



Catalogue de **formations** **2027**

Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles

Préserver le bien-être du professionnel

LÉGENDE DU CATALOGUE



Évoluer dans sa carrière :
les fondamentaux



Découvrir de nouvelles pratiques
professionnelles



Comprendre le développement
du jeune enfant



Accompagner le professionnel et
préserver son bien-être

PICTOGRAMMES

DISTANCIEL

NOUVEAUTÉ

Qualiopi
processus certifié



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION

ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS DE L'EXPERIENCE

ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

**Le CFPPE est un organisme de
formation certifié Qualiopi.**

Cette certification signifie
que nos formations peuvent
être financées jusqu'à 100 %
par votre OPCO (Opérateur
de Compétences).



Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

Connaître le CFPPE

Le Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance (CFPPE)

a été créé à Strasbourg pour proposer à un large public une grande diversité de formations selon plusieurs axes :

- des formations certifiantes à destination des personnes souhaitant faire de l'accueil du jeune enfant leur profession ;
- des formations continues pour les professionnels de la Petite Enfance soucieux de renforcer leurs connaissances au travers d'un large panel de thématiques ;
- des actions ponctuelles à destination d'un public varié dans le but de faire évoluer ses connaissances.

Le CFPPE a créé pour les professionnels de la Petite Enfance une formation certifiante de niveau 4 : le titre RNCP Accueillant Éducatif (AE) enregistré au RNCP – Répertoire National des Certifications Professionnelles – depuis novembre 2018 et renouvelé en 2023.

Des formations en distanciel

Les formations s'effectueront en synchrone via Zoom ou Teams.

Zoom et Teams sont des services de vidéo conférence qui permettent de proposer des formations à distance. En effet, il est possible de créer des salles virtuelles en temps réel entre les stagiaires et leur formateur.

De plus, ces outils ne nécessitent pas d'installation sur le PC : une connexion internet suffit.

Un lien de connexion ainsi que les informations pratiques vous seront envoyés suite à votre inscription à une formation. Pour toute inscription à nos formations continues à distance, contactez nous au 03.62.02.03.13 ou à info@cfppe.fr



Le mot du directeur

Emmanuel Schiefer

Le secteur de la Petite Enfance traverse aujourd'hui une période de transformation profonde. Réformes réglementaires, évolution des métiers, nouvelles attentes des familles, publication du Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant : autant de changements qui viennent redessiner les pratiques professionnelles et interroger nos repères.

Parallèlement, les équipes sont confrontées à des réalités de terrain de plus en plus complexes. Les comportements des enfants évoluent, les besoins d'accompagnement se diversifient, les enjeux liés à la santé, à l'inclusion, à la parentalité ou encore au bien-être des professionnels prennent une place croissante dans le quotidien des structures. Ces défis peuvent parfois susciter des questionnements, mais ils constituent aussi une formidable opportunité de faire évoluer nos pratiques.

Dans ce contexte, la formation apparaît plus que jamais comme un levier essentiel. Elle permet de mieux comprendre les évolutions en cours, d'acquérir de nouveaux outils, de prendre du recul sur sa pratique et de renforcer ses compétences au service de l'enfant et de sa famille. Se former, c'est aussi préserver sa capacité d'adaptation dans un environnement en constante évolution.

Depuis plus de dix ans, le CFPPE accompagne les professionnels de la Petite Enfance avec une conviction forte : proposer des formations concrètes, accessibles et directement utiles au terrain. Notre approche repose sur l'expérience de praticiens, le partage entre pairs et la volonté de concilier exigences professionnelles et réalité du quotidien.

Cette année encore, notre catalogue s'enrichit pour répondre aux enjeux d'aujourd'hui et préparer ceux de demain. Qu'il s'agisse de qualité d'accueil, de santé, de management, d'accompagnement des familles ou d'évolution professionnelle, nous avons conçu des parcours pensés pour soutenir celles et ceux qui font vivre la Petite Enfance au quotidien.

Et à ceux qui nous rejoignent pour continuer à apprendre,
progresser et construire l'avenir de la Petite Enfance :
bienvenue au CFPPE.



Votre parcours au cœur de nos priorités

Le CFPPE s'engage à vous offrir un accompagnement véritablement personnalisé, à chaque étape de votre formation. **Notre équipe est à votre écoute dès le premier contact et reste présente tout au long de votre parcours**, pour s'assurer que vos besoins sont compris et pris en compte. Nous mettons tout en œuvre pour vous faire évoluer dans un environnement stimulant, propice à l'apprentissage et au développement de vos compétences. Nos formateurs expérimentés adaptent leurs méthodes pédagogiques à votre profil, à votre rythme et à vos objectifs, afin de vous permettre de progresser avec confiance et sérénité.

Choisir le CFPPE, c'est faire le choix d'une expérience sur-mesure, fondée sur l'écoute, la bienveillance et la valorisation de vos aspirations. C'est choisir un partenaire de formation engagé à vos côtés, du premier jour jusqu'à l'obtention de votre certification et au-delà.

SOMMAIRE

NOS FORMATIONS CERTIFIANTES 08-22

Titre Professionnel Intervenant Éducatif Petite Enfance	09-12
CAP AEPE – Accompagnant Éducatif Petite Enfance	13-16
Titre RNCP Accueillant Éducatif	17-20
Formule Duo	21-22

NOS FORMATIONS CONTINUES 24-62

Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux 25-30

HACCP et le plan de maîtrise sanitaire	27
Tuteur et maître d'apprentissage	28
Manager une équipe dans la Petite Enfance	29-30

Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles 32-36

L'enfant et le jeu – NOUVEAU	33
Comprendre le jeune enfant grâce aux neurosciences affectives et sociales	34
La transmission : un véritable enjeu au quotidien	35-36

Comprendre le développement du jeune enfant 38-54

Connaître et approcher le «bébé aux besoins intenses» dit BABI	39
Valoriser l'estime du tout-petit et sensibilisation aux violences ordinaires	40
Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels !	41-42
Alimentation du jeune enfant : principes, enjeux et mises en pratique au quotidien	43-44
Séparation, socialisation et peurs infantiles chez le jeune enfant	45
Mieux comprendre les Troubles du Neuro-Développement chez le jeune enfant – NOUVEAU	46
Accompagner et développer l'intelligence émotionnelle du tout-petit	47-48
Préparer au mieux l'arrivée d'un enfant en situation de handicap	49-50
Bébé et communication – NOUVEAU	51
Le développement psychologique de l'enfant de 0 à 3 ans	52
La discipline positive : bien la comprendre pour la pratiquer	53
L'impact des écrans chez les tout-petits	54

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être 55-62

Préserver son équilibre émotionnel en crèche	57
Apprendre à communiquer en équipe au sein d'une structure Petite Enfance	58
Attachement et distance professionnelle en crèche : un équilibre subtil au service de l'enfant	59-60
Analyse de la pratique professionnelle	61-62

DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES

• Conventions de formation	63
• Informations pratiques	64







Nos formations certifiantes

Au CFPPE, chaque formation certifiante est pensée comme un véritable **tremplin professionnel** : nous accompagnons nos apprenants avec bienveillance, du premier jour jusqu'à la réussite de leur diplôme, pour répondre à la fois à leurs ambitions et aux besoins des employeurs du secteur.

Notre pédagogie active, fondée sur l'alternance entre pratique et théorie, est portée par des formateurs et professionnels du secteur, garantissant des formations ancrées dans la réalité professionnelle.

Le CFPPE propose quatre parcours certifiants :

- **Le Titre Professionnel IEPE** (niveau 4), répondant aux nouvelles obligations réglementaires Petite Enfance dès 2027
- **Le CAP AEPE**, premier niveau de qualification du secteur, vous accompagne jusqu'au diplôme grâce à une pédagogie de terrain tournée vers l'autonomie professionnelle
- **Le Titre RNCP Accueillant Éducatif** (enregistré depuis 2018, renouvelé en 2023) permettant d'évoluer vers davantage de responsabilités
- **La Formule Duo AE + VAE IEPE**, qui offre l'opportunité aux professionnels expérimentés d'obtenir deux certifications de niveau 4 en parallèle pour une polyvalence renforcée

Titre Professionnel Intervenant Éducatif Petite Enfance



L'IEPE en bref

L'Intervenant Éducatif Petite Enfance accompagne au quotidien les jeunes enfants jusqu'à 6 ans dans leur développement et leur autonomie, au sein d'une structure Petite Enfance.

L'obtention du titre IEPE vous permettra d'accéder à la catégorie I du taux d'encadrement.

