accompagner le sommeil des plus jeunes ?
- Sommeil partagé, allaitement et sommeil, pratiques à privilégier, pratiques à s'autoriser
- Comment répondre aux besoins des tout-petits en structure petite enfance ?
- Adopter une attitude bienveillante dans l'échange et le conseil aux parents en matière de sommeil et de rythme de leurs enfants





## L'INFO EN +

Le sommeil est un besoin fondamental pour les enfants. Il assure un bon développement physique, mental et cognitif. Par conséquent, un sommeil de qualité est essentiel à la croissance d'un enfant et contribue à son apprentissage.



## OBJECTIFS

- Acquérir des notions aussi bien physiologiques que culturelles du sommeil afin de pouvoir adapter la prise en charge de l'enfant et répondre à ses besoins en structure collective
- Avoir les connaissances pour accompagner les enfants et les familles afin d'appréhender le sommeil avec sérénité

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques professionnelles
- Analyse de situations concrètes

### AVEC MURIEL BARLIER



*Formatrice petite enfance, accompagnement individuel ou en groupe, coach.*

Ses formations sont un lieu d'échanges, de bienveillance et d'interactions avec les professionnels de la petite enfance. Pour Muriel, chaque participant arrive toujours avec ses propres acquis ou conceptions sur le sujet à partir desquels on peut avancer et progresser.

*" J'apprécie grandement dispenser des formations au CFPPE car c'est un centre sérieux où on y rencontre des gens ouverts, sympathiques et attentifs aux autres. De plus, le CFPPE n'hésite pas à proposer des formations qui sortent des sentiers battus."*

*-Muriel Barlier*



# ALIMENTATION DU JEUNE ENFANT : PRINCIPES, ENJEUX ET MISES EN PRATIQUE AU QUOTIDIEN

DISTANCIEL

## LE 11 ET 12 AVRIL 2024

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

## AU PROGRAMME

- Poser des repères de l'alimentation du jeune enfant, à partir des recommandations récentes, de l'alimentation exclusivement lactée, à la diversification alimentaire
- Transmettre une éducation alimentaire en lien avec le projet d'établissement petite enfance
- Prendre en charge les allergies alimentaires, les intolérances et se questionner autour de l'obésité de l'enfant
- Comprendre les comportements alimentaires, les accompagner
- S'équiper d'outils facilitant l'élaboration de menus adaptés à la crèche
- Idées d'actions à mettre en œuvre au quotidien

### L'INFO EN +

*Cette formation permet de faire le point sur les repères nutritionnels actualisés, sur les besoins alimentaires du petit, et ainsi, de pouvoir développer des outils pratiques facilitant l'élaboration des menus, la préparation des repas et l'accompagnement de l'enfant au quotidien.*





## OBJECTIFS

Respecter les besoins nutritionnels de l'enfant est primordial pour son développement et sa croissance. Cette formation consiste à répondre aux nombreuses questions qui émergent au sujet de l'alimentation de l'enfant : A quel âge démarrer la diversification ? Quand arrêter l'allaitement ? Doit-on forcer un enfant à terminer son assiette ? Doit-on l'inciter à goûter ? Comment susciter le plaisir ?

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences



### AVEC STÉPHANIE BLOT



*Diététicienne et formatrice de la petite enfance depuis 20 ans.*

Stéphanie accompagne les équipes Petite Enfance pour définir et mettre en œuvre leur projet Nutrition.

*" Le CFPPE est le seul centre actuellement dans le Bas-Rhin qui permet aux professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Je trouve que c'est essentiel, ils ont cerné les enjeux de la formation continue."*

*- Stéphanie Blot*



# LES 1000 PREMIERS JOURS DE BÉBÉ : Bien accompagnés par les professionnels !

DISTANCIEL

## LE 20 ET 27 JUIN 2024

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

## AU PROGRAMME

### JOUR 1 : Le développement du bébé du 4ème mois de grossesse à ses 3 mois

- Avant la naissance de bébé, déjà beaucoup de compétences précoces !
- La naissance d'un enfant : moments de bonheur, de découvertes intenses et de vulnérabilité
- Entourer les jeunes parents, soutenir un environnement bénéfique à la famille
- Liens enfant-parents : un attachement à construire

### JOUR 2 : Le développement de l'enfant de 3 mois à 2 ans

- Du temps pour être ensemble
- Le bébé altruiste et « acteur du monde social »
- L'importance des apports culturels pour le jeune enfant
- Les difficultés que peuvent rencontrer le bébé et sa famille
- Le jeu, un besoin fondamental à favoriser
- La qualité des modes d'accueil petite enfance : levier « d'épanouissement et d'apprentissage pour l'enfant »



