

Accompagner le développement psychomoteur avec l'approche des réflexes archaïques

MODALITES

Durée : 7h soit 1 jour

Date : 10 décembre 2026

Horaires : 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

Lieu : Au CFPPE – 1150 Boulevard Sébastien Brant, 67400 Illkirch-Graffenstaden

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Evaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation / certificat de réalisation.

Intervenante et qualité : Mme BONNEVILLE Célia, accompagnante parentalité, formatrice et certifiée praticienne réflexe.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'expliquer la notion de réflexe et comment il s'intègre, d'observer et d'identifier les différentes étapes du développement avant la marche en lien avec la motricité libre, d'identifier dans une situation précise quel réflexe n'apparaît pas intégrer complètement chez l'enfant, de proposer des jeux, stimulations pour soutenir l'intégration des réflexes.

METHODES

Exposés théoriques, expérimentation pratique, échange en groupe et mise en commun et temps d'observation sur vidéo.

PROGRAMME

- Présentation du fonctionnement d'un réflexe, comment il émerge, se développe, mature et s'intègre et quels sont les facteurs influençant cette intégration
- Découverte d'une dizaine de réflexes archaïques qui influencent le développement des enfants
- Rappel sur les grandes étapes du développement psychomoteur avant la marche en lien avec l'approche de la motricité libre
- Propositions et expérimentations de différentes jeux/stimulations pour aider l'intégration complète et un développement harmonieux