**Prochaine rentrée en
Septembre 2027**

Les points essentiels —

Un titre professionnel porté par le Ministère du Travail et des Solidarités

Le Titre Professionnel Intervenant Éducatif Petite Enfance (TP IEPE) est une certification de niveau 4, enregistrée depuis 2025 au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP).

Il s'inscrit dans un contexte d'évolution de la réglementation et des besoins croissants en personnel et en qualification des professionnels intervenant auprès des jeunes enfants au sein des établissements d'accueil (crèches, micro-crèches, multi-accueil...).

Ce titre offre une voie de professionnalisation supplémentaire et de nouvelles perspectives d'évolution dans le secteur : dès la sortie du collège, il est possible de se former avec le TP IEPE pour développer des compétences dans l'accueil du jeune enfant, pour répondre à ses besoins et l'accompagner dans son développement mais également accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants.



Public

Le Titre IEPE vise à renforcer les compétences des professionnels qui accompagnent les jeunes enfants dans leur développement.



Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire.



Voie d'accès

- En alternance via un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
- Validation des acquis d'expérience (VAE)
- Période de reconversion professionnelle
- Financement personnel



Durée de la formation

1400 heures, dont 980 heures de formation soit 24 mois.

Les apprenants, acteurs de leur apprentissage

Au CFPPE, nous voulons mener nos apprenants vers une réelle autonomie, en centre de formation comme sur le terrain.

Pour cela, nous nous appuyons sur **la pédagogie active**, qui alterne entre cours traditionnels, travaux de groupe et travail en autonomie. Le centre prépare les apprenants aux enjeux du métier afin qu'ils puissent en relever les défis grâce aux outils acquis en formation. Au-delà d'un suivi régulier, le CFPPE propose des ateliers de Techniques de Recherche d'Emploi pour les accompagner dans leur recherche de structure.

Choisir l'alternance

Choisir l'alternance, c'est apprendre un métier sur le terrain tout en étant encadré par un centre de formation. C'est une solution idéale pour se former en alliant théorie en formation et pratique en structure collective. À la fin de votre alternance, vous pourrez obtenir un diplôme, une expérience concrète, et souvent une embauche directe dans la structure d'accueil !



Les objectifs de formation

Exercer son activité professionnelle

L'intervenant éducatif Petite Enfance exerce son activité professionnelle quotidienne en établissement d'accueil du jeune enfant jusqu'à 6 ans, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et en cohérence avec le projet d'établissement.

Appliquer les référentiels

Dans son exercice professionnel, il applique les principes de la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant, étant un soutien à la parentalité et inscrit ses pratiques en lien avec le Référentiel national de la qualité d'accueil du jeune enfant.

Adopter la bonne posture en structure

Il intervient dans une posture éthique auprès des jeunes enfants, des parents ou de l'entourage, interroge et analyse ses pratiques, ajuste ses actions éducatives et contribue avec l'équipe à l'amélioration continue des pratiques professionnelles.



Programme

CCP 1

Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux

- **Participer** à l'observation quotidienne des besoins des jeunes enfants en tenant compte de leur singularité et de leurs particularités
- **Assurer** le bien-être des jeunes enfants en répondant à leurs besoins physiologiques, affectifs et relationnels
- **Participer** à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du projet éducatif



CCP 2

Accompagner le développement des jeunes enfants

- **Aménager** un espace d'accueil adapté aux jeunes enfants en organisant les activités au quotidien
- **Élaborer** et mettre en place une activité d'éveil et d'autonomie, individuelle ou de groupe
- **Contribuer** à l'élaboration, à la mise en œuvre ainsi qu'à l'ajustement des projets d'accueil personnalisés des jeunes enfants tout en tenant compte de leurs singularité et leurs particularités
- **Mettre en œuvre** des actions éducatives hors les murs favorisant l'ouverture sur la culture et sur une démarche environnementale



CCP 3

Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants

- **Accueillir** au quotidien les parents, l'entourage et construire une alliance éducative
- **Participer** à l'élaboration et à la mise en œuvre des actions d'accompagnement à la parentalité
- **Participer** à l'élaboration et à la mise en œuvre des actions de prévention précoce et inclusive en direction des jeunes enfants et en soutien à la fonction parentale



Moyens d'évaluation

- Mise en situation professionnelle
- Étude de cas
- Entretien technique
- Questionnement à partir de productions

Financement & rémunération

La formation peut être financée :

- **Par les OPCO** dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage (les OPCO prennent en charge la totalité des coûts pédagogiques)
- **Par un financement personnel** hors CPF (compte personnel de formation)
- En 2026, **dans le cadre d'un contrat d'apprentissage**, le salaire minimum d'un apprenti en première année représente 27 % du SMIC s'il a moins de 18 ans, 43 % s'il a entre 18 et 20 ans, 53 % s'il a entre 21 et 25 ans, et 100 % du SMIC à partir de 26 ans.
- Dans le cadre **d'un contrat de professionnalisation**, le salaire minimum est de 55 % du SMIC pour les moins de 21 ans (65 % avec une qualification au moins égale au baccalauréat professionnel), de 70 % pour les 21-25 ans (80 % avec la même qualification), et de 100 % du SMIC à partir de 26 ans.



Débouchés

L'IEPE vous permet d'entrer directement dans le monde professionnel :

En travaillant en EAJE

En tant que : Auxiliaire Petite Enfance, Assistant d'éducation de la Petite Enfance, Assistant accueil Petite Enfance, Assistant éducatif Petite Enfance.

Concernant les poursuites d'études, vous pourrez vous inscrire au Titre RNCP Accueillant Éducatif. Cette certification professionnelle de niveau 4, créée en 2015 par le CFPPE, a pour vocation de monter en compétence et d'approfondir les connaissances du professionnel Petite Enfance. Il est également envisageable de passer le concours pour devenir ATSEM, ou encore obtenir l'agrément pour devenir Assistant Maternel.

CAP AEPE – Accompagnant Éducatif Petite Enfance



Le CAP AEPE en bref

Les titulaires du CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance sont des professionnels qui accueillent et s'occupent d'enfants de 0 à 6 ans.

Les points essentiels —



**Prochaine rentrée :
Septembre 2027**



Public

Toute personne souhaitant préparer le diplôme du CAP AEPE en alternance, via un contrat de professionnalisation ou un contrat d'apprentissage.



Prérequis

Le candidat doit avoir **17 ans** au 31 décembre de l'année de l'examen. S'il a un diplôme CAP ou équivalent ou supérieur, il sera dispensé des matières générales.



Voie d'accès

- En alternance via un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
- Période de reconversion professionnelle
- Financement personnel



Durée de la formation

- **400 heures** soit 1 an.
- **484 heures** en comptant les matières générales.

Parcours pédagogique

Le CFPPE propose une méthode pédagogique spécifique et efficace conduisant les apprenants vers une réelle autonomie dans la situation professionnelle à venir grâce au recours à la pédagogie active.

La formation est réalisée avec une alternance de cours traditionnels, de travaux pratiques et de travaux dirigés.

D'autres outils et méthodes pédagogiques spécifiques à notre centre s'ajoutent pour donner aux apprenants les moyens de leur autonomie future.

De plus, des ateliers de Techniques de Recherche d'Emploi font partie intégrante du programme de formation, ainsi que des Groupes d'Analyse de la Pratique Professionnelle et du développement personnel.

Les objectifs de formation

Accompagner l'enfant dans son développement



Doter les apprenants de solides savoir-faire en matière d'accompagnement et répondant aux besoins de l'enfant, tels que l'alimentation, l'hygiène ou le repos tout en garantissant sa sécurité affective et physique.

Conduire des activités en structure



Mettre en œuvre des activités d'animation et d'éveil favorisant la socialisation de l'enfant, son autonomie et l'acquisition du langage.

Adopter une posture adaptée et professionnelle



Travailler avec les parents et les autres professionnels dans le respect d'une dimension éthique, en développant l'autonomie, la responsabilité et un positionnement professionnel adapté.

Moyens d'évaluation

L'évaluation est continue et progressive : évaluations écrites et orales tout au long de la formation, examens blancs en conditions réelles et visites en milieu professionnel.

