

La transmission : un véritable enjeu au quotidien

Formation distancielle – synchrone

MODALITÉS

Date : 15 septembre 2027

Durée : 7h soit 1 jour

Horaires : 9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00

Formation FOAD synchrone : Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le logiciel Zoom.

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Évaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Certificat de réalisation.

Intervenante et qualité : Mme SCHAUB Marjorie, éducatrice spécialisée, consultante parentalité et formatrice.

OBJECTIFS

Cette formation vous permettra de comprendre les enjeux de la transmission comme véritable lien entre les familles et les professionnels, en donnant du sens à ces moments qui vont bien au-delà du simple échange d'informations pour construire une relation de confiance durable. Vous apprendrez à adapter votre communication en fonction des situations, des émotions et des familles, tout en clarifiant les rôles, les responsabilités et les limites à respecter dans ces temps de transmission.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉLÉMENTS DE SUIVIS

Apports théoriques issus de la psychologie de la communication et du lien de confiance, analyse de situations concrètes vécues en crèche, ateliers pratiques (écriture, reformulation, posture), outils, échanges, mises en situation et travail en groupe.

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné du certificat de réalisation.

Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle, exposés théoriques et échanges avec les stagiaires via Zoom (logiciel de formation à distance), apports théoriques illustrés, analyses de situations concrètes, outils pratiques à réutiliser en équipe, travail en sous-groupes, échanges d'expériences.

PROGRAMME

Pourquoi la transmission est un acte professionnel à part entière :

- Transmission et coéducation : vers une alliance éducative
- Les fonctions de la transmission : informer, sécuriser, créer du lien, repérer les fragilités
- Qu'est-ce qu'une « bonne » transmission ? Ce qu'elle est / Ce qu'elle n'est pas

La qualité de la relation dans la transmission :

- Écoute, reformulation, validation : des outils pour établir un dialogue respectueux
- Gérer les émotions des parents (anxiété, culpabilité, questionnement)
- La transmission comme moment de reconnaissance des parents et des enfants

Situations délicates, communication sensible :

- Annoncer une morsure, un pleur intense, un retrait ou un comportement inhabituel
- Éviter la banalisation ou l'excès d'interprétation
- Les pièges de la transmission mécanique ou trop chargée émotionnellement

Postures professionnelles et outils concrets :

- Trames de transmission (matin / soir) : informations clés, regard professionnel, mot personnalisé
- Travail d'équipe : comment transmettre de manière cohérente ?