

Catalogue de formations

2026

Formations courtes

Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux

Comprendre le développement de l'enfant

LÉGENDE DU CATALOGUE



Évoluer dans sa carrière :
les fondamentaux



Découvrir de nouvelles pratiques
professionnelles



Comprendre le développement
du jeune enfant



Accompagner le professionnel et
préserver son bien-être

PICTOGRAMMES

DISTANCIEL

PRÉSENTIEL

NOUVEAUTÉ



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivant
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE





Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

Connaître le CFPPE

Le Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance (CFPPE)

a été créé à Strasbourg pour proposer à un large public une grande diversité de formations selon plusieurs axes :

- des formations certifiantes à destination des personnes souhaitant faire de l'accueil du jeune enfant leur profession ;
- des formations continues pour les professionnels de la petite enfance soucieux de renforcer leurs connaissances au travers d'un large panel de thématiques ;
- des actions ponctuelles à destination d'un public varié dans le but de faire évoluer ses connaissances.

Le CFPPE a créé pour les professionnels de la petite enfance une formation certifiante de niveau 4 : le titre RNCP Accueillant Educatif (AE) enregistré au RNCP - Répertoire National des Certifications Professionnelles - depuis novembre 2018 et renouvelé en 2023.

Apprendre dans un environnement de qualité

L'équipe du CFPPE a le plaisir de vous accueillir dans ses locaux situés au **1150 Boulevard Sébastien Brant, 67400 Illkirch-Graffenstaden**. Nos 4 salles de formation offrent un cadre propice à l'apprentissage et aux échanges.

Pensé pour favoriser la transmission des savoirs et l'interaction, cet espace vous permet de vous former dans des conditions confortables et conviviales. C'est aussi l'occasion de partager vos expériences avec les autres stagiaires et les formateurs.

Lors de nos formations courtes, nous vous proposons des collations (thé, café, gâteaux) et nous avons le plaisir de vous inviter à déjeuner.

Le mot d'Emmanuel Schiefer, directeur du CFPPE



Il y a 10 ans, naissait le CFPPE, et depuis sa création, le centre s'est donné pour mission de replacer l'humain au cœur de la formation. Né d'une conviction forte et d'une expérience de terrain, notre centre de formation accompagne aujourd'hui **des centaines de professionnels de la petite enfance dans leur parcours, qu'ils soient sur le terrain, en reconversion ou en alternance.**

Notre vision est simple : **offrir des formations concrètes, animées par des praticiens expérimentés, dans un cadre bienveillant.** Le CFPPE se démarque par son centre à taille humaine où l'on transmet de pair à pair, entre professionnels. Nous croyons qu'apprendre, c'est aussi se sentir reconnu, écouté, soutenu dans son évolution.

Le succès du CFPPE, s'il tient à la vision initiale, repose surtout sur les femmes et les hommes qui l'ont fait vivre au quotidien. Je pense notamment à Aurélie Willig, responsable du centre, qui accompagne le CFPPE depuis ses débuts : elle a joué un rôle déterminant dans la structuration de notre offre, dans la création de notre CFA et surtout dans la mise en place d'un fonctionnement solide, durable, fiable. Ensemble, nous avons bâti un lieu reconnu pour la qualité de son accueil, son organisation fiable, et la proximité qu'il entretient avec chaque apprenant.

Au fil des années, notre offre s'est étoffée : formations continues, titres professionnels et des modules spécifiques pour répondre à des besoins de terrain. Certaines formations sont devenues incontournables, comme notre module d'hygiène alimentaire adapté aux micro-crèches, ou le titre Accueillant Éducatif, première formation de niveau 4 dans le domaine de la petite enfance. D'autres continuent d'émerger, en réponse à des besoins et évolutions du secteur.

Depuis une décennie, notre ambition reste la même : allier exigence pédagogique et souplesse d'adaptation, pour accompagner chaque professionnel de manière respectueuse et engagée.

**Alors à tous ceux qui ont croisé notre route depuis 2015 : merci.
Et à ceux que nous accompagnerons demain :
bienvenue au CFPPE.**



Une équipe à l'écoute de vos besoins

Au CFPPE, votre parcours est notre priorité.

Nous vous proposons un accompagnement personnalisé, à chaque étape de votre formation, pour répondre au mieux à vos besoins. Notre équipe met tout en œuvre pour vous faire évoluer dans un environnement stimulant, propice à l'apprentissage et au développement de vos compétences.

Choisir le CFPPE, c'est faire le choix d'une expérience éducative sur-mesure, fondée sur l'écoute, la bienveillance et la valorisation de vos aspirations.

**Une question ? Un besoin ? Contactez-nous,
notre équipe est là pour vous accompagner !**



Des formations en INTRA-entreprise

La formation INTRA-Entreprise désigne une formation réservée à un groupe de salariés d'une seule entreprise (de 1 à plusieurs participants) à un coût forfaitaire. Les formations INTRA-Entreprise répondent à des besoins et à des demandes spécifiques propres à la structure, elles sont donc adaptables. Ces formations se déroulent généralement au sein même de la structure.

Ce type de formation peut être dispensé soit en distanciel soit en présentiel.

**Plus d'informations sur le
fonctionnement des INTRAS :**



SOMMAIRE

NOS FORMATIONS CERTIFIANTES 8-12

- Titre RNCP Accueillant Éducatif 9-12

NOS FORMATIONS CONTINUES 13-54

ÉVOLUER DANS SA CARRIÈRE : LES FONDAMENTAUX

16-23

- Manager une équipe dans la petite enfance 18-19
- HACCP et le plan de maîtrise sanitaire 20
- HACCP et le plan de maîtrise sanitaire - Recyclage 21
- Mise en place d'un plan de maîtrise sanitaire en crèche avec la méthode HACCP 22
- Tuteur et maître d'apprentissage 23

DÉCOUVRIR DE NOUVELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

25-28

- Comprendre le jeune enfant grâce aux neurosciences affectives et sociales 26
- La transmission : un véritable enjeu au quotidien 27-28

COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

30-46

- L'impact des écrans chez les tout-petits 31
- Le développement psychologique de l'enfant de 0 à 3 ans 32
- Préparer au mieux l'arrivée d'un enfant en situation de handicap 33
- Accompagner et développer l'intelligence émotionnelle du tout-petit 34
- Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels ! 35-36
- Sommeil et rythme de l'enfant 37-38
- Alimentation du jeune enfant : principes, enjeux et mises en pratique au quotidien 39-40
- Connaître et approcher le «bébé aux besoins intenses» dit BABI 41
- Séparation, socialisation et peurs infantiles chez le jeune enfant 42
- La discipline positive : bien la comprendre pour la pratiquer **NOUVEAUTÉ** 43
- Valoriser l'estime du tout-petit et sensibilisation aux violences ordinaire 44
- La diversification alimentaire du petit enfant, de l'introduction des aliments, aux textures, et à l'accompagnement du petit enfant : quels enjeux ? quels repères ? 45-46