## L'INFO EN +

*Les 1000 premiers jours, c'est un concept scientifique mettant en évidence une période clé pour le développement de l'enfant : sa santé, son bien-être et celui de ses parents.*



## OBJECTIFS

- Actualiser ses connaissances du développement du nourrisson et du soutien à la parentalité
- Connaître l'essentiel du « Rapport des 1000 premiers jours », conduit par Boris Cyrulnik et sorti en septembre 2020
- Renforcer ses compétences professionnelles au regard des nouvelles données scientifiques pour améliorer sa pratique d'accueil du bébé et de sa famille

## MÉTHODES

- Échanges, réflexions autour des pratiques professionnelles
- Apports théoriques, vidéos : alternance entre des repères sur le développement du bébé et les données essentielles du Rapport des 1000 premiers jours

### AVEC SARAH SPRONK



**Éducatrice de jeunes enfants et formatrice petite enfance.**

Sarah aime accompagner les apprenants et les professionnels dans leur montée en compétence.

***"La Petite Enfance est un secteur exigeant, qui nécessite de se former en permanence tout au long de la vie, pour être à la hauteur des besoins des enfants."***

***- Sarah Spronk***



# ACCUEILLIR LA DIVERSITÉ CULTURELLE EN EAJE

PRÉSENTIEL

## LE 13 MARS 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Qu'est-ce que la culture ? (Endogène et exogène)
- L'importance de la première rencontre. Que dire ? Comment ? Pourquoi ?
- Comprendre la différence de l'Autre (Parents / Enfants / Professionnels)
- Comment amener de la culture dans un EAJE ? (Partenariat / Réseau)
- Le respect des différences ainsi que la valorisation de ce que les autres cultures offrent
- Encourager la contribution des groupes divers
- Célébrer plutôt que de simplement tolérer les différences afin de réaliser l'unité par la diversité

## OBJECTIFS

- Permettre aux familles et aux professionnels de valoriser leurs cultures
- La culture, point d'ancrage dans la relation
- Diversifier les apports culturels
- Créer des partenariats culturels

## MÉTHODES

- Méthode interrogative et analogique
- Techniques d'animations : Brainstorming et post-it
- Apports théoriques, échanges et partages d'expériences



**AVEC BÉRÉNICE UHL**

Intervenante pédagogique et entrepreneuse salariée.



## L'ÉVEIL DES BÉBÉS PAR LES SENS

PRÉSENTIEL

# LE 11 SEPTEMBRE 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Le développement et le fonctionnement des 7 systèmes sensoriels
- Les interactions entre les sens, la motricité et la relation
- Réflexion sur l'environnement sensoriel de la crèche
- Repenser les aspects sensoriels (lumière, son, matériel) de nos crèches
- Activités d'éveil sensoriel : exemples et matériel d'activité qui mettent en jeu toute la sensorialité du bébé

## OBJECTIFS

- Connaître le développement des 7 sens et leur influence sur le développement global du bébé et ses capacités relationnelles
- Comprendre le concept de sensori-motricité
- Savoir proposer au bébé dans le quotidien des situations sensorielles structurantes
- Utiliser les 7 sens dans les activités d'éveil
- Savoir créer des activités sensorielles

## MÉTHODES

- Exposés théoriques
- Mises en situation, jeux
- Photos, vidéos



**AVEC MÉLANIE DEGREMONT**

Psychomotricienne et formatrice.



# CONNAÎTRE ET APPROCHER LE « BÉBÉ AUX BESOINS INTENSES » DIT BABI

DISTANCIEL

LE 8 FÉVRIER 2024

PRÉSENTIEL

LE 5 NOVEMBRE 2024

## MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

**LIEU :** Au CFPPE ou sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Pourquoi certains bébés peuvent se révéler être des BABI ? Est-ce que tous les bébés aux besoins importants sont des BABI ?
- Guide sur les pleurs : Quelle est l'influence des pleurs du BABI sur le personnel encadrant ? Comment tenter de réduire les pleurs ?
- L'accompagnement au quotidien du BABI en structure collective : le rôle du personnel encadrant vis à vis du BABI, vis à vis des parents
- Exemples de prise en charge de BABI suivi d'échanges sur les pratiques en structure collective autour du BABI

## OBJECTIFS

- Découvrir et comprendre ce qu'est un "Bébé aux besoins intenses", dit BABI
- Connaître ses besoins et ses spécificités
- Prendre en charge un BABI en structure collective et partager d'éventuelles expériences sur sa prise en charge en structure collective

## MÉTHODES

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques professionnelles
- Analyse de situations concrètes



**AVEC MURIEL BARRIER**

Formatrice petite enfance et  
animatrice La Lèche League.