Programme

Matières professionnelles

EP1 – Accompagner le développement de l'enfant :

- Recueillir les informations, s'informer sur les éléments du contexte et de la situation professionnelle à prendre en compte
- Adopter une posture professionnelle adaptée
- Mettre en œuvre les conditions favorables à l'activité libre et à l'expérimentation dans un contexte donné
- Mettre en œuvre des activités d'éveil en tenant compte de la singularité de l'enfant
- Réaliser des soins du quotidien et accompagner l'enfant dans ses apprentissages
- Appliquer des protocoles liés à la santé de l'enfant

EP2 – Exercer son activité en Accueil collectif :

- Coopérer avec l'ensemble des acteurs concernés dans un but de cohérence, d'adaptation et de continuité de l'accompagnement
- Établir une relation privilégiée et sécurisante avec l'enfant
- Assurer une assistance pédagogique au personnel enseignant
- Assurer des activités de remise en état des matériels et des locaux en école maternelle

EP3 – Exercer son activité en Accueil individuel :

- Organiser son action
- Négocier le cadre de l'accueil
- Assurer les opérations d'entretien du logement et des espaces réservés à l'enfant
- Élaborer des repas

Matières générales

EG1 – Français – Histoire-géographie et enseignement moral et civique

EG2 – Mathématiques – Sciences Physiques et Chimiques

EG3 – EPS : Éducation Physique et Sportive

EG4 – PSE : Prévention – Santé – Environnement

Épreuve «Chef-d'œuvre»

Épreuve concernant uniquement les apprentis

Le chef-d'œuvre est une présentation d'une réalisation qui marque l'achèvement de la formation de l'apprenti, un accomplissement personnel qui témoigne des talents et des compétences acquis jusqu'à l'examen.



Financement & rémunération

La formation peut être financée :

- **Par les OPCO** dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage (les OPCO prennent en charge la totalité des coûts pédagogiques)
- **Par un financement personnel** hors CPF (compte personnel de formation)
- En 2026, **dans le cadre d'un contrat d'apprentissage**, le salaire minimum d'un apprenti en première année représente 27 % du SMIC s'il a moins de 18 ans, 43 % s'il a entre 18 et 20 ans, 53 % s'il a entre 21 et 25 ans, et 100 % du SMIC à partir de 26 ans.
- Dans le cadre **d'un contrat de professionnalisation**, le salaire minimum est de 55 % du SMIC pour les moins de 21 ans (65 % avec une qualification au moins égale au baccalauréat professionnel), de 70 % pour les 21-25 ans (80 % avec la même qualification), et de 100 % du SMIC à partir de 26 ans.

Débouchés

Le CAP AEPE vous permet d'entrer directement dans le monde professionnel :

En travaillant en EAJE

En tant que : Auxiliaire Petite Enfance, Agent social, Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, Assistant éducatif Petite Enfance, animateur Petite Enfance.

En travaillant en école maternelle ou en accueil collectif de mineurs

En tant que : Agent territorial spécialisé des écoles maternelles, Agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant, Assistant éducatif Petite Enfance, Adjoint/Agent d'animation.

Concernant les poursuites d'études, vous pourrez vous orienter vers le métier d'Accueillant Éducatif (AE), d'Éducateur de Jeunes Enfants (EJE), vous présenter au concours d'agent territorial spécialisé des écoles maternelles (ATSEM)*, ou encore solliciter l'agrément d'assistant maternel (ASSMAT).

**Pour s'inscrire au concours ATSEM, il est nécessaire d'attester sur l'honneur la détention du CAP AEPE.*



Titre RNCP de niveau 4 Accueillant Éducatif

L'AE en bref

En plus d'accompagner les enfants de 0 à 6 ans, les titulaires du Titre Accueillant Éducatif de niveau 4 proposent une prise en charge quotidienne des enfants et de leur famille, et développent des compétences solides en management.

**Prochaine rentrée :
Septembre 2027**

Les points essentiels

Un Titre créé par le CFPPE pour les professionnels de la Petite Enfance

Face aux besoins croissants du secteur de la Petite Enfance et à un manque de personnel qualifié, le CFPPE a décidé de créer le titre RNCP Accueillant Éducatif.

Une création qui fait écho aux recommandations des plus grands experts du secteur, comme **Jacques Attali** qui préconisait l'émergence d'une nouvelle profession d'accueillant éducatif, ou encore du psychiatre **Boris Cyrulnik** qui appelait lui aussi à la création d'une formation de niveau 4 centrée sur les fonctions éducatives.

Reconnu au RNCP depuis 2018 et renouvelé en 2023, ce titre de niveau Bac forme des professionnels autonomes, capables d'accompagner les enfants de 0 à 6 ans dans leur développement, d'observer et d'analyser les situations en structure, de soutenir les familles dans leur parentalité et de manager une équipe de professionnels.



Public

Toute personne souhaitant développer ses connaissances et monter en compétences pour l'accueil du jeune enfant en EAJE, en école maternelle ou à domicile.



Prérequis

Le candidat doit être titulaire soit d'un **CAP AEPE** ou Petite Enfance, soit d'un **BEP ASSP** ou d'un diplôme ou d'une situation particulière inscrite à l'article 1 de l'arrêté du 29 juillet 2022 relatif aux professionnels autorisés à exercer dans les modes d'accueil du jeune enfant, ou tout article le remplaçant.



Voie d'accès

- En alternance via un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation
- Validation des acquis d'expérience (VAE)
- Période de reconversion professionnelle
- Financement personnel



Durée de la formation

602 heures, soit 15 mois.

Une formation ancrée dans la réalité du terrain

Au CFPPE, nos apprenants ne sont pas considérés comme de futurs professionnels, ils le sont déjà. C'est dans cette optique que nous ancrons notre approche pédagogique : en alternant cours théoriques, travaux de groupe et temps en autonomie, plaçant l'apprenant en tant qu'acteur de son apprentissage. Loin d'une transmission descendante des savoirs, cette méthode invite chaque apprenant à questionner ses pratiques, à confronter la théorie à la réalité du terrain et à construire progressivement sa propre identité professionnelle.

Notre objectif est de former des professionnels capables d'agir, d'observer, d'analyser et de s'adapter, dès leur entrée en structure. La formation en alternance joue un rôle central dans cette démarche : les deux jours en centre et les trois jours en entreprise permettent à chaque apprenant de mettre immédiatement en pratique ce qu'il apprend, et d'enrichir ses apprentissages de ce qu'il vit sur le terrain.

C'est ce lien fort entre formation et réalité professionnelle qui fait la force du titre Accueillant Éducatif.

Les objectifs de formation

Doter les apprenants de savoir-faire

L'Accueillant Éducatif exerce son activité professionnelle au quotidien en établissement d'accueil du jeune enfant, au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et en cohérence avec le projet d'établissement et les référentiels nationaux du secteur.

Observer et analyser pour mieux agir

L'Accueillant Éducatif observe chaque enfant, individuellement et collectivement, afin d'analyser leurs comportements et d'adapter son accompagnement. Il est en capacité de déceler une situation de handicap, d'alerter les personnes compétentes et de participer à la mise en place d'un projet d'accueil individualisé.

Manager et animer une équipe

L'Accueillant Éducatif est en capacité d'assurer, le cas échéant, des responsabilités d'encadrement au sein de la structure. Il coordonne et soutient l'équipe éducative, impulse une dynamique de groupe et encourage une collaboration efficace et harmonieuse au service du bien-être des enfants accueillis.



Programme

Bloc 1 : Répondre aux besoins quotidiens de l'enfant et proposer des activités collectives et/ou individuelles adaptées à son développement

- L'Accueillant Éducatif accueille l'enfant à son arrivée en structure et l'accompagne à la fois dans la construction de sa sécurité affective, dans la réalisation de ses apprentissages et dans son développement global (social, psychologique, intellectuel, moteur...).
- Il favorise le développement de son autonomie, réalise les soins quotidiens de base et garantit sa sécurité physique. Le professionnel adapte régulièrement l'aménagement des espaces intérieurs en créant des espaces ludiques et sécurisés afin que l'enfant puisse accomplir des apprentissages multiples sans danger.
- Dans le but de stimuler l'imagination et la créativité des enfants, il prépare et anime des activités d'éveil en prenant en compte leurs besoins ainsi que leur singularité. Dans le cas où la structure accueille un enfant en situation de handicap, l'Accueillant Éducatif participe à la conception du projet personnalisé d'accompagnement en lien avec le réseau d'acteurs spécialisés.

Bloc 2 : Accueillir et accompagner les parents dans leur parentalité

- L'Accueillant Éducatif accueille de façon quotidienne les parents et accompagne les familles des enfants tout au long de la période d'accueil où ceux-ci sont pris en charge par les professionnels.
- Il réalise également les transmissions à l'arrivée et au départ de l'enfant aux parents. Pour ce faire, il assure une traçabilité écrite professionnelle des informations collectées à la fois auprès des parents et de l'ensemble de l'équipe ainsi que durant l'intégralité de la journée.
- L'Accueillant Éducatif crée un lien de confiance, valorise l'engagement de chaque parent dans l'éducation de son enfant et soutient les actions de parentalité dans l'intérêt de l'enfant. Il stimule également l'implication des parents et favorise leur intégration en les invitant à participer aux événements et projets de la structure.
- Enfin, il conseille et oriente les familles vers les services et professionnels spécialisés externes en fonction de leur besoin.