ACCOMPAGNER LE PROFESSIONNEL ET PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE

47-54

- Apprendre à communiquer en équipe au sein d'une structure petite enfance 49
- Préserver son équilibre émotionnel en crèche **NOUVEAUTÉ** 50
- Attachement et distance professionnelle en crèche : un équilibre subtil au service de l'enfant 51-52
- Analyse de la pratique professionnelle 53-54

FORMATIONS

CERTIFIANTES





Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

MENER À BIEN VOTRE PROJET PROFESSIONNEL

Le CFPPE propose deux formations certifiantes : **le CAP AEPE et le titre RNCP Accueillant Éducatif.**

En ce qui concerne le CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance, le CFPPE vous accompagne jusqu'à l'obtention du diplôme : vous serez formés par des professionnels de terrain avec la pédagogie active (alternance de travaux pratiques et de cours traditionnels) propre à notre centre et qui vise à l'autonomie dans les situations professionnelles à venir.

Parce que le CFPPE sait combien il est important pour chaque professionnel de développer ses connaissances et compétences, nous avons créé **le Titre RNCP Accueillant Éducatif.** Cette certification est enregistrée depuis 2018 au RNCP et a été renouvelée en décembre 2023.

Notre centre de formation innove par sa pédagogie et recrute des formateurs de tous horizons afin de vous offrir des approches diversifiées et une qualité de formation qui se veut la meilleure possible.

Titre RNCP Accueillant Éducatif

LE TITRE ACCUEILLANT ÉDUCATIF EN BREF

En plus d'accompagner les enfants entre 0 à 6 ans, les titulaires du Titre Accueillant Éducatif de Niveau 4* proposent une prise en charge quotidienne des enfants et de leur famille, et développent des compétences solides en management.

*ce titre est enregistré au RNCP (répertoire national des certifications professionnelles).

✳ Prochaines rentrées en 2026 (sur 16 mois)

✳ En alternance



LE PUBLIC

Toute personne souhaitant développer ses connaissances et monter en compétences pour l'accueil du jeune enfant en EAJE, en école maternelle ou à domicile.



PRÉREQUIS

Le candidat doit être titulaire soit d'un CAP AEPE ou Petite Enfance, soit d'un Baccalauréat professionnel ou BEP ASSP ou d'un Baccalauréat professionnel Services aux personnes et aux territoires.

LES OBJECTIFS

- Doter les apprenants de solides savoir-faire en matière d'accompagnement, de communication, d'analyse des méthodes et pratiques, de conception d'animation, d'observation et d'outils performants et contemporains pour garantir un accueil de qualité centré sur la spécificité de chaque enfant
- Consolider les acquis d'autres formations en renforçant les connaissances théoriques et les pratiques professionnelles dans de nombreux domaines de compétences liés à la petite enfance
- Offrir un environnement idéal pour le développement de l'autonomie et le questionnement individuel des pratiques
- Positionner sans concession les apprenants dans un niveau 4 et faire de ces derniers des collaborateurs fiables

✓ LES VOIES D'ACCÈS À LA CERTIFICATION

- En alternance via un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage
- En VAE, par la Validation des Acquis de l'Expérience

Pourra être acceptée toute personne justifiant d'un titre, d'un diplôme ou d'une situation particulière inscrite à l'Article 1 de l'arrêté du 29 juillet 2022 relatif aux professionnels autorisés à exercer dans les modes d'accueil du jeune enfant, ou tout article le remplaçant. Tout autre profil qui se veut intéressant pourra également être étudié par le certificateur et se voir accepter à entrer dans le cursus de formation.

📁 MÉTHODE

Le CFPPE propose **une méthode pédagogique spécifique et efficace** conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir grâce au recours à la pédagogie active. La formation est réalisée avec une alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques et de travaux dirigés. D'autres outils et méthodes pédagogiques spécifiques à notre centre s'ajoutent pour donner aux apprenants les moyens de leur autonomie future. De plus, des ateliers de Techniques de Recherche d'Emploi font partie intégrante du programme de formation, ainsi que des Groupes d'Analyse de la Pratique Professionnelle et du développement personnel.



📖 MOYENS D'ÉVALUATION

- Études de cas avec restitution écrite
- Analyse réflexive portant sur une situation réelle filmée par le candidat lui-même en milieu professionnel
- Mises en situation professionnelle simulée
- Épreuve écrite sur table
- Dossier de veille métier avec restitution écrite et orale
- Contrôles de connaissances



PROGRAMME

La certification professionnelle se décompose en 3 blocs de compétences :

Bloc 1 : Répondre aux besoins quotidiens de l'enfant et proposer des activités collectives et/ou individuelles adaptées à son développement

L'Accueillant Educatif accompagne l'enfant dans la construction de sa sécurité affective. Il l'accueille à son arrivée en structure et l'accompagne dans son développement global (social, psychologique, intellectuel, moteur, ...). Il réalise également les soins quotidiens de base et garantit sa sécurité physique. Il adapte régulièrement l'aménagement des espaces intérieurs en créant des espaces ludiques et sécurisés dans le but de permettre à l'enfant de réaliser des apprentissages variés sans danger. Afin de stimuler l'imagination et la créativité des enfants, il prépare et anime des activités d'éveil en prenant en compte leur singularité.

Bloc 2 : Accueillir et accompagner les parents dans leur parentalité

L'Accueillant Educatif accueille de façon quotidienne les parents et accompagne les familles des enfants tout au long de la période d'accueil où ceux-ci sont pris en charge par les professionnels. Il réalise également les transmissions à l'arrivée et au départ de l'enfant. Pour ce faire, il assure une traçabilité écrite professionnelle des informations collectées à la fois auprès des parents et de l'ensemble de l'équipe ainsi que durant l'intégralité de la journée. L'Accueillant Educatif crée un lien de confiance, valorise l'engagement de chaque parent dans l'éducation de son enfant et soutient les actions de parentalité dans l'intérêt de l'enfant. Il stimule également l'implication des parents et favorise leur intégration en les invitant à participer aux événements et projets de la structure. Enfin, il conseille et oriente les familles vers les services et professionnels spécialisés externes en fonction de leur besoin.

