

Attachement et distance professionnelle en crèche : un équilibre subtil au service de l'enfant

Formation distancielle - synchrone

MODALITES

Durée : 7h soit 1 jour

Date : 26 janvier 2026

Horaires : 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

Formation FOAD synchrone : Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le logiciel Zoom.

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en structure d'accueil petite enfance.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Certificat de réalisation.

Intervenante et qualité : Mme GUIDONI Marjorie, éducatrice spécialisée, consultante parentalité et formatrice.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de l'attachement dans les premières années de vie.
- Identifier les besoins affectifs fondamentaux du jeune enfant en collectivité.
- Réfléchir à la juste posture professionnelle entre proximité affective et cadre professionnel.
- Prendre conscience de l'impact du lien adulte/enfant sur le développement émotionnel.
- Mettre en place des pratiques soutenant sans confusion des rôles.

MODALITES PEDAGOGIQUES ET ELEMENTS DE SUIVIS

- Apports théoriques illustrés
- Analyses de situations concrètes
- Outils pratiques à réutiliser en équipe
- Travail en sous-groupes, échanges d'expériences

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné d'un certificat de réalisation. Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance).

PROGRAMME

Les bases de la théorie de l'attachement (Bowlby, Ainsworth, etc.)

- Les besoins primaires d'attachement
- Les styles et comportement d'attachement
- Les figures d'attachement en crèche : quel rôle pour le professionnel ?
- La sécurité affective comme base de l'autonomie

Distance professionnelle : entre engagement, émotion et protection

- Proximité nécessaire, mais pas fusionnelle
- L'enfant n'est pas un objet d'investissement personnel
- Risques de confusion des rôles, surinvestissement, fatigue émotionnelle

Postures professionnelles et outils de régulation

- Repères concrets pour maintenir la juste distance
- Travail en équipe et soutien mutuel