

La transmission : un véritable enjeu au quotidien

Formation distancielle - synchrone

MODALITES

Durée : 7h soit 1 jour

Dates : 21 mai 2026

Horaires : 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Formation FOAD synchrone : Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le logiciel Zoom.

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès des enfants.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Certificat de réalisation.

Intervenante et qualité : Mme GUIDONI Marjorie, éducatrice spécialisée, consultante parentalité et formatrice.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la transmission comme lien entre les familles et les professionnels.
- Donner du sens à la transmission : pas seulement informer, mais construire une relation de confiance.
- Savoir adapter sa communication en fonction des situations, des émotions, des familles.
- Clarifier les rôles, les responsabilités et les limites dans les temps de transmission.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉLÉMENTS DE SUIVIS

Apports théoriques issus de la psychologie de la communication et du lien de confiance, analyse de situations concrètes vécues en crèche, ateliers pratiques (écriture, reformulation, posture), outils, échanges, mises en situations et travail en groupe

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné d'un certificat de réalisation. Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance).

PROGRAMME

Pourquoi la transmission est un acte professionnel à part entière

- Transmission et coéducation : vers une alliance éducative
- Les fonctions de la transmission : informer, sécuriser, créer du lien, repérer les fragilités
- Qu'est-ce qu'une « bonne » transmission ? Ce qu'elle est / Ce qu'elle n'est pas

La qualité de la relation dans la transmission

- Écoute, reformulation, validation : des outils pour établir un dialogue respectueux
- Gérer les émotions des parents (anxiété, culpabilité, questionnement)
- La transmission comme moment de reconnaissance des parents et des enfants

Situations délicates, communication sensible

- Annoncer une morsure, un pleur intense, un retrait ou un comportement inhabituel
- Éviter la banalisation ou l'excès d'interprétation
- Les pièges de la transmission mécanique ou trop chargée émotionnellement

Postures professionnelles et outils concrets

- Trames de transmission (matin / soir) : informations clés, regard professionnel, mot personnalisé
- Travail d'équipe : comment transmettre de manière cohérente ?