Bloc 3 : Manager et/ou animer une équipe de professionnels pour mener des actions éducatives

L'Accueillant Educatif conduit des réflexions pour l'écriture des projets de crèche tels que les projets d'établissement, pédagogique, d'accueil, ... et contrôle sa mise en œuvre au sein de la structure. Il accompagne et soutient l'équipe éducative en assurant une coordination, en impulsant une dynamique de groupe ainsi qu'en encourageant une collaboration de travail efficace et harmonieuse. Il organise également la logistique de la structure, anime des réunions et réalise une veille métier. Lorsque l'Accueillant Educatif est en situation de direction, il dirige l'équipe éducative et gère les situations d'urgence.



FINANCEMENT & RÉNUMÉRATION

La formation peut être financée :

- Par les OPCO dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage (les OPCO prennent en charge la totalité des coûts pédagogiques)
- Par un financement personnel hors CPF (compte personnel de formation)

En 2025, dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, le salaire minimum d'un apprenti pour sa première année d'apprentissage est de 27 % du SMIC s'il a moins de 18 ans, de 43 % s'il a entre 18 et 20 ans, de 53 % s'il a entre 21 et 25 ans, et enfin de 100 % du SMIC s'il a plus de 26 ans.



ET APRÈS LA FORMATION ?



Le Titre RNCP Accueillant Éducatif permet à l'apprenant d'entrer directement dans le monde professionnel.

Il aura la possibilité de :

- **Travailler en EAJE** (micro-crèches, crèches parentales, multi-accueils, jardins d'enfants ...)
- **Travailler en école maternelle ou en accueil collectif de mineurs**
- **Travailler en garde à domicile**
- **Poursuivre ses études vers l'EJE** (Éducateur de Jeunes Enfants)

• **Passer le concours ATSEM** (Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles)

• **Demander l'agrément ASSMAT** (Assistant Maternel)

La formation aboutit à une certification professionnelle de niveau 4, enregistrée au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).

UN ACCOMPAGNEMENT HUMAIN



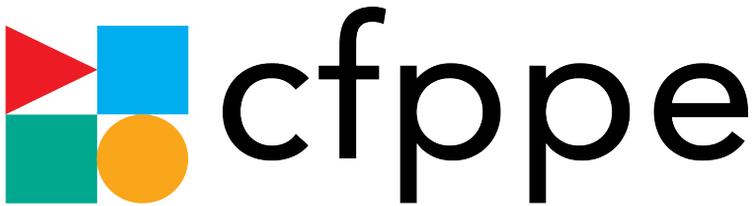
Le CFPPE tient à cœur de suivre ses apprenants tout au long de leur formation. Ils seront donc encadrés par Orlane Varennes, notre tutrice pédagogique.

Des séances de tutorats sont réparties sur l'ensemble de l'année permettant un accompagnement sur-mesure.

FORMATIONS

CONTINUES





Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

DÉVELOPPER VOS CONNAISSANCES ET VOS COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

Le CFPPE propose des formations courtes pour permettre aux professionnels d'élargir leur panel de compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances liées à l'accueil du jeune enfant en structure.

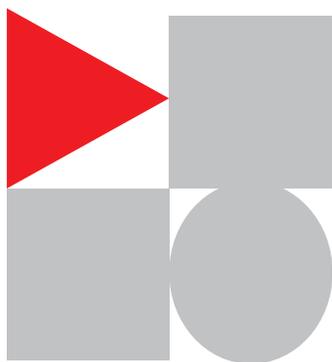
Profitez de ces formations pour explorer les différentes activités du domaine de la petite enfance, à travers des séances d'information et des exercices pratiques animés par des intervenants qualifiés. Elles constituent un véritable atout pour renforcer votre insertion professionnelle dans ce secteur.

Le CFPPE vous accueille dans un cadre agréable et vous accompagne tout au long de votre projet professionnel.

ÉVOLUER

DANS SA CARRIÈRE





ÉVOLUER DANS SA CARRIÈRE : LES FONDAMENTAUX

Ces formations sont centrées sur le développement de vos connaissances et de vos compétences professionnelles.

Afin de continuer à vous perfectionner, retrouvez notamment la formation HACCP, qui vous donne l'opportunité d'obtenir une certification essentielle pour l'exercice de votre profession en EAJE.

Pour mener à bien votre projet professionnel, le CFPPE propose également cette année diverses formations axées sur le management en présentiel ou en distanciel.

Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux

Manager une équipe dans la Petite Enfance

DISTANCIEL

10 ET 11 MARS 2026 | 08 ET 09 SEPTEMBRE 2026

MODALITÉS

PUBLIC : Personnel travaillant dans une structure petite enfance et en situation de management souhaitant se former à la gestion d'équipe

PRÉREQUIS : Être en situation de management

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h30 - 12h30 - 13h30 - 17h30

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Teams

TARIF : 625 € HT soit 750 € TTC

OBJECTIFS :

La formation se focalise sur la posture managériale et la gestion d'équipe. Son but est de permettre à chaque personne en situation de management de trouver son style et d'approcher les problématiques de l'organisation et de la gestion d'équipe avec sérénité.



AVEC EMMANUEL SCHIEFER

Chef d'entreprise, formateur et coach

Il propose un panel large de formations allant du management à la communication en passant par quelques formations spécialisées pour le secteur d'activité des Etablissements d'Accueil de Jeunes Enfants.



AU PROGRAMME :

JOUR 1 : Apprendre à mieux se connaître soi pour mieux accompagner les autres

La posture managériale :

- Le rôle et la fonction de responsable d'équipe
- Les styles de management
- Mon style de management

Accompagner les autres :

- Le collectif du travail
- La communication interpersonnelle
- L'accompagnement des collaborateurs

JOUR 2 : Les outils indispensables pour dynamiser une équipe dans la petite enfance

Équipe, mission et motivation :

- Organiser la définition des missions et des rôles en fonction du projet éducatif
- Soutenir la motivation
- Stimuler et valoriser les compétences
- Fédérer par les projets

Outils de management :

- La communication verbale et écrite
- Préparer et animer un entretien d'évolution
- Réaliser des entretiens de cadrage et recadrage

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Atelier autour de quiz et de vidéos intuitives
- Brainstorming collectif
- Échanges et partage des expériences de chacun



HACCP et le plan de maîtrise sanitaire

DISTANCIEL

06 JANVIER 2026 | 19 MARS 2026
05 MAI 2026 | 16 OCTOBRE 2026

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels prenant part à l'activité de restauration collective en EAJE

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h30 - 12h30 - 13h30 - 17h30

LIEU : En présentiel au CFPPE ou en distanciel sur le logiciel Teams

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Mise en œuvre de la méthode HACCP en structure petite enfance et réglementation des normes en vigueur

AU PROGRAMME :

- Présentation de la réglementation en vigueur
- Présentation des normes spécifiques
- Exposé des risques (microbiologie)
- La méthode HACCP appliquée en structure petite enfance
- Le plan de maîtrise sanitaire et les processus à mettre en place
- Présentation des guides de bonnes pratiques

MÉTHODES :

- Exposés théoriques
- Échanges avec les stagiaires



AVEC EMMANUEL SCHIEFER

Chef d'entreprise, formateur et coach.



Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux

HACCP et le plan de maîtrise sanitaire Recyclage

DISTANCIEL

02 AVRIL 2026 | 29 OCTOBRE 2026

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels prenant part à l'activité de restauration collective en EAJE

PRÉREQUIS : Avoir suivi la formation HACCP et le plan de maîtrise sanitaire avec le CFPPE

DURÉE : 3h soit 1 demi-journée

HORAIRES : 14h00-17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Teams

TARIF : 170 € HT soit 204 € TTC

OBJECTIF :

Mise en œuvre de la méthode HACCP en structure petite enfance et réglementation des normes en vigueur.

AU PROGRAMME :

- Révision de la réglementation en vigueur
- Revue des risques (microbiologie)
- Rappel des conduites à tenir et des processus souhaités en crèche

MÉTHODES :

- Exposés théoriques
- Échanges avec les stagiaires



AVEC EMMANUEL SCHIEFER

Chef d'entreprise, formateur et coach.

Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux

Mise en place d'un plan de maîtrise sanitaire en crèche avec la méthode HACCP

DISTANCIEL

28 ET 29 AVRIL 2026

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels prenant part à l'activité de restauration collective en EAJE

PRÉREQUIS : Avoir suivi la formation HACCP et le plan de maitrise sanitaire avec le CFPPE

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h30 - 12h30 - 13h30 - 17h30

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Teams

TARIF : 625 € HT soit 750 € TTC

OBJECTIFS :

Créer un plan de maitrise sanitaire pour sa crèche en utilisant la méthode HACCP, les règlements européens et la documentation nationale.

AU PROGRAMME :

JOUR 1 :

- Rappel des grands principes de l'hygiène alimentaire et des réglementations européennes et françaises
- Méthodologie HACCP
- Structure d'un PMS

JOUR 2 :

- Identification des CCP et PrPO
- Mise en place des moyens de prévention
- Rédaction de protocoles et fiches de bonnes pratiques
- Méthodologie de projet en crèche pour la mise en place du PMS

MÉTHODES :

- Exposés théoriques
- Échanges avec les stagiaires



AVEC EMMANUEL SCHIEFER

Chef d'entreprise, formateur et coach.



Tuteur et maître d'apprentissage

DISTANCIEL

26 JUIN 2026 | 01 OCTOBRE 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels travaillant en structure d'accueil petite enfance

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRE : 9h30 - 12h30 - 13h30 - 17h30

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Teams

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

La formation repose sur les notions d'intégration d'un apprenant au sein d'une entreprise, et son adaptation au fonctionnement de la structure. Cette formation est destinée aux futurs tuteurs et maîtres d'apprentissage qui souhaitent comprendre les bases de la pédagogie, s'approprier les méthodes et les outils liés au management afin de faciliter l'intégration d'un apprenant dans l'entreprise.

AU PROGRAMME :

- Le cadre légal
- Accueillir et intégrer un apprenant
- Le rôle du tuteur
- Savoir transmettre, reconnaître et gérer l'erreur

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences



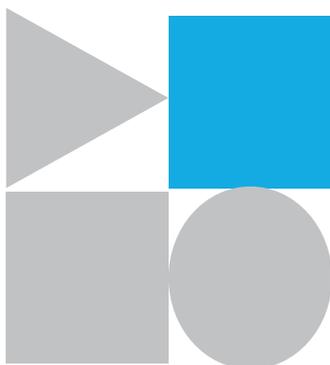
AVEC EMMANUEL SCHIEFER

Chef d'entreprise, formateur et coach.

DÉCOUVRIR

**DE NOUVELLES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES**





DÉCOUVRIR DE NOUVELLES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Ces formations continues vous permettront de développer votre catalogue de compétences professionnelles. Elles s'organisent autour des arts et de la créativité, du développement des sens et de l'environnement structurel.

Le contenu de ces formations vous permettra d'intégrer de nouvelles activités dans vos structures pour favoriser l'épanouissement des jeunes enfants.



Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles

Comprendre le jeune enfant grâce aux neurosciences affectives et sociales

DISTANCIEL

16 JANVIER 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de comprendre les apports des neurosciences sur le développement du jeune enfant, d'identifier ses besoins fondamentaux et d'adopter une posture professionnelle plus ajustée face à ses émotions.

AU PROGRAMME :

Ce que les neurosciences nous disent du cerveau du tout-petit :

- Le cerveau en construction : immaturité, plasticité, lenteur du développement
- Les fonctions principales à connaître : amygdale, cortex préfrontal, hippocampe
- Le rôle central de la co-régulation émotionnelle

Le développement affectif et social du jeune enfant :

- Besoins fondamentaux : sécurité, présence, répétition, prévisibilité
- Impact du stress et des émotions intenses sur le cerveau en développement

Accueillir les émotions du jeune enfant : comprendre pour mieux accompagner :

- Tempêtes émotionnelles, frustration, morsures : une lecture neuroscientifique
- L'adulte comme co-régulateur et médiateur

MÉTHODES :

- Apports théoriques, vulgarisés et visuels
- Illustrations par des situations concrètes du quotidien en crèche

AVEC MARJORIE GUIDONI



Éducatrice spécialisée,
consultante parentalité,
thérapeute.

La transmission : un véritable enjeu au quotidien

DISTANCIEL

21 MAI 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de découvrir les enjeux de la transmission, de repérer les informations importantes, d'acquérir des compétences communicationnelles, d'établir et de favoriser un climat de confiance avec les parents, de soutenir le partenariat parents/professionnels, et de décrypter l'impact des transmissions à tous les niveaux.



AVEC MARJORIE GUIDONI

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants. « Le personnel de la petite enfance joue un rôle crucial dans l'éducation des nouvelles générations et il me semble primordial de pouvoir informer, guider et préparer ces professionnels à assumer au mieux les responsabilités qui leurs incombent. »

AU PROGRAMME :

Pourquoi la transmission est un acte professionnel à part entière :

- Transmission et coéducation : vers une alliance éducative
- Les fonctions de la transmission : informer, sécuriser, créer du lien, repérer les fragilités
- Qu'est-ce qu'une « bonne » transmission ? Ce qu'elle est / Ce qu'elle n'est pas

La qualité de la relation dans la transmission :

- Écoute, reformulation, validation : des outils pour établir un dialogue respectueux
- Gérer les émotions des parents (anxiété, culpabilité, questionnement)
- La transmission comme moment de reconnaissance des parents et des enfants

Situations délicates, communication sensible :

- Annoncer une morsure, un pleur intense, un retrait ou un comportement inhabituel
- Éviter la banalisation ou l'excès d'interprétation
- Les pièges de la transmission mécanique ou trop chargée émotionnellement

Postures professionnelles et outils concrets :

- Trames de transmission (matin / soir) : informations clés, regard professionnel, mot personnalisé
- Travail d'équipe : comment transmettre de manière cohérente ?