Bloc 3 : Manager et/ou animer une équipe de professionnels pour mener des actions éducatives

- L'Accueillant Éducatif mène des réflexions afin d'adapter le projet pédagogique de la structure et contribue à sa mise en œuvre.
- En l'absence de la personne exerçant la direction, le professionnel manage, accompagne et soutient l'équipe éducative en assurant une coordination, en impulsant une dynamique de groupe ainsi qu'en encourageant une collaboration efficace et harmonieuse.
- Il organise également la logistique de la structure, anime des réunions professionnelles et réalise une veille métier qu'il met à disposition de l'équipe ainsi que des familles des enfants.

La formation aboutit à une certification professionnelle de niveau 4, enregistrée au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).

Financement et rémunération

La formation peut être financée :

- **Par les OPCO** dans le cadre d'un contrat de professionnalisation ou d'un contrat d'apprentissage (les OPCO prennent en charge la totalité des coûts pédagogiques)

- **Par un financement personnel** hors CPF (compte personnel de formation)

- **En 2026, dans le cadre d'un contrat d'apprentissage**, le salaire minimum d'un apprenti en première année représente 27 % du SMIC s'il a moins de 18 ans, 43 % s'il a entre 18 et 20 ans, 53 % s'il a entre 21 et 25 ans, et 100 % du SMIC à partir de 26 ans.



- Dans le cadre **d'un contrat de professionnalisation**, le salaire minimum est de 55 % du SMIC pour les moins de 21 ans (65 % avec une qualification au moins égale au baccalauréat professionnel), de 70 % pour les 21-25 ans (80 % avec la même qualification), et de 100 % du SMIC à partir de 26 ans.

Et après ?

Le Titre RNCP Accueillant Éducatif permet à l'apprenant d'entrer directement dans le monde professionnel.

Il aura la possibilité de :

- Travailler en EAJE (micro-crèches, crèches parentales, multi-accueils, jardins d'enfants...)
- Travailler en école maternelle ou en accueil collectif de mineurs
- Travailler en garde à domicile
- Poursuivre ses études vers l'EJE (Éducateur de Jeunes Enfants)
- Passer le concours ATSEM (Agent Territorial Spécialisé des Écoles Maternelles)
- Demander l'agrément ASSMAT (Assistant Maternel)



Optez pour la Formule Duo

Vous êtes professionnel de la Petite Enfance et souhaitez donner une nouvelle dimension à votre parcours ? La Formule Duo a été conçue pour vous !

Elle associe en un seul parcours cohérent le titre RNCP Accueillant Éducatif (niveau 4, équivalent Bac) et le Titre Professionnel Intervenant Éducatif Petite Enfance (niveau 4, équivalent Bac), obtenu par Validation des Acquis de l'Expérience.

En 602 heures de formation et 24 heures d'accompagnement VAE, **vous capitalisez sur votre expérience terrain pour obtenir une double certification reconnue** par l'État.

Ce parcours progressif vous permet de renforcer vos compétences en accompagnement à la parentalité et en travail d'équipe pluridisciplinaire, tout en développant une posture professionnelle réflexive adaptée aux exigences actuelles du secteur.

Le + de la formule Duo

Une double certification en 15 mois



En moins d'un an et demi, la Formule Duo permet d'obtenir deux certifications professionnelles reconnues : **le titre RNCP Accueillant Éducatif (niveau 4)** et **le Titre Professionnel Intervenant Éducatif Petite Enfance (niveau 4)**. Un parcours dense et structuré qui optimise le temps de formation pour un résultat doublement qualifiant.

Deux certifications qui se complètent



Le titre Accueillant Éducatif apporte une dimension pédagogique et réflexive plus approfondie, tandis que le Titre Professionnel IEPE couvre la prise en charge éducative au quotidien.

Une réponse aux exigences réglementaires



Le secteur de la Petite Enfance est soumis à des exigences croissantes en matière de qualification et de qualité d'accueil. En combinant deux certifications reconnues, la Formule Duo permet aux professionnels de se conformer aux standards actuels et d'anticiper les évolutions réglementaires du secteur.

À l'issue de la formation, **vous serez pleinement opérationnel pour intervenir dans l'ensemble des structures d'accueil du jeune enfant**, et **vous relèverez de la catégorie 1 du taux d'encadrement**.





Formations continues

Développer vos connaissances et vos compétences professionnelles

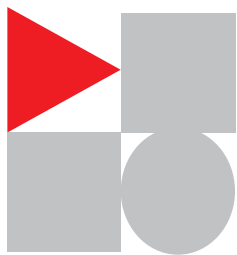
Le CFPPE propose un large catalogue de formations courtes, pensées pour permettre aux professionnels de la Petite Enfance d'élargir leur panel de compétences et d'acquérir de nouvelles connaissances liées à l'accueil du jeune enfant en structure.

Ces formations sont l'occasion d'explorer les multiples facettes du métier, à travers des séances d'information et des exercices pratiques animés par des intervenants qualifiés et passionnés, issus du terrain. Chaque session est conçue pour être à la fois enrichissante sur le plan théorique et directement applicable dans votre quotidien professionnel en structure.

Au-delà de l'acquisition de nouvelles compétences, ces formations constituent un véritable atout pour renforcer votre insertion professionnelle dans le secteur de la Petite Enfance et faire évoluer votre pratique au quotidien.

Le CFPPE vous accueille dans un cadre agréable et chaleureux, et vous accompagne tout au long de votre projet professionnel, avec la même exigence et la même bienveillance qui font notre signature.





Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux

Ces formations sont centrées **sur le développement de vos connaissances et de vos compétences professionnelles**, pour vous accompagner à chaque étape de votre évolution de carrière.

Afin de continuer à vous perfectionner, retrouvez notamment la formation HACCP et le plan de maîtrise sanitaire, qui vous donne l'opportunité d'obtenir une attestation de formation essentielle pour l'exercice de votre profession en EAJE.

Pour mener à bien votre projet professionnel, le CFPPE propose également diverses formations axées sur l'évolution de carrière.

Ces fondamentaux s'enrichissent de formations dédiées à la transmission des savoirs ainsi qu'à des enjeux essentiels de protection de l'enfance, avec notamment notre formation consacrée à l'enfant victime de maltraitance.



Évoluer dans sa carrière : les fondamentaux

HACCP et le plan de maîtrise sanitaire

DISTANCIEL

07 JANVIER 2027

20 MAI 2027

30 JUIN 2027

16 NOVEMBRE 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels prenant part à l'activité de restauration collective en EAJE

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h30 – 12h30 – 13h30 – 17h30

LIEU : En distanciel sur le logiciel Teams

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de mettre en œuvre la méthode HACCP en structure Petite Enfance et de respecter les normes et réglementations en vigueur.

AU PROGRAMME :

- Présentation de la réglementation en vigueur
- Présentation des normes spécifiques
- Exposé des risques (microbiologie)
- La méthode HACCP appliquée en structure Petite Enfance
- Le plan de maîtrise sanitaire et les processus à mettre en place
- Présentation des guides de bonnes pratiques

MÉTHODES :

- Exposés théoriques
- Échanges avec les stagiaires



AVEC EMMANUEL SCHIEFER

Chef d'entreprise, formateur et coach.



Tuteur et maître d'apprentissage

DISTANCIEL

02 JUILLET 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels travaillant en structure d'accueil petite enfance

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h30 - 12h30 - 13h30 - 17h30

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Teams

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

La formation repose sur les notions d'intégration d'un apprenant au sein d'une entreprise, et sur son adaptation au fonctionnement de la structure.

Cette formation est destinée aux futurs tuteurs et maîtres d'apprentissage qui souhaitent comprendre les bases de la pédagogie et s'approprier les méthodes et les outils liés au management afin de faciliter l'intégration d'un apprenant dans l'entreprise.

AU PROGRAMME :

- Le cadre légal
- Accueillir et intégrer un apprenant
- Le rôle du tuteur
- Savoir transmettre, reconnaître et gérer l'erreur

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Quiz, vidéo, brainstorming
- Échanges et partages d'expériences



AVEC EMMANUEL SCHIEFER

Chef d'entreprise, formateur et coach.



