

L'enfant et le jeu

Formation distancielle – synchrone

MODALITÉS

Date : 04 février 2027

Durée : 7h soit 1 jour

Horaires : 9h00 – 12h30 / 13h30 – 17h00

Formation FOAD synchrone : Classe virtuelle avec stagiaires et formateur en face à face, en temps réel, sur le logiciel Zoom.

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Évaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Certificat de réalisation.

Intervenante et qualité : Mme PELCÉ Aurélie, orthophoniste et formatrice spécialisée dans le développement du jeune enfant et dans le handicap.

OBJECTIFS

Cette formation a pour objectif de vous permettre de connaître les principales étapes du développement du jeu chez le bébé et l'enfant ordinaire et de situer les enfants dans ce développement, de comprendre l'intérêt du jeu dans le développement global (langage, socialisation, cognition, motricité...), d'identifier les particularités du jeu chez les enfants TDI et TSA, de repérer des anomalies dans le développement du jeu et les principaux signes d'alerte, et enfin de proposer des aides et aménagements adaptés pour soutenir les enfants en difficulté dans le jeu.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉLÉMENTS DE SUIVIS

Les modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences de FOAD : les séquences de formation à distance sont justifiées pour chacun des bénéficiaires, par le détail des connexions qu'il a effectuées, accompagné du certificat de réalisation.

Les moyens d'organisation et d'accompagnement mis à disposition du stagiaire : Classe virtuelle ; exposés interactifs, apports théoriques, analyse de situations, vidéos, quiz, mises en situation, travaux de groupe, création d'outils et de jeux.

PROGRAMME

Place du jeu dans le développement global de l'enfant

- Intérêt du jeu pour le développement cognitif, moteur, langagier, émotionnel
- Rôle du jeu dans la construction de la relation aux autres

Types de jeux et repères d'évolution

- Principales catégories de jeux
- Étapes du développement du jeu

Particularités du jeu chez les enfants avec TDI, TSA ou autres troubles

- Spécificités du jeu chez les enfants présentant un trouble du développement
- Conséquences de ces particularités

Observer et repérer les signes d'alerte

- Signes d'alerte dans le jeu
- Situations nécessitant une vigilance particulière et pouvant justifier une orientation

Rôle et posture de l'adulte

- Pistes concrètes pour ajuster sa posture d'adulte
- Adapter l'environnement et le matériel de jeu