MÉTHODES :

- Méthodes pédagogiques variées associant les apports théoriques et les illustrations pratiques
- Approche concrète, vivante et active
- Mises en situation, exposés
- Expression libre des participants
- Retour sur des expériences vécues

« Le CFPPE permet à tous les professionnels de la petite enfance de se former continuellement. Ils ont cerné la nécessité de proposer des formations aux professionnels de la petite enfance. »

- Marjorie Guidoni

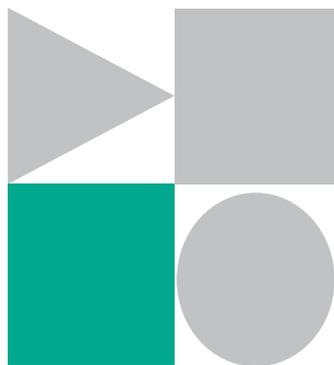
L'INFO EN +

Des transmissions quotidiennes régulières créent un lien de confiance entre les parents et les professionnels. Ils permettent aux enfants de se développer dans un environnement harmonieux et assurent une continuité pédagogique entre la maison et le lieu d'accueil.

COMPRENDRE

LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT





COMPRENDRE LE DÉVELOPPEMENT DU JEUNE ENFANT

Il est essentiel de comprendre le développement du jeune enfant pour adapter ses pratiques professionnelles, respecter le rythme de celui-ci et répondre au mieux à ses besoins.

Pour cela, le CFPPE vous propose différentes formations en lien avec le développement de l'enfant et son environnement, telles que **les 1000 premiers jours de bébé**, ou **connaître et approcher le BABI**.

Comprendre le développement du jeune enfant

L'impact des écrans chez les tout-petits



DISTANCIEL

23 JUIN 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

L'omniprésence des écrans dans la société, particulièrement au domicile des familles, suscite des interrogations de la part des professionnels de la petite enfance. Il est crucial que tous soient sensibilisés aux effets de l'exposition précoce aux écrans, afin de faciliter le dialogue et de favoriser la prise de conscience au sein des familles.

AU PROGRAMME :

- Les écrans dans le quotidien des familles : état des lieux
- Comprendre l'impact des écrans sur le développement global de l'enfant : motricité, langage, sommeil, santé, attention, relation aux autres...
- S'approprier les repères et recommandations pour accompagner les familles avec bienveillance
- Agir au quotidien : outils et alternatives aux écrans

MÉTHODES :

- Apport théoriques
- Observations de cas
- Vidéos
- Échanges
- Partage de ressources



AVEC AURÉLIE PELCÉ

Orthophoniste et formatrice spécialisée dans le développement du jeune enfant et handicap.



Le développement psychologique de l'enfant de 0 à 3 ans

DISTANCIEL

28 SEPTEMBRE 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de comprendre le développement psychologique de l'enfant. Vous apprendrez notamment à reconnaître les étapes clés du développement à travers les différentes phases de l'enfance et à analyser les caractéristiques et les facteurs influençant le développement psychologique de l'enfant.

AU PROGRAMME :

- Historique du développement psychologique de l'enfant
- Découverte des différentes perspectives des pédagogues
- Étapes clés du développement (phase d'opposition, utilisation du « non », premières peurs, processus d'individuation, les âges de référence : 3 mois, 8 mois, 12/18 mois et jusqu'à 3 ans)
- Exploration de l'immaturation émotionnelle de l'enfant en lien avec le développement de son cerveau

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Échanges et partages d'expériences
- Cas pratique



AVEC NADÈGE DESLOOVERE

Éducatrice de jeunes enfants, et
psycho-praticienne.

Comprendre le développement du jeune enfant

Préparer au mieux l'arrivée d'un enfant en situation de handicap



DISTANCIEL

15 JUIN 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de connaître le handicap (physique, cognitif, relationnel etc.), d'acquérir des notions législatives, de se donner les moyens de l'inclusion au quotidien, d'acquérir ou renforcer des compétences en vue d'accueillir un enfant en structure petite enfance et d'ajuster la prise en charge ainsi que les activités pour favoriser l'inclusion de l'enfant.

AU PROGRAMME :

- Les différents types de handicap et les situations de handicap : le handicap chez l'enfant, les troubles du spectre autistique (TSA), les troubles du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et troubles de l'apprentissage (TA : DYS), les troubles moteurs et les troubles sensoriels
- Savoir les identifier - prévention
- Posture pro - non-dits - ses craintes : préparer l'accueil d'un enfant en situation de handicap

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Photos et vidéos
- Partage d'expérience
- Quiz



AVEC LAURENCE LASNIER

Formatrice pour les professionnels de la petite enfance et coach certifiée, passionnée et engagée.



Comprendre le développement du jeune enfant

Accompagner et développer l'intelligence émotionnelle du tout-petit

DISTANCIEL

06 JUILLET 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de comprendre les messages inconscients des émotions afin de mieux accompagner le tout-petit dans la découverte et la compréhension de son intelligence émotionnelle.

AU PROGRAMME :

- Définir l'intelligence émotionnelle (les 4 piliers)
- Les émotions du tout-petit
- Accompagner le tout-petit dans ses émotions pour accroître son IE
- Accueillir notre propre IE pour mieux comprendre l'enfant

MÉTHODES :

- Travail de groupe
- Jeux de groupe
- Retour et réflexions collégiales

AVEC STEFANIE PONY



Formatrice indépendante et consultante Petite Enfance.

Comprendre le développement du jeune enfant

Les 1000 premiers jours de bébé :
bien accompagnés par les professionnels !

DISTANCIEL

05 ET 29 JUIN 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 625 € HT soit 750 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra d'actualiser vos connaissances du développement du nourrisson et du soutien à la parentalité, de connaître l'essentiel du « Rapport des 1000 premiers jours » conduit par Boris Cyrulnik sorti en septembre 2020, et de renforcer vos compétences professionnelles au regard des nouvelles données scientifiques pour améliorer votre pratique d'accueil du bébé et de sa famille.



L'INFO EN +

Les 1000 premiers jours, c'est un concept scientifique mettant en évidence une période clé pour le développement de l'enfant : sa santé, son bien-être et celui de ses parents.

