

Séparation, socialisation et peurs infantiles chez le jeune enfant *Formation distancielle - synchrone*

MODALITES

Durée : 14h soit 2 jours

Dates : 08 et 09 octobre 2026

Horaires : 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Formation FOAD synchrone : Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le logiciel Zoom.

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès des enfants.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Certificat de réalisation.

Intervenante et qualité : Mme GUIDONI Marjorie, éducatrice spécialisée, consultante parentalité et formatrice.

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux affectifs liés à la séparation et à la socialisation du jeune enfant.
- Identifier les peurs infantiles comme des étapes développementales normales.
- Adopter des pratiques professionnelles favorisant la sécurité affective, l'entrée en relation et l'apaisement des peurs.
- Réfléchir à leur posture pour accompagner ces processus de manière ajustée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉLÉMENTS DE SUIVIS

Apports théoriques illustrés (neurosciences affectives, développement de l'attachement), analyse de situations concrètes rencontrées en crèche, échanges d'expériences et réflexion collective, outils visuels, fiches pratiques et exemples de rituels sécurisants, mises en situation et photo-langage.

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné d'un certificat de réalisation. Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance).

PROGRAMME

Jour 1 :

Le processus de séparation : une étape fondatrice du développement affectif

- Les mécanismes de l'attachement et leurs implications en crèche (Bowlby, Ainsworth)
- La séparation du matin : enjeux pour l'enfant, les parents et les professionnels
- Les signes de détresse ou de sécurité chez l'enfant
- La posture du professionnel : sécuriser sans minimiser

Les peurs infantiles : repères pour mieux comprendre

- Les grandes peurs en fonction de l'âge (peur de l'abandon, peur des bruits, peur de l'autre...)
- Fonction adaptative des peurs : un signe de maturation
- Les émotions intenses du jeune enfant : immaturité neurologique et besoin de co-régulation

Jour 2 :

La socialisation en crèche : une construction progressive

- Jouer côte à côte, entrer en relation, gérer les conflits : étapes de la socialisation
- Les comportements « difficiles » (morsures, isolement, pleurs...) comme signaux à décoder
- Soutenir les compétences sociales en respectant le rythme de chacun

Construire un environnement sécurisant

- Importance des repères : rituels, référents, espaces
- Continuité affective et cohérence d'équipe
- Ajustements concrets dans l'accueil, les transitions, la communication