

L'impact des écrans chez les tout-petits

Formation distancielle - synchrone

MODALITES

Durée : 7h soit 1 jour

Date : 13 octobre 2025

Horaires : 9h - 12h30 / 13h30 - 17h00

Formation FOAD synchrone : Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le logiciel Zoom.

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Certificat de réalisation.

Intervenante et qualité : Mme SPRONK Sarah, formatrice petite enfance et éducatrice de jeunes enfants.

OBJECTIFS

L'omniprésence des écrans dans la société, particulièrement au domicile des familles, suscite des interrogations de la part des professionnels de la petite enfance. Il est crucial que tous soient sensibilisés aux effets de l'exposition précoce aux écrans, afin de faciliter le dialogue et de favoriser la prise de conscience au sein des familles.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉLÉMENTS DE SUIVIS

Apports théoriques, observation de cas, vidéos, échanges, partages de ressources.

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné certificat de réalisation. Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance).

PROGRAMME

- Analyse du rôle des écrans dans la vie quotidienne et dans la vie des familles
- L'impact sur la santé et la croissance du tout-petit : psychomoteur, intellectuel, psychique, social ...
- Ouvrir le dialogue de manière bienveillante en connaissant les repères et recommandations
- Exploration et proposition de solutions de remplacement