# CONNAÎTRE ET METTRE EN PLACE UN ESPACE SNOEZELLEN

PRÉSENTIEL

NOUVEAUTÉ

**LE 10 ET 11 OCTOBRE 2024**

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

## AU PROGRAMME

- Qu'est-ce que le Snoezelen ?
- Qu'est-ce qu'un espace snoezelen (cadre, matériel, objectifs, nombre de personnes, limite...) et comment le mettre en place
- Connaissance et expérimentation de nos 5 sens, travail en binôme et / ou petit groupe
- Ressentis, bienfaits, questions, feedback...

## OBJECTIFS

- Connaître et découvrir le Snoezelen
- Expérimenter et connaître les 5 sens (stimulations sensorielles)
- Savoir comment utiliser et mettre en place un espace snoezelen
- Quels résultats et bienfaits le Snoezelen a-t-il sur le jeune enfant et comment l'utiliser

## MÉTHODES

- Présentation des concepts clés (théorie, brainstorming, pratique)  
La culture, point d'ancrage dans la relation
- Créer des partenariats culturels
- Exercices pratiques, stimulations sensorielles dans l'espace Snoezelen, découverte du matériel
- Échange, feedback...

### AVEC VIRGINIE LUTZ



*Sophrologue, coach, éducatrice et formatrice*

Titulaire de plusieurs diplômes dans le médico-social et l'éducation, elle dispose de solides connaissances théoriques et d'une expérience professionnelle riche.



# GESTION DES ÉMOTIONS ET APPROFONDISSEMENT AUTOUR DE LA NOTION DE « COLÈRE »

PRÉSENTIEL

## LE 2 ET 4 AVRIL 2024

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

## AU PROGRAMME

- Définition des émotions : les reconnaître et les identifier
- Travail de son propre rapport aux émotions
- Comprendre le lien entre émotion/réaction de l'enfant et réaction de l'adulte
- Gestion du stress et accompagnement de la frustration
- Figure d'attachement et émotion
- Savoir reconnaître la « vraie » colère
- Techniques de gestion de la colère
- Accueil et accompagnement de la colère
- Méditation pour adulte/enfant

### L'INFO EN +

La colère est une émotion et à ce titre il est important d'explorer tout le panel des émotions pour comprendre les différents fonctionnements à l'oeuvre et ce qu'il est possible de faire. Et avant toute chose il faut explorer ses propres émotions d'adulte, en résonance avec celles des enfants.





### OBJECTIFS

- Connaître les différentes émotions
- Comprendre ce qu'est la colère, à quoi elle sert, comment elle se manifeste
- Apprendre à réagir avec ses propres émotions
- Savoir accompagner les émotions de l'enfant en structure



### MÉTHODES

- Cours théoriques
- Exercices pratiques
- Introduction à la méditation



#### AVEC NADÈGE DESLOOVERE

**Educatrice de jeunes enfants et Psycho-praticienne.**

Professionnelle de la petite enfance à plusieurs casquettes, Nadège tient à coeur de mettre la bientraitance au centre de ses interventions avec les enfants. « Nous parlons facilement de la colère et cherchons des solutions pour accompagner et calmer les colères des enfants. C'est un thème qui m'est cher car il est au coeur de l'humain et au coeur du quotidien des professionnels. »



# LA DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE DU PETIT ENFANT, DE L'INTRODUCTION DES ALIMENTS, AUX TEXTURES, ET À L'ACCOMPAGNEMENT DU PETIT ENFANT : QUELS ENJEUX ? QUELS REPÈRES ?

DISTANCIEL

**LE 3 JUIN 2024**

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- La diversification alimentaire du petit enfant
  - Quels enjeux ?
  - Quelles conséquences dans le développement du petit enfant et ses futures habitudes alimentaires ?
  - Et quand la diversification tarde : quelles conséquences ?
- Repères actualisés CNSP et PNNS 2021 :
  - L'introduction des aliments
  - Repères d'âge
  - Introduction des textures
- Diversification « classique » versus « Diversification menée par l'enfant » :
  - Caractéristiques et différences
  - Complémentarité et enjeux
  - Les conditions favorisant l'acceptation des nouveaux aliments par l'enfant
  - Partage autour de la vaisselle mise à disposition des enfants et favorisant l'acceptation des aliments
- Réflexion sur les potentielles évolutions de pratiques et l'accompagnement des parents



### OBJECTIFS

- Partager un cadre de référence concernant la diversification alimentaire du petit enfant
- Initier une réflexion sur l'évolution de l'alimentation pour acquérir des pratiques professionnelles

### MÉTHODES

- Apports de connaissances, appui sur les questions et échanges des professionnels. Partage d'expérience.
- Déclinaison des menus pour favoriser la diversification alimentaire voire la DME (diversification alimentaire menée par l'enfant).

