

Valoriser l'estime du tout-petit et sensibilisation aux violences ordinaires

Formation distancielle - synchrone

MODALITES

Durée : 7h soit 1 jour

Date : 14 avril 2026

Horaires : 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

Formation FOAD synchrone : Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le logiciel Zoom.

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Certificat de réalisation.

Intervenante et qualité : Mme PONY Stéphanie, formatrice indépendante et consultante Petite Enfance.

OBJECTIFS

- Identifier les attitudes de violence ordinaire (paroles, gestes, pro-actif et négligences, méconnaissances)
- Savoir identifier les signes de confiance et d'estime de soi chez le tout-petit (capacité à accepter la séparation, à aller vers l'adulte et vers ses pairs, vers un nouvel environnement ou jeu, capacité d'expression, peu de manifestations émotionnelles de détresse et au contraire manifestations de joie, de sérénité)
- Adopter une attitude favorisant la confiance et l'estime du tout-petit
- Connaissances fines des besoins d'un enfant (type pyramide de Maslow)

MODALITES PEDAGOGIQUES ET ELEMENTS DE SUIVIS

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné du certificat de réalisation. Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle. Exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance).

PROGRAMME

- Origine et facteurs déclenchants des actes de violences ordinaires auprès du tout-petit
- Les différents actes volontaires et les négligences
- Comment prévenir cette violence ordinaire ?
- Quel est l'intérêt de donner confiance et de développer l'estime de soi du tout-petit ? (acquisition d'aptitudes relationnelles, développement de ressources utiles, prévention des troubles de l'humeur, favoriser l'épanouissement)
- Les attitudes et environnements qui favorisent la confiance chez les tout-petits
- Suivi et observation de la progression de la confiance en soi du tout-petit