

Accompagner la parentalité : postures et outils au quotidien

MODALITES

Durée : 7h soit 1 jour

Date : 3 septembre 2026

Horaires : 9h00-12h30 / 13h30-17h00

Lieu : Au CFPPE – 1150 Boulevard Sébastien Brant, 67400 Illkirch-Graffenstaden

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en structure d'accueil petite enfance.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Évaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation / certificat de réalisation.

Intervenante et qualité : Mme GUIDONI Marjorie, éducatrice spécialisée, consultante parentalité et formatrice.

OBJECTIFS

- Clarifier le rôle du professionnel dans l'accompagnement à la parentalité.
- Adopter une posture professionnelle juste, entre soutien et non-ingérence.
- Mieux comprendre les besoins et les fragilités des parents d'aujourd'hui.

METHODES

- Apports théoriques et réflexions collectives
- Études de cas concrets issus de terrain
- Jeux de rôle, outils de communication bienveillante
- Documents supports : trames de transmission, idées d'ateliers

PROGRAMME

Comprendre les enjeux de la parentalité actuelle

- Évolution des représentations parentales, charge mentale et injonctions éducatives
- Besoins fondamentaux des parents : reconnaissance, sécurité, repères
- Le professionnel comme tiers soutenant : ni juge, ni coparent, ni « sauveur »
- Ce qui se joue dans le lien parent-professionnel : projection, confiance, alliance

Postures professionnelles et qualité du lien

- La juste distance relationnelle : entre proximité et cadre
- Accueillir les émotions parentales sans se laisser submerger
- Reformuler, valider, sécuriser : les clés d'un dialogue apaisé

Outils pour soutenir les familles au quotidien

- Les temps de transmission comme points d'ancrage du lien
- Ateliers partagés, cafés-parents, affichage participatif : que mettre en place ?
- Cas pratiques :
 - Parent inquiet ou en difficulté
 - Différences éducatives
 - Parent en demande constante ou peu présent