#### AVEC STÉPHANIE BLOT



**Diététicienne et formatrice de la petite enfance depuis 20 ans.**

Stéphanie accompagne les équipes Petite Enfance pour définir et mettre en œuvre leur projet Nutrition.



# LE PROCESSUS DE SÉPARATION ET DE SOCIALISATION ET LES PEURS INFANTILES

NOUVEAUTÉ

DISTANCIEL

## LE 21 NOVEMBRE 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Les différents styles d'attachement et les comportements qui s'y réfèrent
- Les étapes de socialisation en fonction de l'âge de l'enfant
- La neurobiologie de la peur
- Accompagner l'enfant et ses parents : savoir être et posture professionnelle

## OBJECTIFS

- Mieux connaître le processus de socialisation chez le jeune enfant
- Identifier les processus d'attachement et de séparation
- Repérer ce qui peut perturber ces processus
- Mieux comprendre et accompagner les peurs de l'enfant
- Développer un savoir être auprès des parents et des enfants



### L'INFO EN +

Les peurs permettent le développement de l'enfant : souvent, l'enfant a peur de l'inconnu parce qu'il ne sait pas comment affronter la nouveauté. L'imagination de l'enfant peut aussi créer des peurs chez lui.



## MÉTHODES

- Alternance théorie et pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Echange et discussion sur des situations concrètes



**AVEC MARJORIE GUIDONI**

Éducatrice spécialisée, thérapeute.



# VALORISER L'ESTIME DU TOUT-PETIT ET SENSIBILISATION AUX VIOLENCES ORDINAIRES

DISTANCIEL

NOUVEAUTÉ

## LE 18 AVRIL 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Origine et facteurs déclenchants des actes de violences ordinaires auprès du tout-petit
- Les différents actes volontaires et les négligences
- Comment prévenir cette violence ordinaire ?
- Quel est l'intérêt de donner confiance et de développer l'estime de soi du tout-petit ? (acquisition d'aptitudes relationnelles, développement de ressources utiles, prévention des troubles de l'humeur, favoriser l'épanouissement)
- Les attitudes et environnements qui favorisent la confiance chez les tout-petits
- Suivi et observation de la progression de la confiance en soi du tout-petit





### L'INFO EN +

*Des études ont démontré les méfaits de la Violence Éducative Ordinaire (VEO) : elle augmente les risques de troubles psychologiques tels que la dépression et l'anxiété, tout en accroissant le risque de comportements agressifs chez l'enfant.*



## OBJECTIFS

- Identifier les attitudes de violence ordinaire (paroles, gestes, pro-actif et négligences, méconnaissances)
- Identifier les signes de confiance et d'estime de soi chez le tout petit (capacité à accepter la séparation, à aller vers l'adulte et vers ses pairs, vers un nouvel environnement ou jeu, capacité d'expression, peu de manifestations émotionnelles de détresse et au contraire manifestation de joie, de sérénité)
- Adopter une attitude favorisant la confiance et l'estime du tout petit
- Connaissance fine des besoins d'un enfant (type pyramide de Maslow)

## MÉTHODES

- Présentation des concepts clés, mise en lien avec des situations vécues, jeux de rôle (notamment face à des situations de stress pour le professionnel), utilisation d'une méta-position



### AVEC VIRGINIE LUTZ

**Sophrologue, coach, éducatrice et formatrice**

Titulaire de plusieurs diplômes dans le médico-social et l'éducation, elle dispose de solides connaissances théoriques et d'une expérience professionnelle riche.



## LES BASES DE LA PÉDAGOGIE

DISTANCIEL

NOUVEAUTÉ

# LE 12 JUIN 2024

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- L'Évolution des Droits de l'Enfant : Historique du positionnement de l'enfant « inexistant » en tant qu'individu à part entière
- Les « bases » de la pédagogie : Comment d'une pédagogie dite « traditionnelle » (ou « apprentissage forcé ») sommes-nous arrivés à une pédagogie interactive afin de responsabiliser les adultes pour accompagner au mieux les enfants

Découverte de 3 types de pédagogies :

- Pédagogie Loczy, ou comment accompagner l'enfant par la motricité libre
- Pédagogie Montessori, ou comment accompagner l'enfant dans son autonomie
- Pédagogie Reggio Emilia, ou comment centrer son observation afin d'ajuster au mieux les besoins du tout petit

## OBJECTIFS

Comprendre l'histoire de la pédagogie afin d'ajuster efficacement ses méthodes et de répondre aux besoins du tout-petit

## MÉTHODES

**Selon la méthode « SAVI » :** Sécuriser les séquences d'apprentissage régulièrement, afin que les apprenants restent Acteurs de leurs apprentissages pour des interventions en Valorisant et en veillant à leur Implication au sein de la formation.

