

## Gestes et postures adaptés pour l'enfant

### MODALITES

**Durée** : 7h soit 1 jour

**Date** : 3 février 2025

**Horaires** : 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

**Lieu** : Au CFPPE – 1150 Boulevard Sébastien Brant, 67400 Illkirch-Graffenstaden

**Public** : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.

**Prérequis** : Aucun prérequis n'est nécessaire.

**Moyens d'évaluation** : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

**Sanction de la formation** : Attestation de fin de formation.

**Intervenante et qualité** : Mr BOUSQUET Bruno, psychomotricien, musicien et formateur en pédagogie du jeune enfant.

### OBJECTIFS

Connaître :

- Les postures et situations à risque physique
- Les techniques de sécurité posturale
- Les 3 registres pédagogiques et les principes de la co-action
- Les niveaux et phases de la stratégie ergomotrice

Pouvoir :

- Effectuer les mouvements de gym ergomotrice
- Effectuer des techniques ergomotrices adaptées à l'EAJE

### METHODES

- Exposés théoriques
- Brainstorming, élaboration écrite individuelle, mise en commun
- Analyse des retours d'expérience des participants
- Mise en situation par petit groupe et individuelle
- Supports de notes pour les exposés théoriques et brainstorming
- Supports de notes pour les exercices pratiques

## PROGRAMME

- Recueil des situations de pénibilité et des habitudes gestuelles
- Physiopathologie fonctionnelle
- Principes ergomoteurs
- Niveaux et phases de stratégie préventive
- Niveau structurel (protection collective / long terme / training)
- Niveau fonctionnel (protection individuelle / court terme)
- Questionnement éthique : le défi du "prendre le temps" / la santé par le mouvement / psychosomatique / Pleine conscience / Hygiène posturale
- Gymnastique appliquée : mouvements de base
- Les transitions : des temps d'activité à part entière
- Co-action : contexte spatio-temporel favorable / décomposer la praxie / maintenir l'attention / matériel / guidance non-verbale
- Allier principes ergomoteurs et co-action sur le terrain : accompagnement du jeu libre / repas / change / dodo / vestiaire / portage / wc / poussette / extérieur
- Equipement de puériculture, aménagement du lieu de vie, et rythme de la journée
- Les obstacles à la conquête ergomotrice