

Les douces violences

MODALITÉS

Dates : 08 et 09 avril 2027

Durée : 14h soit 2 jours

Horaires : 9h00 - 12h30 / 13h30 - 17h00

Lieu : Au CFPPE – 1150 Boulevard Sébastien Brant, 67400 Illkirch-Graffenstaden.

Public : Tous les personnels en situation d'emploi en crèche auprès d'enfants.

Prérequis : Aucun prérequis n'est nécessaire.

Moyens d'évaluation : Évaluation des acquis des stagiaires en amont et en aval de l'action de formation de manière à visualiser leur progression et leur montée en compétence.

Sanction de la formation : Attestation de fin de formation / certificat de réalisation.

Intervenante et qualité : Mme MEUNIER Emmanuelle, formatrice en leadership relationnel et communication.

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, les participants seront en mesure d'identifier les formes de douces violences dans leur pratique professionnelle quotidienne, de comprendre leurs mécanismes et leurs effets sur le développement de l'enfant, et de mettre en œuvre des alternatives concrètes fondées sur la bientraitance.

MÉTHODES

- Pédagogie active et participative : les participant-es sont acteurs de leurs apprentissages.
- Analyse de pratiques professionnelles (APP) : espaces de parole structurés et sécurisés.
- Études de cas et mises en situation : ancrage dans le réel quotidien de la structure.
- Supports vidéo : vignettes cliniques, extraits d'observations en crèche.
- Carte mentale collective, quiz, outils visuels : favoriser la mémorisation et l'engagement.
- Approche corporelle et sensible : jeux de rôle autour des soins, manipulation respectueuse.

PROGRAMME

JOUR 1:

- **Lancement et positionnement** : présentation des participants, recueil des attentes, test de positionnement initial, définition collective des douces violences, cadre de confidentialité et posture réflexive
- **Définitions et cadre conceptuel** : typologies (violence physique, psychologique, institutionnelle), notion de continuum, cadre légal (CASF, recommandations HAS/ANESM), données de prévalence en structures petite enfance
- **Reconnaître les pratiques à risque** : soins sans verbalisation ni consentement, repas forcé et gestion des refus alimentaires, contention physique non justifiée, paroles dévalorisantes ou moqueries, sur-stimulation et injonction à la performance
- **Impact sur le développement** : théorie de l'attachement (Bowlby, Ainsworth) et sécurité de base, stress toxique et effets neurobiologiques précoces, signaux comportementaux observables chez l'enfant (retrait, agitation, troubles du sommeil/alimentation)

JOUR 2:

- **Analyse de pratiques professionnelles** : retour réflexif sur le Jour 1, partage de situations vécues, grille d'analyse (contexte, intention, impact, alternative), déconstruction des représentations et des légitimations
- **Les alternatives bientraitantes** : accordage émotionnel et communication non violente, soins respectueux (verbaliser, anticiper, observer le consentement), repas comme moment de plaisir partagé, gestion des émotions du professionnel, aménagement de l'espace et du rythme
- **Dynamique d'équipe et culture bientraitante** : rôle de l'encadrement, communication en équipe et supervision, procédures internes de signalement et ressources externes (PMI, protection de l'enfance)