### AVEC STEFANIE PONY

*Formatrice indépendante et consultante pour les équipes Petite Enfance*



Stéfanie accompagne les équipes Petite Enfance dans leurs métiers si complexes. Certifiée en coaching de Vie Humaniste, elle les accompagne également dans l'écoute de leurs besoins, leurs émotions et leurs craintes pour permettre d'ajuster au mieux l'accompagnement avec les tout-petits.



## L'ÉVEIL DES BÉBÉS

DISTANCIEL

# 22 FÉVRIER 2024

### MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Les grandes étapes de développement des bébés (psychomoteur, affectif, social, cognitif ou intellectuel)
- Bien observer le bébé (les signes d'accord et de désaccord, les babillages, les pleurs, le tonus...)
- Proposer au bébé des activités d'éveil adaptées (les bercements, la verticalité, le portage, la lecture, la motricité libre, le choix des objets, l'éveil des sens)

## OBJECTIFS

- Connaître les différents niveaux de développement du bébé
- Se rendre compte de l'importance de l'observation du bébé pour ajuster ses propositions éducatives
- Proposer au bébé différentes activités d'éveil pour le stimuler de façon juste et adaptée

## MÉTHODES

- Apports théoriques. Quiz, vidéo, brainstorming, échanges et partages d'expériences. Cas pratiques, mises en situation.
- Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires.

### AVEC LAURE PERINEL

*Éducatrice de jeunes enfants, formatrice d'adultes dans le domaine de la Petite Enfance*

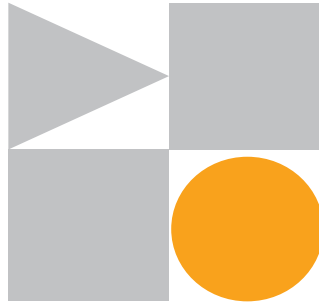


Laure travaille en tant que libérale et propose différents services tels que l'accompagnement périnatal, des cours de massage bébé ou encore des consultations de soutien parental et conseils éducatifs.

# ACCOMPAGNER

## LE PROFESSIONNEL ET PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE





## **ACCOMPAGNER LE PROFESSIONNEL ET PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE**

Le secteur petite enfance demande à ses professionnels une grande patience, une adaptation à chaque enfant et à ses parents, et une organisation quotidienne.

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être est donc primordial pour favoriser l'esprit de coopération entre les membres d'une équipe et favoriser la communication avec les parents. C'est pourquoi le CFPPE met en place des formations centrées sur la connaissance de soi, l'analyse de la pratique professionnelle, l'accompagnement à la parentalité...



# ACCOMPAGNEMENT A LA PARENTALITÉ

PRÉSENTIEL

**LE 28 ET 29 NOVEMBRE 2024**

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 14h soit 2 jours

**HORAIRES :** 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

**LIEU :** Au CFPPE

**TARIF :** 625 € HT soit 750 € TTC

## AU PROGRAMME

### JOUR 1

- La législation en termes d'éducation / de violence
- Introduction à la théorie de l'attachement
- Les besoins fondamentaux de l'enfant

### JOUR 2

- Les neurosciences et l'éducation
- La co-éducation: bénéfices et difficultés
- Communication avec les parents : trouver sa place
- Apprendre à transmettre des informations "sensibles" dans l'intérêt de l'enfant

## OBJECTIFS

- Mieux comprendre les besoins de l'enfant
- Découvrir ou développer des outils de communication favorisant les relations adultes/enfant
- Favoriser la mise en place de la co-éducation
- Accompagner l'enfant et ses parents : savoir être et posture professionnelle
- Trouver sa place dans la relation parent/enfant

## MÉTHODES

- Alternance théorie / pratique
- Ateliers d'expérimentation (jeux de rôle, exercices pratiques...)
- Présentation de techniques concrètes directement applicables aux situations du quotidien
- Études de cas
- Echanges entre professionnels

### AVEC MARJORIE GUIDONI

Éducatrice spécialisée,  
consultante parentalité,  
thérapeute





# APPRENDRE À COMMUNIQUER EN ÉQUIPE AU SEIN D'UNE STRUCTURE PETITE ENFANCE

DISTANCIEL

LE 5 JUILLET 2024

## MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Les enjeux de la communication
- Découvrir les mécanismes à l'oeuvre dans toute communication
- Présentation de la communication non violente (CNV) : fondements, valeurs et historique de base
- L'écoute active et empathique : savoir écouter et savoir répondre

