

## Accompagner la parentalité : postures et outils au quotidien

### MODALITÉS

**Date :** 13 mai 2027

**Durée :** 7h soit 1 jour

**Horaires :** 9h00 – 12h30 et 13h30 – 17h00

**Public :** Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.

**Prérequis :** Aucun prérequis n'est nécessaire.

**Moyens d'évaluation :** Évaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

**Sanction de la formation :** Attestation de fin de formation / certificat de réalisation.

**Intervenante et qualité :** Mme SCHAUB Marjorie, éducatrice spécialisée, consultante parentalité et formatrice.

### OBJECTIFS

Cette formation vous permettra de clarifier votre rôle en tant que professionnel dans l'accompagnement à la parentalité, en adoptant une posture juste et équilibrée entre soutien et non-ingérence. Elle vous aidera également à mieux comprendre les besoins et les fragilités des parents d'aujourd'hui, afin d'adapter votre approche avec justesse et bienveillance.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉLÉMENTS DE SUIVIS

- Apports théoriques et réflexions collectives
- Études de cas concrets issus du terrain
- Jeux de rôle, outils de communication bienveillante
- Documents supports : trames de transmission, idées d'ateliers

## PROGRAMME

### **Comprendre les enjeux de la parentalité actuelle :**

- Évolution des représentations parentales, charge mentale et injonctions éducatives
- Besoins fondamentaux des parents : reconnaissance, sécurité, repères
- Le professionnel comme tiers soutenant : ni juge, ni coparent, ni « sauveur »
- Ce qui se joue dans le lien parent-professionnel : projection, confiance, alliance

### **Postures professionnelles et qualité du lien :**

- La juste distance relationnelle : entre proximité et cadre
- Accueillir les émotions parentales sans se laisser submerger
- Reformuler, valider, sécuriser : les clés d'un dialogue apaisé

### **Outils pour soutenir les familles au quotidien :**

- Les temps de transmission comme points d'ancrage du lien
- Ateliers partagés, cafés-parents, affichage participatif : que mettre en place ?

### **Cas pratiques :**

- Parent inquiet ou en difficulté
- Différences éducatives
- Parent en demande constante ou peu présent