AU PROGRAMME :

JOUR 1 : Le développement du bébé du 4ème mois de grossesse à ses 3 mois

- Avant la naissance de bébé, déjà beaucoup de compétences précoces !
- La naissance d'un enfant : moments de bonheur, de découvertes intenses et de vulnérabilité
- Entourer les jeunes parents, soutenir un environnement bénéfique à la famille
- Liens enfant-parents : un attachement à construire, des bénéfices multiples

JOUR 2 : Le développement de l'enfant de 3 mois à 2 ans

- Du temps pour être ensemble
- Le bébé altruiste et « acteur du monde social »
- L'importance des apports culturels pour le jeune enfant
- Les difficultés que peuvent rencontrer le bébé et sa famille
- Le jeu, un besoin fondamental à favoriser
- La qualité des modes d'accueil petite enfance : levier « d'épanouissement et d'apprentissage pour l'enfant »

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Vidéos : alternance entre des repères sur le développement du bébé et les données essentielles du Rapport des 1000 premiers jours
- Échanges
- Réflexions autour des pratiques professionnelles



AVEC ÉLODIE BURLETT

Éducatrice de Jeunes Enfants et formatrice, Élodie est engagée dans sa profession depuis 15 ans dans l'accueil des familles, l'accompagnement des enfants et la coordination d'équipe.



Sommeil et rythme de l'enfant

DISTANCIEL

07 DÉCEMBRE 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra d'acquérir des notions physiologiques et culturelles du sommeil afin d'adapter la prise en charge de l'enfant et de répondre à ses besoins en structure collective, ainsi que d'avoir les connaissances nécessaires pour accompagner les enfants et les familles à appréhender le sommeil avec sérénité.



L'INFO EN +

Le sommeil est un besoin fondamental pour les enfants. Il assure un bon développement physique, mental et cognitif. Par conséquent, un sommeil de qualité est essentiel à la croissance d'un enfant et contribue à son apprentissage.

AU PROGRAMME :

- Notions de physiologie sur le sommeil et les rythmes veille/sommeil des enfants de 0 à 3 ans, les 1000 premiers jours
- Le sommeil nocturne/diurne et les pleurs de bébé : quelles sont les normes dans notre culture occidentale ?
- Les troubles du sommeil, mythes et réalités, préjugés et attentes parfois irréalistes, faut-il apprendre aux bébés à dormir ?
- Le sommeil, une préoccupation souvent majeure des parents : comment accompagner le sommeil des plus jeunes ?
- Sommeil partagé, allaitement et sommeil, pratiques à privilégier, pratiques à s'autoriser
- Comment répondre aux besoins des tout-petits en structure petite enfance ?
- Adopter une attitude bienveillante dans l'échange et le conseil aux parents en matière de sommeil et de rythme de leurs enfants

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques professionnelles
- Analyse de situations concrètes

AVEC MURIEL BARLIER



Formatrice petite enfance, accompagnement individuel ou en groupe, coach.

Ses formations sont un lieu d'échanges, de bienveillance et d'interactions avec les professionnels de la petite enfance. Pour Muriel, chaque participant arrive toujours avec ses propres acquis ou conceptions sur le sujet à partir desquels on peut avancer et progresser.

Comprendre le développement du jeune enfant

Alimentation du jeune enfant : principes, enjeux et mises en pratique au quotidien



DISTANCIEL

25 ET 26 FÉVRIER 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 625 € HT soit 750 € TTC

OBJECTIFS :

Respecter les besoins nutritionnels de l'enfant est primordial pour son développement et sa croissance. Cette formation consiste à répondre aux nombreuses questions qui émergent au sujet de l'alimentation de l'enfant : A quel âge démarrer la diversification ? Quand arrêter l'allaitement ? Doit-on forcer un enfant à terminer son assiette ? Doit-on inciter à goûter ? Comment susciter le plaisir ?



L'INFO EN +

Entre 1 et 3 ans, les préférences alimentaires de l'enfant se construisent durablement : c'est une période clé pour l'introduction des aliments.

AU PROGRAMME :

JOUR 1 :

- Repérer les différents enjeux de l'alimentation du jeune enfant
- Poser des repères de l'alimentation du jeune enfant, à partir des recommandations récentes, de l'alimentation exclusivement lactée, à la diversification alimentaire
- S'équiper d'outils facilitant la conception des menus adaptés à la crèche
- Transmettre une éducation alimentaire en lien avec le projet d'établissement petite enfance

JOUR 2 :

- Comprendre les comportements alimentaires, les accompagner
- Prendre en charge les allergies alimentaires, les intolérances et se questionner autour de l'obésité de l'enfant
- Idées d'actions à mettre en œuvre au quotidien

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Quiz
- Vidéo
- Brainstorming
- Échanges et partages d'expériences



AVEC STEPHANIE BLOT

Diététicienne, Stéphanie accompagne les équipes Petite Enfance pour définir et mettre en œuvre leur projet Nutrition.



Comprendre le développement du jeune enfant

Connaître et approcher le "bébé aux besoins intenses" dit BABI

DISTANCIEL

02 FÉVRIER 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En présentiel, au CFPPE ou en distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Découvrir et comprendre ce qu'est un « Bébé Aux Besoins Intenses », dit BABI. Connaître ses besoins et ses spécificités. Prendre en charge un BABI en structure collective et partager d'éventuelles expériences sur sa prise en charge en structure collective.

AU PROGRAMME :

- Pourquoi certains bébés peuvent se révéler être des BABI ? Est-ce que tous les bébés aux besoins importants sont des BABI ?
- Guide sur les pleurs : Quelle est l'influence des pleurs du BABI sur le personnel encadrant ? Comment tenter de réduire les pleurs ?
- L'accompagnement au quotidien du BABI en structure collective : le rôle du personnel encadrant vis à vis du BABI, vis à vis des parents
- Exemples de prise en charge de BABI suivi d'échanges sur les pratiques en structure collective autour du BABI

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Échanges et partages d'expériences
- Analyse de situations concrètes



AVEC MURIEL BARRIER

Formatrice Petite Enfance, coach et animatrice La Lèche League France.

Comprendre le développement du jeune enfant

Séparation, socialisation et peurs infantiles chez le jeune enfant



DISTANCIEL

NOUVEAUTÉ

08 ET 09 OCTOBRE 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 625 € HT soit 750 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de comprendre les enjeux affectifs liés à la séparation et à la socialisation du jeune enfant, d'identifier les peurs infantiles comme des étapes normales du développement, d'adopter des pratiques professionnelles favorisant la sécurité affective et l'apaisement, et de réfléchir à votre posture pour accompagner ces processus de manière ajustée.