Manager une équipe dans la Petite Enfance

DISTANCIEL

08 ET 09 JUIN 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Personnel travaillant dans une structure Petite Enfance et en situation de management souhaitant se former à la gestion d'équipe

PRÉREQUIS : Être en situation de management ou en devenir

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h30 – 12h30 – 13h30 – 17h30

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Teams

TARIF : 625€ HT soit 750€ TTC

OBJECTIFS :

La formation se focalise sur la posture managériale et la gestion d'équipe. Son but est de permettre à chaque personne en situation de management de trouver son style et d'approcher les problématiques de l'organisation et de la gestion d'équipe avec sérénité.



AVEC EMMANUEL SCHIEFER

Chef d'entreprise, formateur et coach

Il propose un panel large de formations allant du management à la communication en passant par quelques formations spécialisées pour le secteur d'activité des établissements d'accueil du jeune enfant.



AU PROGRAMME :

JOUR 1 – Apprendre à mieux se connaître soi pour mieux accompagner les autres

La posture managériale :

- Le rôle et la fonction de responsable d'équipe
- Les styles de management
- Mon style de management

Accompagner les autres :

- Le collectif du travail
- La communication interpersonnelle
- L'accompagnement des collaborateurs

JOUR 2 – Les outils indispensables pour dynamiser une équipe dans la Petite Enfance

Équipe, mission et motivation :

- Organiser la définition des missions et des rôles en fonction du projet éducatif
- Soutenir la motivation
- Stimuler et valoriser les compétences
- Fédérer par les projets

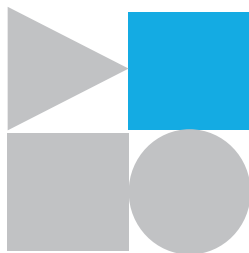
Outils de management :

- La communication verbale et écrite
- Préparer et animer un entretien d'évolution
- Réaliser des entretiens de cadrage et recadrage

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Atelier autour de quiz et de vidéos intuitives
- Brainstorming collectif
- Échanges et partage des expériences de chacun





Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles

Ces formations continues vous permettront de **développer vos compétences professionnelles**, en explorant des approches variées centrées sur la créativité, le bien-être et la compréhension du jeune enfant.

Découvrez la création dans tous ses états, l'art-thérapie en crèche, le Kamishibai, ainsi que des activités autour de la cuisine ou de la création avec les enfants.

Explorez la relaxation, la communication grâce à Bébé Signes, le massage bébé selon la méthode thaïlandaise ou encore le Jeu Sensori-Moteur.

Enfin, approfondissez votre compréhension du jeune enfant grâce aux neurosciences, à l'importance de la transmission au quotidien et au rôle de l'humour dans son développement. Le contenu de ces formations vous permettra d'intégrer de nouvelles activités dans vos structures pour favoriser l'épanouissement des jeunes enfants.

Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles

L'enfant et le jeu

DISTANCIEL

NOUVEAUTÉ

04 FÉVRIER 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de connaître les étapes du développement du jeu chez le bébé et le jeune enfant, ainsi que de comprendre son rôle dans le développement global (langage, socialisation, cognition et motricité). Vous découvrirez également les particularités du jeu chez les enfants présentant un TDI ou un TSA. Enfin, vous apprendrez à repérer les signes d'alerte et à mettre en place des aménagements adaptés pour accompagner les enfants en difficulté.

AU PROGRAMME :

- Place du jeu dans le développement global de l'enfant : l'intérêt du jeu pour le développement cognitif, moteur... Et le rôle du jeu dans la construction de la relation aux autres
- Les types de jeux et repères d'évolution : principales catégories de jeux, les étapes du développement du jeu
- Particularité du jeu chez les enfants avec TDI, TSA ou autres troubles : les spécificités du jeu chez les enfants présentant un trouble du développement
- Observer et repérer les signes d'alerte dans le jeu

MÉTHODES :

- Apports théoriques, vulgarisés et visuels
- Illustrations par des situations concrètes du quotidien en crèche



AVEC AURÉLIE PELCÉ

Orthophoniste et formatrice spécialisée dans le développement du jeune enfant et handicap.



Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles

Comprendre le jeune enfant grâce aux neurosciences affectives et sociales

DISTANCIEL

24 JUIN 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de comprendre les apports des neurosciences sur le développement du jeune enfant, d'identifier ses besoins fondamentaux et d'adopter une posture professionnelle plus ajustée face à ses émotions.

AU PROGRAMME :

Ce que les neurosciences nous disent du cerveau du tout-petit :

- Le cerveau en construction : immaturité, plasticité, lenteur du développement
- Les fonctions principales à connaître : amygdale, cortex préfrontal, hippocampe
- Le rôle central de la co-régulation émotionnelle

Le développement affectif et social du jeune enfant :

- Besoins fondamentaux : sécurité, présence, répétition, prévisibilité
- Impact du stress et des émotions intenses sur le cerveau en développement

Accueillir les émotions du jeune enfant : comprendre pour mieux accompagner :

- Tempêtes émotionnelles, frustration, morsures : une lecture neuroscientifique
- L'adulte comme co-régulateur et médiateur

MÉTHODES :

- Apports théoriques, vulgarisés et visuels
- Illustrations par des situations concrètes du quotidien en crèche

AVEC MARJORIE SCHAUB



Éducatrice spécialisée,
consultante parentalité,
thérapeute.



Découvrir de nouvelles pratiques professionnelles

La transmission : un véritable enjeu au quotidien

DISTANCIEL

15 SEPTEMBRE 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de découvrir les enjeux de la transmission, de repérer les informations importantes, d'acquérir des compétences communicationnelles, d'établir et de favoriser un climat de confiance avec les parents, de soutenir le partenariat parents/professionnels, et de décrypter l'impact des transmissions à tous les niveaux.



AVEC MARJORIE SCHAUB

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité, thérapeute

Depuis plus de 10 ans, Marjorie accompagne des parents de tous horizons dans l'éducation de leurs enfants. « Le personnel de la Petite Enfance joue un rôle crucial dans l'éducation des nouvelles générations et il me semble primordial de pouvoir informer, guider et préparer ces professionnels à assumer au mieux les responsabilités qui leur incombent. »



AU PROGRAMME :

Pourquoi la transmission est un acte professionnel à part entière :

- Transmission et coéducation : vers une alliance éducative
- Les fonctions de la transmission : informer, sécuriser, créer du lien, repérer les fragilités
- Qu'est-ce qu'une « bonne » transmission ? Ce qu'elle est / Ce qu'elle n'est pas

La qualité de la relation dans la transmission :

- Écoute, reformulation, validation : des outils pour établir un dialogue respectueux
 - Gérer les émotions des parents (anxiété, culpabilité, questionnement)
- La transmission comme moment de reconnaissance des parents et des enfants

Situations délicates, communication sensible :

- Annoncer une morsure, un pleur intense, un retrait ou un comportement inhabituel
- Éviter la banalisation ou l'excès d'interprétation
- Les pièges de la transmission mécanique ou trop chargée émotionnellement

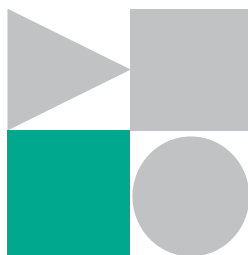
Postures professionnelles et outils concrets :

- Trames de transmission (matin / soir) : informations clés, regard professionnel, mot personnalisé
- Travail d'équipe : comment transmettre de manière cohérente ?

MÉTHODES :

- Méthodes pédagogiques variées associant les apports théoriques et les illustrations pratiques
- Approche concrète, vivante et active
- Mises en situation, exposés
- Expression libre des participants
- Retour sur des expériences vécues





Comprendre le développement du jeune enfant

Ces formations vous permettront d'approfondir vos connaissances sur le développement global de l'enfant, pour adapter au mieux votre accompagnement à ses besoins et son développement.

Retrouvez notamment des formations autour du développement psychologique et moteur de l'enfant, de son alimentation ainsi que de l'accompagnement de ses émotions au quotidien.

D'autres thématiques, comme l'impact des écrans, l'accueil de l'enfant en situation de handicap ou encore des approches spécifiques comme Snoezelen, vous permettront d'enrichir votre regard et de diversifier votre pratique professionnelle.

Ces formations s'adressent à tous les professionnels souhaitant offrir un accompagnement bienveillant et adapté à chaque enfant, dans le respect de son rythme de développement.



Comprendre le développement du jeune enfant

Connaître et approcher le «bébé aux besoins intenses» dit BABI

DISTANCIEL

14 JANVIER 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Découvrir et comprendre ce qu'est un « Bébé Aux Besoins Intenses », dit BABI. Connaître ses besoins et ses spécificités. Prendre en charge un BABI et partager d'éventuelles expériences sur sa prise en charge en structure collective.