## OBJECTIFS

- Savoir identifier les situations génératrices de stress
- Développer son intelligence émotionnelle et permettre l'expression des émotions dans un cadre adéquat
- Améliorer les échanges et les transmissions
- Gérer l'apparition des crises et favoriser le bien-être au travail
- Prévenir ou résoudre en équipe les conflits internes

## MÉTHODES

- Alternance théorie et pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Echange et discussion sur des situations concrètes

### AVEC MARJORIE GUIDONI



Éducatrice spécialisée,  
consultante parentalité,  
thérapeute



# ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

INTRA

## SUR DEMANDE

MODALITES

**DURÉE** : selon les besoins de l'équipe

**HORAIRES** : à définir

**LIEU** : sur site

**TARIF** : sur demande

## PUBLIC

- Vous êtes un employeur de la petite enfance et vous souhaitez renforcer la cohésion ainsi que et les performances de votre équipe ? Inscrivez votre équipe à cette formation !
- Vous faites partie d'une équipe de professionnels de la petite enfance et vous souhaitez, avec vos collègues, améliorer vos performances de travail en groupe ? Faites la demande auprès de votre employeur !

## AU PROGRAMME

### Communs à l'équipe :

- Renforcer les compétences de l'équipe
- Fédération autour de valeurs communes
- Mobilisation des ressources de l'équipe
- Communication efficace et bienveillante
- Mise en conscience des obstacles et des freins de l'équipe
- Permettre la construction de compétences collectives nouvelles et fédératrices

### Individuels pour chaque membre de l'équipe :

- Comprendre son environnement, questionner ses pratiques
- S'approprier des capacités de réflexivité en situation de travail
- Être à l'écoute de ses motivations et de son engagement professionnel
- Analyse des situations et expression de leurs résonances émotionnelles
- Compréhension de l'Autre, dans sa réalité





## L'INFO EN +

Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle sont des lieux d'expressions, de réflexions et de processus partagés. Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle permettent de comprendre le travail des autres et sert de vecteur de communication entre les employés.



## OBJECTIFS

Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle constituent un espace de régulation dans les équipes pour pouvoir penser les difficultés rencontrées et garantir une qualité d'accueil : prendre en charge quotidiennement des jeunes enfants, travailler avec des collègues d'horizons divers, accueillir des familles ... La tâche des professionnels de la petite enfance est complexe.

## MÉTHODES

Le travail s'effectue avec les membres d'une équipe. Les séances sont espacées dans le temps afin de permettre à l'équipe un retour d'expériences et un échange autour de la pratique de l'analyse.



**AVEC UN INTERVENANT DE VOTRE SECTEUR GEOGRAPHIQUE.**



# ATTACHEMENT ET DISTANCE PROFESSIONNELLE AVEC LES JEUNES ENFANTS

DISTANCIEL

**16 AVRIL 2024**

MODALITES

**PUBLIC :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants. Aucun prérequis n'est nécessaire.

**DURÉE :** 7h soit 1 jour

**HORAIRES :** 9h00 – 12h30 – 13h30 – 17h00

**LIEU :** Sur le logiciel Zoom

**TARIF :** 330 € HT soit 396 € TTC

## AU PROGRAMME

- Les besoins du jeune enfant
- Les différents styles d'attachement
- Les comportements de l'attachement
- Un jeu pour favoriser le lien de l'attachement
- Le positionnement professionnel : trouver sa juste place (ni trop, ni trop peu)

## OBJECTIFS

- Développer ses connaissances sur la théorie de l'attachement
- Repérer les besoins de l'enfant
- Savoir se situer dans la relation à l'enfant

## MÉTHODES

- Alternance théorie et pratique
- Illustration par des exemples concrets
- Echange et discussion sur des situations concrètes

### AVEC MARJORIE GUIDONI



***Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute***

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants.

# Convention de formation professionnelle simplifiée

## Valant bulletin d'inscription à un stage de formation

### En présentiel

SOGEFECO - CFPPE  
35 rue Gruninger  
67400 Illkirch Graffenstaden  
Tel : 03 62 02 03 13  
[info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)

FORMATION :

TYPE D'ACTION : ACQUISITION, ENTRETIEN OU PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES

DATES DE FORMATION : DU \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_ AU \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_ DUREE \_\_\_\_ H

PRIX HT : € PRIX TTC : €

Convention de formation professionnelle entre le CFPPE, représenté par son gérant, Emmanuel SCHIEFER, d'une part, et

L'entreprise : \_\_\_\_\_ SIRET \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_ CP \_\_\_\_\_ VILLE \_\_\_\_\_

TELEPHONE : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ EMAIL : \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_.