AU PROGRAMME :

JOUR 1 :

Le processus de séparation : une étape fondatrice du développement affectif

- Les mécanismes de l'attachement et leurs implications en crèche (Bowlby, Ainsworth)
- La séparation du matin : enjeux pour l'enfant, les parents et les professionnels

JOUR 2 :

La socialisation en crèche : une construction progressive

- Jouer côte à côte, entrer en relation, gérer les conflits : étapes de la socialisation
- Les comportements «difficiles» (morsures, isolement, pleurs...) comme signaux à décoder
- Soutenir les compétences sociales en respectant le rythme de chacun

MÉTHODES :

- Alternance théorie et pratique
- Illustration par des exemples concrets



AVEC MARJORIE GUIDONI

Consultante parentalité,
éducatrice spécialisée et
thérapeute.



Comprendre le développement du jeune enfant

La discipline positive : bien la comprendre pour la pratiquer

DISTANCIEL

NOUVEAUTÉ

19 FÉVRIER 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation a pour objectif d'explorer les fondements de la discipline positive adaptée aux tout-petits, afin de mieux comprendre et accompagner leurs comportements. Elle propose une posture éducative bienveillante et structurante, ainsi que des outils simples à mettre en œuvre au sein des structures d'accueil.

AU PROGRAMME :

- Définir ce qu'est la discipline positive et en quoi elle diffère d'une discipline classique
- Réfléchir à sa propre posture face aux comportements difficiles
- Comprendre les émotions des tout-petits pour mieux les accompagner
- Explorer la discipline positive comme un nouveau mode de pensée éducatif
- Découvrir des outils concrets à mettre en place en structure d'accueil
- Apprendre à réagir de façon constructive lors des situations de crise

MÉTHODES :

- Exposés théoriques
- Échanges



AVEC FANNY PRIVAT

Hypnothérapeute depuis 13 ans,
Fanny accompagne les familles
et enfants dès le plus jeune âge.



Valoriser l'estime du tout-petit et sensibilisation aux violences ordinaires

DISTANCIEL

14 AVRIL 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra d'identifier les formes de violence ordinaire, de repérer les signes de confiance et d'estime de soi chez le tout-petit, d'adopter une posture bienveillante, et de mieux comprendre ses besoins fondamentaux.

AU PROGRAMME :

- Origine et facteurs déclenchants des actes de violences ordinaires auprès du tout-petit
- Les différents actes volontaires et les négligences
- Comment prévenir cette violence ordinaire ?
- Quel est l'intérêt de donner confiance et de développer l'estime de soi du tout-petit ? (acquisition d'aptitudes relationnelles, développement de ressources utiles, prévention des troubles de l'humeur, favoriser l'épanouissement)
- Les attitudes et environnements qui favorisent la confiance chez les tout-petits
- Suivi et observation de la progression de la confiance en soi du tout-petit

MÉTHODES :

- Mise en lien avec des situations vécues
- Jeux de rôle
- Utilisation d'une méta-position



AVEC STÉFANIE PONY

Stéfanie est formatrice indépendante et consultante Petite Enfance.

Comprendre le développement du jeune enfant

La diversification alimentaire du petit enfant, de l'introduction des aliments, aux textures, et à l'accompagnement du petit enfant : quels enjeux ? quels repères ?



DISTANCIEL

19 NOVEMBRE 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de partager un cadre de référence concernant la diversification alimentaire du petit enfant et d'initier une réflexion sur l'évolution de l'alimentation pour acquérir des pratiques professionnelles.



L'INFO EN +

L'introduction d'une variété d'aliments dès le début de la diversification alimentaire peut rendre les enfants plus ouverts à essayer de nouveaux aliments plus tard dans leur vie ! Les bébés qui sont exposés à une plus grande variété de saveurs et de textures entre 6 et 12 mois sont souvent moins difficiles et plus enclins à apprécier une alimentation variée en grandissant.

AU PROGRAMME :

- La diversification alimentaire du petit enfant
- Quels enjeux ? Quelles conséquences dans le développement du petit enfant et ses futures habitudes alimentaires ? Et quand la diversification tarde : quelles conséquences ?
- Repères actualisés CNSP et PNNS 2021 : L'introduction des aliments, repères d'âge et introduction des textures
- Diversification « classique » versus « Diversification menée par l'enfant » : caractéristiques et différences, complémentarité et enjeux
- Les conditions favorisant l'acceptation des nouveaux aliments par l'enfant
- Partage autour de la vaisselle mise à disposition des enfants et favorisant l'acceptation des aliments
- Réflexion sur les potentielles évolutions de pratiques et l'accompagnement des parents

MÉTHODES :

Apports de connaissances, appui sur les questions et échanges des professionnels. Partage d'expérience. Déclinaison des menus pour favoriser la diversification alimentaire voire la DME.

« Le CFPPE est le seul centre actuellement dans le Bas-Rhin qui permet aux professionnels de la Petite Enfance de se former continuellement. Je trouve que c'est essentiel, ils ont cerné les enjeux de la formation continue. »

-Stéphanie Blot



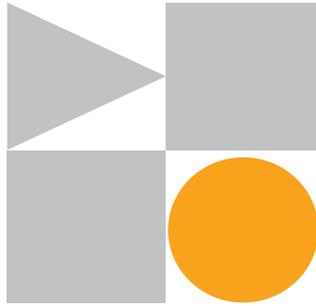
AVEC STEPHANIE BLOT

Diététicienne, Stéphanie accompagne les équipes Petite Enfance pour définir et mettre en œuvre leur projet Nutrition.

ACCOMPAGNER

**LE PROFESSIONNEL ET
PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE**





ACCOMPAGNER LE PROFESSIONNEL ET PRÉSERVER SON BIEN-ÊTRE

Le secteur de la petite enfance exige de ses professionnels patience, capacité d'adaptation à chaque enfant et à sa famille, ainsi qu'une organisation rigoureuse au quotidien.

Pour soutenir ces métiers essentiels, il est indispensable de préserver le bien-être des équipes. Un professionnel épanoui est plus à même de coopérer avec ses collègues et de communiquer sereinement avec les parents. C'est pourquoi le CFPPE propose des formations axées sur la connaissance de soi, l'analyse des pratiques professionnelles et l'accompagnement à la parentalité.

Le CFPPE propose des formations axées sur la communication ou l'équilibre en crèche.



Accompagner le professionnel et préserver son bien-être

Apprendre à communiquer en équipe au sein d'une structure petite enfance

DISTANCIEL

1er JUILLET 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra d'identifier les situations génératrices de stress, de permettre l'expression des émotions dans un cadre adéquat, d'améliorer les échanges et les transmissions, de gérer l'apparition des crises et de favoriser le bien-être au travail, et de prévenir ou résoudre en équipe les conflits internes.