AU PROGRAMME :

- Pourquoi certains bébés peuvent se révéler être des BABI ? Est-ce que tous les bébés aux besoins importants sont des BABI ?
- Guide sur les pleurs : Quelle est l'influence des pleurs du BABI sur le personnel encadrant ? Comment tenter de réduire les pleurs ?
- L'accompagnement au quotidien du BABI en structure collective : le rôle du personnel encadrant vis-à-vis du BABI, vis-à-vis des parents
- Exemples de prise en charge de BABI suivis d'échanges sur les pratiques en structure collective autour du BABI

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Échanges et partages d'expériences
- Analyse de situations concrètes



AVEC MURIEL BARRIER

Formatrice Petite Enfance, coach et animatrice La Leche League France.



Valoriser l'estime du tout-petit et sensibilisation aux violences ordinaires

DISTANCIEL

26 JANVIER 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation aborde l'estime de soi, les violences ordinaires et leur cadre légal, ainsi que les comportements du jeune enfant pour adapter votre accompagnement. Vous apprendrez à identifier vos limites, passer le relais si nécessaire, et adopter une posture professionnelle adaptée.

AU PROGRAMME :

- Estime de soi, violences ordinaires et cadre légal
- Le trauma : comment développe-t-il, et pourquoi ne laisse-t-on pas un bébé pleurer ?
- Un fonctionnement commun, des besoins singuliers : le développement moteur et l'intégration des réflexes archaïques ; le profil sensoriel (qu'est-ce que c'est ?) observer, reconnaître et adapter son accompagnement : où sont mes limites ?
- Bébé secoué, comprendre pour prévenir les situations à risque, outils de prévention
- Porte ouverte : et moi, j'en suis où ?

MÉTHODES :

- Mise en lien avec des situations vécues
- Jeux de rôle
- Utilisation d'une méta-position



AVEC DOMINIQUE MANIGOLD

Praticienne en Ortho-Bionomy® certifiée Baby Mov', ambassadrice Ensemble Pour La Petite Enfance.



Comprendre le développement du jeune enfant

Les 1000 premiers jours de bébé : bien accompagnés par les professionnels !

DISTANCIEL

05 ET 22 MARS 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 14h soit 2 jours

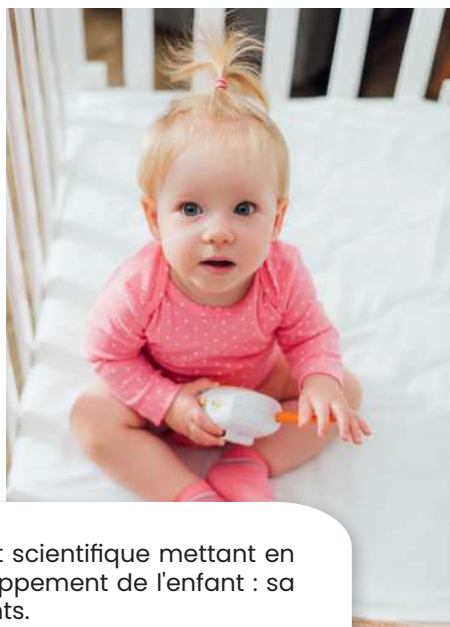
HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 625€ HT soit 750€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra d'actualiser vos connaissances du développement du nourrisson et du soutien à la parentalité, de connaître l'essentiel du « Rapport des 1000 premiers jours » conduit par Boris Cyrulnik sorti en septembre 2020, et de renforcer vos compétences professionnelles au regard des nouvelles données scientifiques pour améliorer votre pratique d'accueil du bébé et de sa famille.



L'INFO EN +

Les 1000 premiers jours, c'est un concept scientifique mettant en évidence une période clé pour le développement de l'enfant : sa santé, son bien-être et celui de ses parents.

AU PROGRAMME :

JOUR 1 - Le développement du bébé du 4e mois de grossesse à ses 3 mois

- Avant la naissance de bébé, déjà beaucoup de compétences précoces !
- La naissance d'un enfant : moments de bonheur, de découvertes intenses et de vulnérabilité
- Entourer les jeunes parents, soutenir un environnement bénéfique à la famille
- Liens enfant-parents : un attachement à construire, des bénéfices multiples

JOUR 2 - Le développement de l'enfant de 3 mois à 2 ans

- Du temps pour être ensemble
- Le bébé altruiste et « acteur du monde social »
- L'importance des apports culturels pour le jeune enfant
- Les difficultés que peuvent rencontrer le bébé et sa famille
- Le jeu, un besoin fondamental à favoriser
- La qualité des modes d'accueil Petite Enfance : levier « d'épanouissement et d'apprentissage pour l'enfant »

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Vidéos : alternance entre des repères sur le développement du bébé et les données essentielles du Rapport des 1000 premiers jours
- Échanges
- Réflexions autour des pratiques professionnelles



AVEC ÉLODIE BURLETT

Éducatrice de Jeunes Enfants et formatrice, Élodie est engagée dans sa profession depuis 15 ans dans l'accueil des familles, l'accompagnement des enfants et la coordination d'équipe.



Comprendre le développement du jeune enfant

Alimentation du jeune enfant : principes, enjeux et mises en pratique au quotidien

DISTANCIEL

15 ET 16 MARS 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 625€ HT soit 750€ TTC

OBJECTIFS :

Respecter les besoins nutritionnels de l'enfant est primordial pour son développement et sa croissance. Cette formation consiste à répondre aux nombreuses questions qui émergent au sujet de l'alimentation de l'enfant : À quel âge démarrer la diversification ? Quand arrêter l'allaitement ? Doit-on forcer un enfant à terminer son assiette ? Doit-on inciter à goûter ? Comment susciter le plaisir ?



L'INFO EN +

Entre 1 et 3 ans, les préférences alimentaires de l'enfant se construisent durablement : c'est une période clé pour l'introduction des aliments.

AU PROGRAMME :

JOUR 1

- Repérer les différents enjeux de l'alimentation du jeune enfant
- Poser des repères de l'alimentation du jeune enfant, à partir des recommandations récentes, de l'alimentation exclusivement lactée, à la diversification alimentaire
- S'équiper d'outils facilitant la conception des menus adaptés à la crèche
- Transmettre une éducation alimentaire en lien avec le projet d'établissement Petite Enfance

JOUR 2

- Comprendre les comportements alimentaires, les accompagner
- Prendre en charge les allergies alimentaires, les intolérances et se questionner autour de l'obésité de l'enfant
- Idées d'actions à mettre en œuvre au quotidien

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Quiz
- Vidéo
- Brainstorming
- Échanges et partages d'expériences



AVEC STÉPHANIE BLOT

Diététicienne, Stéphanie accompagne les équipes Petite Enfance pour définir et mettre en œuvre leur projet Nutrition.



Comprendre le développement du jeune enfant

Séparation, socialisation et peurs infantiles chez le jeune enfant

DISTANCIEL

15 ET 16 AVRIL 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 14h soit 2 jours

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 625€ HT soit 750€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de comprendre les enjeux affectifs liés à la séparation et à la socialisation du jeune enfant, d'identifier les peurs infantiles comme des étapes normales du développement, d'adopter des pratiques professionnelles favorisant la sécurité affective et l'apaisement, et de réfléchir à votre posture pour accompagner ces processus de manière ajustée.

AU PROGRAMME :

JOUR 1

Le processus de séparation : une étape fondatrice du développement affectif

- Les mécanismes de l'attachement et leurs implications en crèche (Bowlby, Ainsworth)
- La séparation du matin : enjeux pour l'enfant, les parents et les professionnels

JOUR 2

La socialisation en crèche : une construction progressive

- Jouer côte à côte, entrer en relation, gérer les conflits : étapes de la socialisation
- Les comportements «difficiles» (morsures, isolement, pleurs...) comme signaux à décoder
- Soutenir les compétences sociales en respectant le rythme de chacun

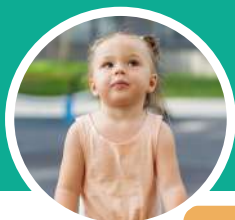
MÉTHODES :

- Alternance théorie et pratique
- Illustration par des exemples concrets



AVEC MARJORIE SCHAUB

Consultante parentalité,
éducatrice spécialisée et
thérapeute.