REPRESENTEE PAR : \_\_\_\_\_ POSTE \_\_\_\_\_, d'autre part.

Stagiaire :

| Prénom | Nom | Date de naissance | Fonction | Adresse mail |
|--------|-----|-------------------|----------|--------------|
|        |     |                   |          |              |

**Programme** : Le programme de formation est joint à la présente convention lorsqu'elle est communiquée à un OPCO.

**Attestation de formation** : Une attestation sera envoyée aux participants après la formation.

**Annulation** : Pour toute annulation, dans les 30 jours qui précèdent l'action de formation, le montant de la prestation sera exigible en totalité sauf si le ou la stagiaire reporte son inscription pour la même formation dans les 12 mois.

**Lieu de formation** : Sauf cas exceptionnel, le lieu de formation correspond à l'adresse du CFPPE.

**Modalité de règlement de la formation :**

- ☐ OPCO avec subrogation de paiement. Préciser l'OPCO : \_\_\_\_\_
- ☐ Entreprise ☐ Autre : \_\_\_\_\_

**Loi applicable et attribution de compétence** : Le présent contrat est soumis à la loi française. Pour toutes les contestations relatives à l'exécution ou à l'interprétation des présentes conditions, seul sera compétent le tribunal de commerce de STRASBOURG ou son président en matière de référés, même en cas de pluralité de défendeurs.

Fait à \_\_\_\_\_

Le \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_

Par (Nom, prénom, signature et cachet)

Pour le CFPPE,  
Emmanuel SCHIEFER

*E. SCHIEFER*  
GESTION  
CONSEIL & FORMATION  
SOGEFECO  
SARL

☐ J'ai pris connaissance et accepté les CGV et le règlement intérieur du CFPPE, consultables sur notre site internet :  
<http://www.cfppe.fr/conditions-generales-de-vente/> et <http://www.cfppe.fr/reglement-interieur/>

CFPPE est une marque de SOGEFCO, SARL au capital de 9000€ - TVA : FR 21528173248  
RCS de Strasbourg - SIRET : 528 173 248 00030 - APE : 7022Z

Notre organisme de formation est enregistré sous le N° 42 67 04581 67. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

## Formulaire d'expression des besoins

Vous venez de vous inscrire à une formation interentreprises auprès de SOGEFCO – CFPPE.

Formation : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/20\_\_

☐ Aucun besoin / aucune attente spécifique.

Besoins spécifiques liés à une ou plusieurs personnes :

Handicap : ☐ Personne(s) à mobilité réduite ☐ Malentendant(s) ☐ Malvoyant(s)

☐ Autre :

Besoins spécifiques liés au contenu : (détaillez ici votre demande spécifique)

*Ajoutez tout document complémentaire que vous estimez utile en pièce jointe.*

SOGEFECO - CFPPE  
35 rue Gruninger  
67400 Illkirch Graffenstaden  
Tel : 03 62 02 03 13  
[info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)

**FORMATION :**

**TYPE D'ACTION : ACQUISITION, ENTRETIEN OU PERFECTIONNEMENT DES CONNAISSANCES**

**DATES DE FORMATION : DU** \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_ **AU** \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_ **DUREE** \_\_\_\_ H

**PRIX HT :** € **PRIX TTC :** €

Convention de formation professionnelle entre le CFPPE, représentée par son gérant, Emmanuel SCHIEFER, d'une part, et

**L'entreprise :** \_\_\_\_\_ **SIRET** \_\_\_\_\_

**ADRESSE :** \_\_\_\_\_ **CP** \_\_\_\_\_ **VILLE** \_\_\_\_\_

**TELEPHONE :** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ **EMAIL :** \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_.

**REPRESENTÉE PAR :** \_\_\_\_\_ **POSTE** \_\_\_\_\_, d'autre part.

**Stagiaire :**

| Prénom | Nom | Fonction | Date de naissance | Adresse mail* |
|--------|-----|----------|-------------------|---------------|
|        |     |          |                   |               |

*\*A fournir afin d'envoyer les documents relatifs au déroulement de la session de formation.*

**Programme :** Le programme de formation est joint à la présente convention lorsqu'elle est communiquée à un OPCO.

**Attestation de formation :** Une attestation sera envoyée aux participants après la formation.

**Annulation :** Pour toute annulation, dans les 30 jours qui précèdent l'action de formation, le montant de la prestation sera exigible en totalité sauf si le ou la stagiaire reporte son inscription pour la même formation dans les 12 mois.

**Accessibilité :** Une convocation dans laquelle un lien de connexion sur une plateforme dédiée et accessible à tous sera fourni en amont de la formation.