AU PROGRAMME :

- Les enjeux de la communication
- Découvrir les mécanismes à l'œuvre dans toute communication
- Présentation de la communication non violente (CNV) : fondements, valeurs et historique de base
- L'écoute active et empathique : savoir écouter et savoir répondre

MÉTHODES :

- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques
- Illustration par des exemples concrets



AVEC MARJORIE GUIDONI

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité et thérapeute.



Accompagner le professionnel et préserver son bien-être

Préserver son équilibre émotionnel en crèche

DISTANCIEL

NOUVEAUTÉ

23 SEPTEMBRE 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vise à permettre aux professionnels de crèche de mieux comprendre leurs mécanismes émotionnels et les sources de stress liées à leur quotidien. Elle propose des outils concrets pour renforcer leur stabilité intérieure, prévenir l'épuisement et cultiver un mieux-être au travail.

AU PROGRAMME :

- Comprendre les mécanismes de l'équilibre émotionnel
- Identifier les facteurs de stress spécifiques au travail en crèche
- Prendre conscience de ses signaux d'alerte personnels
- Découverte et expérimentation d'outils de régulation émotionnelle
- Développer des ressources internes et des stratégies d'auto-apaisement
- Créer un environnement professionnel plus serein
- Bilan de la journée et perspectives individuelles

MÉTHODES :

- Exposés théoriques
- Échanges avec les stagiaires



AVEC FANNY PRIVAT

Hypnothérapeute depuis 13 ans, Fanny accompagne les familles et enfants dès le plus jeune âge.

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être

Attachement et distance professionnelle en crèche : un équilibre subtil au service de l'enfant

DISTANCIEL

26 JANVIER 2026

MODALITES

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de mieux comprendre les enjeux de l'attachement dans les premières années de vie et d'identifier les besoins affectifs fondamentaux du jeune enfant en collectivité. Vous serez amené à réfléchir à votre posture professionnelle, en trouvant l'équilibre entre proximité affective et cadre structurant. Elle vous aidera également à prendre conscience de l'impact du lien adulte/enfant sur le développement émotionnel et à mettre en place des pratiques soutenantes, sans confusion des rôles.



AU PROGRAMME :

Les bases de la théorie de l'attachement (Bowlby, Ainsworth, etc.)

- Les besoins primaires d'attachement
- Les styles et comportements d'attachement
- Les figures d'attachement en crèche : quel rôle pour le professionnel ?
- La sécurité affective comme base de l'autonomie

Distance professionnelle : entre engagement, émotion et protection

- Proximité nécessaire, mais pas fusionnelle
- L'enfant n'est pas un objet d'investissement personnel
- Risques de confusion des rôles, surinvestissement, fatigue émotionnelle

Postures professionnelles et outils de régulation

- Repères concrets pour maintenir la juste distance
- Travail en équipe et soutien mutuel

MÉTHODES :

- Apports théoriques illustrés
- Analyses de situations concrètes
- Outils pratiques à réutiliser en équipe
- Travail en sous-groupes, échanges d'expériences

« Très beau centre de formation : chaleureux, neuf, équipé et compétent. Les formateurs/formatrices sont superbes ainsi que toute l'équipe. »

-Rosy W.



AVEC MARJORIE GUIDONI

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité et formatrice.

Analyse de la pratique professionnelle

INTRA

SUR DEMANDE

MODALITES

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : A définir selon les besoins de l'équipe

HORAIRES : A définir

LIEU : Sur site

TARIF : Sur demande

PUBLIC :

- Vous êtes un employeur de la petite enfance et vous souhaitez renforcer la cohésion ainsi que les performances de votre équipe ? Inscrivez votre équipe à cette formation !
- Vous faites partie d'une équipe de professionnels de la petite enfance et vous souhaitez, avec vos collègues, améliorer vos performances de travail en groupe ? Faites la demande auprès de votre employeur !

OBJECTIFS :

Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle constituent un espace de régulation dans les équipes pour pouvoir penser les difficultés rencontrées et garantir une qualité d'accueil : prendre en charge quotidiennement des jeunes enfants, travailler avec des collègues d'horizons divers, accueillir des familles ... La tâche des professionnels de la petite enfance est complexe.



AU PROGRAMME :

Commun à l'équipe :

- Renforcer les compétences de l'équipe
- Fédération autour de valeurs communes
- Mobilisation des ressources de l'équipe
- Communication efficace et bienveillante
- Mise en conscience des obstacles et des freins de l'équipe
- Permettre la construction de compétences collectives nouvelles et fédératrices

Individuel pour chaque membre de l'équipe :

- Comprendre son environnement, questionner ses pratiques
- S'approprier des capacités de réflexivité en situation de travail
- Être à l'écoute de ses motivations et de son engagement professionnel
- Analyse des situations et expression de leurs résonances émotionnelles
- Compréhension de l'Autre, dans sa réalité

MÉTHODES :

Le travail s'effectue avec les membres d'une équipe. Les séances sont espacées dans le temps afin de permettre à l'équipe un retour d'expériences et un échange autour de la pratique de l'analyse.



**AVEC UN INTERVENANT DE VOTRE SECTEUR
GEOGRAPHIQUE**

Le CFPPE met au goût du jour ses conventions de formations

Pour simplifier et optimiser leur utilisation, nos conventions de formations en distanciel et présentiel ont été entièrement repensées au format PDF dynamique.

Elles sont désormais modifiables directement depuis vos ordinateurs ou smartphone : un gain de temps, de clarté et de praticité pour tous.

Scannez le QR Code pour avoir accès à la convention et aux étapes pour vous inscrire à une formation courte :





Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

LES INFORMATIONS PRATIQUES

Pour toute inscription en formation professionnelle continue, merci de nous faire parvenir la convention que vous trouverez via le QR Code. Celle-ci est également téléchargeable sur notre site internet www.cfppe.fr

Vous pouvez consulter toutes les dates de formation ainsi que les démarches de prise en charge OPCO sur notre site internet www.cfppe.fr.

RESTONS EN CONTACT !



@cfppeillkirch



@CFPPESTRASBOURG



@cfppeillkirch



@compagnie/CFPPE



SCANNEZ POUR ACCÉDER
À NOS RÉSEAUX SOCIAUX

Les formations sont dispensées au CFPPE - 1150 Boulevard Sébastien Brant, 67400 Illkirch-Graffenstaden. Accessible par le tram A arrêt Campus d'Illkirch. Stationnement possible devant le CFPPE.

Pour tout envoi de courriers, merci de les renseigner à l'adresse suivante : SOGEFCO SARL - CFPPE au 1150 Boulevard Sébastien Brant 67400 Illkirch-Graffenstaden.

- Téléphone : **03 62 02 03 13**
- Email : **info@cfppe.fr**

Au plaisir de vous accueillir au sein de notre centre de formation.

L'équipe du CFPPE