Comprendre le développement du jeune enfant

Mieux comprendre les Troubles du Neuro-Développement chez le jeune enfant

DISTANCIEL

NOUVEAUTÉ

17 JUIN 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Les Troubles du Neuro-Développement (TND) occupent une place de plus en plus importante dans les structures d'accueil du jeune enfant. Cette formation propose aux professionnels de mieux comprendre les particularités développementales de certains enfants afin d'adapter leur posture, leurs pratiques et leur environnement.

AU PROGRAMME :

- Comprendre les TND : définition, les différents profils et les particularités
- Les signes d'alerte chez le jeune enfant : communication et interactions sociales, attention et régulation émotionnelle
- Adapter ses pratiques au quotidien : structuration de l'environnement, les routines, accompagnement au quotidien
- Travailler avec les familles : trouver les mots justes, coopération
- Favoriser l'inclusion en structure : individualisation de l'accompagnement, travail en équipe, construire un environnement sécurisant et inclusif

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Échanges et partages d'expériences
- Analyse de situations concrètes



AVEC MARIE KABOU

Éducatrice de jeunes enfants
et consultante Petite Enfance.



Comprendre le développement du jeune enfant

Accompagner et développer l'intelligence émotionnelle du tout-petit

DISTANCIEL

27 AVRIL 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de comprendre le rôle des émotions et les grandes étapes du développement émotionnel du jeune enfant, tout en prenant conscience de votre propre fonctionnement émotionnel pour mieux l'accompagner au quotidien. Vous développerez des habiletés de communication bienveillante et des outils de pédagogie positive, tout en comprenant l'impact du stress sur les pleurs, la tristesse et l'agressivité, pour repartir avec une méthodologie concrète, applicable immédiatement en structure d'accueil.



AVEC AURÉLIE PIERRON

Aurélie Pierron accompagne les professionnels de la Petite Enfance depuis plus de 16 ans. Éducatrice de jeunes enfants de formation, elle est aujourd'hui formatrice et consultante spécialisée en communication, gestion du stress et prévention de l'épuisement professionnel.

AU PROGRAMME :

- Distinguer agressivité, violence et conflit.
- Comprendre le développement socio-affectif et émotionnel du jeune enfant.
- Identifier le rôle des émotions et les mécanismes de la régulation émotionnelle.
- Découvrir l'apport des neurosciences, de l'attachement et de la co-régulation.
- Adopter une communication bienveillante (écoute active, CNV, communication verbale et non verbale).
- Accompagner les conflits avec des limites bienveillantes et une posture adaptée.
- Aménager un environnement favorisant la sécurité émotionnelle.
- Élaborer des stratégies de gestion des conflits à partir de situations professionnelles.
- Comprendre les mécanismes et les effets du stress chez l'enfant et chez le professionnel.
- Développer des outils de gestion du stress et mieux connaître son propre fonctionnement.

MÉTHODES :

- Apports théoriques (neurosciences affectives, Communication Non Violente, pédagogie positive)
- Mise en situation et exercices pratiques
- Remise d'outils réutilisables : boîte à outils, méthodologie de régulation de conflit, grille d'observation

Comprendre le développement du jeune enfant

Préparer au mieux l'arrivée d'un enfant en situation de handicap

DISTANCIEL

30 SEPTEMBRE 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de connaître le handicap (physique, cognitif, relationnel etc.), d'acquérir des notions législatives, de vous donner les moyens de l'inclusion au quotidien, d'acquérir ou renforcer des compétences en vue d'accueillir un enfant en structure Petite Enfance et d'ajuster la prise en charge ainsi que les activités pour favoriser l'inclusion de l'enfant.

AU PROGRAMME :

- Les différents types de handicap et les situations de handicap : le handicap chez l'enfant, les troubles du spectre de l'autisme (TSA), les troubles du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et troubles de l'apprentissage (TA : DYS), les troubles moteurs et les troubles sensoriels
- Savoir les identifier - prévention
- Posture pro - non-dits - ses craintes : préparer l'accueil d'un enfant en situation de handicap

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Photos et vidéos
- Partage d'expérience
- Quiz



AVEC LAURENCE LASNIER

Formatrice pour les professionnels de la Petite Enfance et coach certifiée, passionnée et engagée.





Comprendre le développement du jeune enfant

Bébé et communication

DISTANCIEL

NOUVEAUTÉ

12 OCTOBRE 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de comprendre le développement de la communication du bébé dès la naissance. Vous apprendrez à soutenir ses premières interactions, à repérer les signes d'alerte et à adapter votre posture, votre langage et l'environnement pour favoriser sa communication.

AU PROGRAMME :

- Développement de la communication : les étapes du développement de la communication de la naissance aux premiers mots
- Prérequis à la communication : l'influence de l'environnement sensoriel et affectif sur la communication de bébé
- Comment et pourquoi bébé communique ?
- Repérer les signes d'alerte : variation de développement, situations justifiant une orientation, le repérage précoce
- La posture de l'adulte et l'adaptation de l'environnement

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Échanges et partages d'expériences
- Analyse de situations concrètes



AVEC AURÉLIE PELCÉ

Orthophoniste et formatrice spécialisée dans le développement du jeune enfant et le handicap.



Le développement psychologique de l'enfant de 0 à 3 ans

DISTANCIEL

26 OCTOBRE 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de comprendre le développement psychologique de l'enfant. Vous apprendrez notamment à reconnaître les étapes clés du développement à travers les différentes phases de l'enfance et à analyser les caractéristiques et les facteurs influençant le développement psychologique de l'enfant.

AU PROGRAMME :

- Historique du développement psychologique de l'enfant
- Découverte des différentes perspectives des pédagogues
- Étapes clés du développement (phase d'opposition, utilisation du « non », premières peurs, processus d'individuation, les âges de référence : 3 mois, 8 mois, 12/18 mois et jusqu'à 3 ans)
- Exploration de l'immatunité émotionnelle de l'enfant en lien avec le développement de son cerveau

MÉTHODES :

- Apports théoriques
- Échanges et partages d'expériences
- Cas pratique

AVEC NADÈGE DESLOOVERE



Éducatrice de jeunes enfants et psycho-praticienne.



Comprendre le développement du jeune enfant

La discipline positive : bien la comprendre pour la pratiquer

DISTANCIEL

03 NOVEMBRE 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation a pour objectif d'explorer les fondements de la discipline positive adaptée aux tout-petits, afin de mieux comprendre et accompagner leurs comportements. Elle propose une posture éducative bienveillante et structurante, ainsi que des outils simples à mettre en œuvre au sein des structures d'accueil.

AU PROGRAMME :

- Définir ce qu'est la discipline positive et en quoi elle diffère d'une discipline classique
- Réfléchir à sa propre posture face aux comportements difficiles
- Comprendre les émotions des tout-petits pour mieux les accompagner
- Explorer la discipline positive comme un nouveau mode de pensée éducatif
- Découvrir des outils concrets à mettre en place en structure d'accueil
- Apprendre à réagir de façon constructive lors des situations de crise

MÉTHODES :

- Exposés théoriques
- Échanges



AVEC FANNY PRIVAT

Hypnothérapeute depuis 13 ans, Fanny accompagne les familles et enfants dès le plus jeune âge.



L'impact des écrans chez les tout-petits

DISTANCIEL

01 DÉCEMBRE 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRE : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

L'omniprésence des écrans dans la société, particulièrement au domicile des familles, suscite des interrogations de la part des professionnels de la Petite Enfance. Il est crucial que tous soient sensibilisés aux effets de l'exposition précoce aux écrans, afin de faciliter le dialogue et de favoriser la prise de conscience au sein des familles.

AU PROGRAMME :

- Les écrans dans le quotidien des familles : état des lieux
- Comprendre l'impact des écrans sur le développement global de l'enfant : motricité, langage, sommeil, santé, attention, relation aux autres...
- S'approprier les repères et recommandations pour accompagner les familles avec bienveillance
- Agir au quotidien : outils et alternatives aux écrans

MÉTHODES :

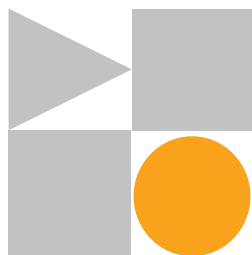
- Apports théoriques
- Observations de cas
- Vidéos
- Échanges
- Partage de ressources



AVEC AURÉLIE PELCÉ

Orthophoniste et formatrice spécialisée dans le développement du jeune enfant et le handicap.





Accompagner le professionnel et préserver son bien-être

Le secteur de la Petite Enfance exige de ses professionnels patience, capacité d'adaptation à chaque enfant et à sa famille, ainsi qu'une organisation rigoureuse au quotidien.