**Modalité de règlement de la formation :**

- ☐ OPCO avec subrogation de paiement. Préciser l'OPCO : \_\_\_\_\_
- ☐ Entreprise ☐ Autre : \_\_\_\_\_

**Loi applicable et attribution de compétence :** Le présent contrat est soumis à la loi française. Pour toutes les contestations relatives à l'exécution ou à l'interprétation des présentes conditions, seul sera compétent le tribunal de commerce de STRASBOURG ou son président en matière de référés, même en cas de pluralité de défendeurs.

**Fait à** \_\_\_\_\_

**Le** \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_

**Par** (Nom, prénom, signature et cachet)

**Pour le CFPPE,**  
**Emmanuel SCHIEFER**

*E. SCHIEFER*  
GESTION  
\* SOGEFCO \*  
SARL  
CONSEIL & FORMATION

☐ J'ai pris connaissance et accepté les CGV et le règlement intérieur du CFPPE, consultables sur notre site internet :

<http://www.cfppe.fr/conditions-generales-de-vente/> et <http://www.cfppe.fr/reglement-interieur/>

**CFPPE est une marque de SOGEFCO, SARL au capital de 9000€ - TVA : FR 21528173248**

**RCS de Strasbourg - SIRET : 528 173 248 00030 – APE : 7022Z**

Notre organisme de formation est enregistré sous le N° 42 67 04581 67. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

## Formulaire d'expression des besoins

Vous venez de vous inscrire à une formation interentreprises auprès de SOGEFCO – CFPPE.

Formation : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_/\_\_\_\_/20\_\_\_\_

☐ Aucun besoin / aucune attente spécifique.

Besoins spécifiques liés à une ou plusieurs personnes :

Handicap : ☐ Personne(s) à mobilité réduite ☐ Malentendant(s) ☐ Malvoyant(s)  
☐ Autre :

Besoins spécifiques liés au contenu : (détaillez ici votre demande spécifique)

*Ajoutez tout document complémentaire que vous estimez utile en pièce jointe.*



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

## LES INFORMATIONS PRATIQUES

Pour toute inscription en formation professionnelle continue, merci de nous faire parvenir la convention jointe au catalogue. Celle-ci est également téléchargeable sur notre site internet [www.cfppe.fr](http://www.cfppe.fr)

Vous pouvez consulter toutes les dates de formation ainsi que les démarches de prise en charge OPCO sur notre site internet [www.cfppe.fr](http://www.cfppe.fr).

## RESTONS EN CONTACT !



@cfppeillkirch



@CFPPESTRASBOURG



@cfppeillkirch



@cfppe-strasbourg



SCANNEZ POUR ACCÉDER  
A NOS RESEAUX SOCIAUX

Les formations sont dispensées au CFPPE – 35 rue Gruninger, 67400 Illkirch-Graffenstaden. Accessible par le tram A arrêt Campus d'Illkirch. Stationnement possible devant le CFPPE.

Pour tout envoi de courriers, merci de les renseigner à l'adresse suivante :  
SOGFCO SARL – CFPPE au 35 rue Gruninger 67400 Illkirch-Graffenstaden.

- Téléphone : **03 62 02 03 13**
- Email : **info@cfppe.fr**

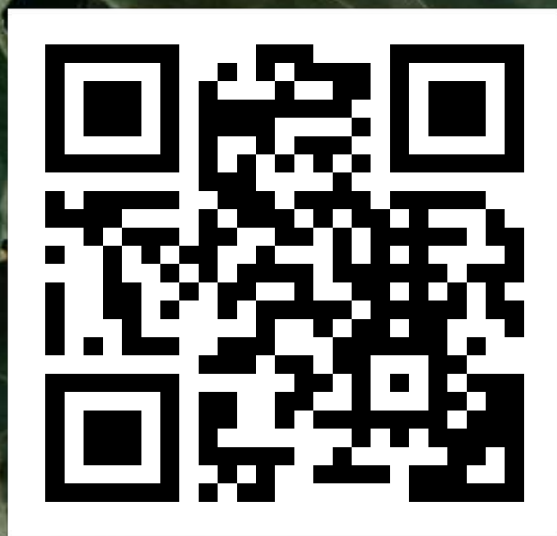
Au plaisir de vous accueillir au sein de notre centre de formation.

L'équipe du CFPPE



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

**POUR PLUS D'INFORMATIONS,  
DÉCOUVREZ NOTRE SITE INTERNET !**



***CFPPE.FR***

Pour tout renseignement complémentaire, veuillez nous contacter :

Téléphone : 03 62 02 03 13 / E-mail : [info@cfppe.fr](mailto:info@cfppe.fr)

SOGESCO CFPPE - 35 rue Gruninger 67400 Illkirch-Graffenstaden