Pour soutenir le secteur, il est indispensable de préserver le bien-être des équipes. Un professionnel épanoui est plus à même de coopérer avec ses collègues et de communiquer sereinement avec les parents.

C'est pourquoi le CFPPE propose des formations axées sur la connaissance de soi, l'analyse des pratiques professionnelles et l'accompagnement à la parentalité.

Retrouvez également des formations sur la communication en équipe, la gestion de son équilibre émotionnel en crèche, ainsi que sur le juste équilibre entre attachement et distance professionnelle auprès des enfants.

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être

Préserver son équilibre émotionnel en crèche

DISTANCIEL

11 MARS 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vise à permettre aux professionnels de crèche de mieux comprendre leurs mécanismes émotionnels et les sources de stress liées à leur quotidien. Elle propose des outils concrets pour renforcer leur stabilité intérieure, prévenir l'épuisement et cultiver un mieux-être au travail.

AU PROGRAMME :

- Comprendre les mécanismes de l'équilibre émotionnel
- Identifier les facteurs de stress spécifiques au travail en crèche
- Prendre conscience de ses signaux d'alerte personnels
- Découverte et expérimentation d'outils de régulation émotionnelle
- Développer des ressources internes et des stratégies d'auto-apaisement
- Créer un environnement professionnel plus serein
- Bilan de la journée et perspectives individuelles

MÉTHODES :

- Exposés théoriques
- Échanges avec les stagiaires

AVEC FANNY PRIVAT



Hypnothérapeute depuis 13 ans, Fanny accompagne les familles et enfants dès le plus jeune âge.



Accompagner le professionnel et préserver son bien-être

Apprendre à communiquer en équipe au sein d'une structure Petite Enfance

DISTANCIEL

30 NOVEMBRE 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330 € HT soit 396 € TTC

OBJECTIFS :

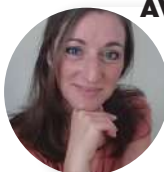
Cette formation vous permettra d'identifier les situations génératrices de stress, de favoriser l'expression des émotions dans un cadre adéquat, d'améliorer les échanges et les transmissions, de gérer l'apparition des crises et de favoriser le bien-être au travail, et de prévenir ou résoudre en équipe les conflits internes.

AU PROGRAMME :

- Comprendre les mécanismes de la communication et leur impact sur les relations professionnelles : identifier les facteurs favorisant ou freinant des échanges constructifs au sein de l'équipe
- Repérer les situations génératrices de tensions, de stress ou d'incompréhensions et analyser leur influence sur les comportements, les émotions et la qualité des transmissions
- Développer son intelligence émotionnelle : reconnaître, accueillir et exprimer ses émotions de manière adaptée

MÉTHODES :

- Alternance entre apports théoriques et exercices pratiques
- Illustration par des exemples concrets



AVEC MARJORIE SCHAUB

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité et thérapeute.

Accompagner le professionnel et préserver son bien-être



Attachement et distance professionnelle en crèche : un équilibre subtil au service de l'enfant

DISTANCIEL

13 DÉCEMBRE 2027

MODALITÉS

PUBLIC : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : 7h soit 1 jour

HORAIRES : 9h00 - 12h30 - 13h30 - 17h00

LIEU : En distanciel, sur le logiciel Zoom

TARIF : 330€ HT soit 396€ TTC

OBJECTIFS :

Cette formation vous permettra de mieux comprendre les enjeux de l'attachement dans les premières années de vie et d'identifier les besoins affectifs fondamentaux du jeune enfant en collectivité. Vous serez amené à réfléchir à votre posture professionnelle, en trouvant l'équilibre entre proximité affective et cadre structurant. Elle vous aidera également à prendre conscience de l'impact du lien adulte/enfant sur le développement émotionnel et à mettre en place des pratiques soutenant, sans confusion des rôles.



AU PROGRAMME :

Les bases de la théorie de l'attachement (Bowlby, Ainsworth, etc.)

- Les besoins primaires d'attachement
- Les styles et comportements d'attachement
- Les figures d'attachement en crèche : quel rôle pour le professionnel ?
- La sécurité affective comme base de l'autonomie

Distance professionnelle : entre engagement, émotion et protection

- Proximité nécessaire, mais pas fusionnelle
- L'enfant n'est pas un objet d'investissement personnel
- Risques de confusion des rôles, surinvestissement, fatigue émotionnelle

Posture professionnelle et outils de régulation

- Repères concrets pour maintenir la juste distance
- Travail en équipe et soutien mutuel

MÉTHODES :

- Apports théoriques illustrés
- Analyses de situations concrètes
- Outils pratiques à réutiliser en équipe
- Travail en sous-groupes, échanges d'expériences

« Très beau centre de formation : chaleureux, neuf, équipé et compétent. Les formateurs et formatrices sont supers ainsi que toute l'équipe. »

-Rosy W.



AVEC MARJORIE SCHAUB

Éducatrice spécialisée, consultante parentalité et formatrice.



Analyse de la pratique professionnelle

INTRA

SUR DEMANDE

MODALITÉS

PRÉREQUIS : Aucun prérequis n'est nécessaire

DURÉE : À définir selon les besoins de l'équipe

HORAIRES : À définir

LIEU : Sur site

TARIF : Sur demande

PUBLIC :

- Vous êtes un employeur de la Petite Enfance et vous souhaitez renforcer la cohésion ainsi que les performances de votre équipe ? Inscrivez votre équipe à cette formation !
- Vous faites partie d'une équipe de professionnels de la Petite Enfance et vous souhaitez, avec vos collègues, améliorer vos performances de travail en groupe ? Faites la demande auprès de votre employeur !

OBJECTIFS :

Les groupes d'analyse de la pratique professionnelle constituent un espace de régulation dans les équipes pour pouvoir penser les difficultés rencontrées et garantir une qualité d'accueil : prendre en charge quotidiennement des jeunes enfants, travailler avec des collègues d'horizons divers, accueillir des familles ... La tâche des professionnels de la Petite Enfance est complexe.



AU PROGRAMME :

Commun à l'équipe

- Renforcer les compétences de l'équipe
- Fédération autour de valeurs communes
- Mobilisation des ressources de l'équipe
- Communication efficace et bienveillante
- Mise en conscience des obstacles et des freins de l'équipe
- Permettre la construction de compétences collectives nouvelles et fédératrices

Individuel pour chaque membre de l'équipe

- Comprendre son environnement, questionner ses pratiques
- S'approprier des capacités de réflexivité en situation de travail
- Être à l'écoute de ses motivations et de son engagement professionnel
- Analyse des situations et expression de leurs résonances émotionnelles
- Compréhension de l'Autre, dans sa réalité

MÉTHODES :

Le travail s'effectue avec les membres d'une équipe. Les séances sont espacées dans le temps afin de permettre à l'équipe un retour d'expériences et un échange autour de la pratique de l'analyse.



Nos intervenants sont choisis en fonction de votre secteur géographique



Les conventions de formation à portée de main

Pour optimiser leur utilisation, nos conventions de formation ont été entièrement repensées au format PDF dynamique.

Elles sont désormais modifiables directement depuis vos ordinateurs ou smartphones : un gain de temps, de clarté et de praticité pour tous.

Scannez le QR Code pour avoir accès à la convention et aux étapes pour vous inscrire à une formation courte :





Centre de Formation des Professionnels de la Petite Enfance

LES INFORMATIONS PRATIQUES

Pour toute inscription en formation professionnelle continue, merci de nous faire parvenir la convention que vous trouverez via le QR Code. Celle-ci est également téléchargeable sur notre site internet www.cfppe.fr

Vous pouvez consulter toutes les dates de formation ainsi que les démarches de prise en charge OPCO sur notre site internet www.cfppe.fr.

Suivez le CFPPE sur les réseaux sociaux



@cfppeillkirch



@CFPPESTRASBOURG



@cfppeillkirch



@compagnie/CFPPE



SCANNEZ POUR ACCÉDER
À NOS RÉSEAUX SOCIAUX

Les formations sont dispensées au CFPPE - **1150 Boulevard Sébastien Brant, 67400 Illkirch-Graffenstaden**. Accessible par le tram A arrêt Campus d'Illkirch. Stationnement possible devant le CFPPE.

Pour tout envoi de courriers, merci de les adresser à l'adresse suivante : SOGEFCO SARL - CFPPE au 1150 Boulevard Sébastien Brant 67400 Illkirch-Graffenstaden.

- Téléphone : **03 62 02 03 13**
- Email : **info@cfppe.fr**

Au plaisir de vous accueillir au sein de notre centre de formation.

L'équipe du CFPPE